



AVVISO PUBBLICO "SCUOLA VIVA"

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016

(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

Max 240 caratteri

"APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO"

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: Istituto Comprensivo Statale - "G. GAGLIONE"-
CAPODRISE

Dirigente Scolastico: Prof.ssa MARIA BELFIORE

Indirizzo: VIA DANTE N°26.

Città: CAPODRISE Prov. (CE) C.A.P. 81020

Tel.: 0823/516218 (segreteria) - 0823/830494 (presidenza) Fax: 0823/516218

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

PEC: ceic83000v@pec.istruzione.it

Coordinatore interno del progetto: Prof. TARTAGLIONE FRANCO

TEL.: 3347226262 FAX: 0823/516218 E-MAIL: franco.tartaglione@gmail.com



PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/partner: Associazione CIDIS ONLUS

ragione sociale, CF o P.IVA: 94015970547

Indirizzo: Via Della Viola N 1

Città: PERUGIA Prov. PG C.A.P. 06122

Tel.: 0755720895 - 0823 444637 Fax: 0755735673

e-mail: : perugia@cidisonlus.org caserta@cidisonlus.org

Rappresentante legale: Maria Teresa Terreri

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): "Integriamo le culture"

Esperienze maturate

Max 2000 caratteri spazi inclusi

Cidis Onlus è un'associazione nata nel 1987 che opera a livello nazionale per garantire diritti e pari opportunità alla popolazione immigrata. Sin dall'avvio del suo lavoro, l'Associazione si è impegnata attivamente sul fronte dell'inserimento degli alunni stranieri nelle scuole, maturando un'esperienza ormai trentennale, in particolare relativamente alla realizzazione di: Corsi di aggiornamento/formazione del personale scolastico mirati a fornire loro gli strumenti necessari per attuare un percorso sistemico all'integrazione che coinvolga tutta la scuola, le famiglie e il territorio; Sportelli rivolti alle famiglie immigrate alle quali offre servizi di consulenza e orientamento e agli operatori scolastici per sostenerli nel loro lavoro; Interventi di mediazione interculturale; Laboratori scolastici ed extrascolastici per sostenere l'apprendimento dell'italiano L2 come lingua comunicativa e delle discipline; Interventi di sostegno alla genitorialità, finalizzati a supportare il ruolo educativo della famiglia e il rapporto con la scuola; Laboratori di cittadinanza attiva e di socializzazione degli allievi italiani e stranieri sia nel contesto scolastico che extra scolastico finalizzati a stimolare abilità critiche e competenze operative per promuovere socialità, creatività e autonomia e sviluppare la loro partecipazione attiva nella società. Fra i progetti più recenti nell'ambito della Scuola e dell'Intercultura si ricordano: "Banco di prova" e "Linea Continua" che hanno previsto attività di aggiornamento del personale della scuola, laboratori di italiano L2 e interculturali e servizi di mediazione interculturale (finanziati con Fondo FEI - annualità 2012e 2013); Yalla, Servizio Regionale di mediazione culturale, attraverso il quale Cidis Onlus ha organizzato corsi di aggiornamento per il personale della scuola in Campania, interventi di mediazione interculturale, laboratori interculturali per gli allievi delle scuole (Finanziato con fondo POR Campania FSE).



Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)

Titolo del modulo	“Integriamo le culture”
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<p>Obiettivo generale della realizzazione del modulo è educare gli allievi alla cittadinanza attiva e solidale.</p> <p>Nello specifico, attraverso la realizzazione dell'attività prevista i ragazzi saranno stimolati al ragionamento critico, al confronto fra pari e alla comprensione delle cause di un fenomeno di attualità quale quello delle migrazioni forzate.</p> <p>Contenuti centrali del modulo sono infatti la migrazione, nelle sue diverse tipologie, cause e conseguenze, i diritti fondamentali dell'uomo, i doveri di solidarietà fra i popoli.</p>
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<p>Il modulo è rivolto agli allievi delle classi della Scuola secondaria di I grado. Attraverso la realizzazione delle attività previste dal modulo saranno coinvolte tre classi, ciascuna composta da 10 allievi, per un totale di 30 allievi. Le attività laboratoriali sono rivolte all'intero gruppo classe, quindi agli allievi italiani e agli allievi stranieri e di origine straniera. Visto l'obiettivo specifico del modulo saranno coinvolte le classi con maggiore incidenza di allievi stranieri.</p>
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	<p>Il modulo sarà organizzato in forma laboratoriale. Saranno organizzati in particolare 3 laboratori, ciascuno per un gruppo classe, di 10 ore ciascuno. Ogni laboratorio è articolato in tre incontri di tre ore, preceduti da un incontro iniziale di ricognizione e coordinamento fra gli operatori e il docente referente della classe.</p> <p>Nel primo incontro un operatore esperto di Cidis Onlus raccoglierà le conoscenze pregresse degli allievi rispetto al tema delle migrazioni forzate e le loro aspettative. I ragazzi saranno poi introdotti al tema del modulo attraverso la visione di filmati, giochi interattivi e di ruolo.</p> <p>Nel secondo incontro i ragazzi saranno trasformati in reporter e intervisteranno un ragazzo che ha avuto esperienza di migrazione come richiedente asilo.</p> <p>Nel terzo incontro si rielaborerà l'esperienza vissuta e il materiale raccolto per la creazione di un piccolo reportage di classe.</p> <p>Out put del modulo saranno quindi tre prodotti originali, ciascuno elaborato da una classe, sotto forma di reportage giornalistico.</p>
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività	



Titolo del modulo	“Integriamo le culture”
programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Il modulo ha una durata di 30 ore. I laboratori realizzati nell'ambito del modulo saranno organizzati in incontri di tre ore ciascuno, per un totale di 10 aperture pomeridiane.
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	PC, video proiettore e materiale cartaceo.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Cidis Onlus è il partner coinvolto nella realizzazione del modulo. Gli operatori esperti in intercultura di Cidis Onlus sono responsabili della realizzazione degli incontri laboratoriali, per un totale di 30 ore.
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è realizzato grazie alla rete territoriale della scuola, che sarà in questo modo rafforzata. Il contributo del terzo settore è un importante elemento di sostenibilità e replicabilità, poiché l'associazione coinvolta, Cidis Onlus, potrà proporre nel futuro nuove progettualità alla scuola, nell'ambito delle sue attività continue nel settore interculturale.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Peculiarità del modulo è la sua organizzazione in forma laboratoriale e partecipata, che metterà i ragazzi in contatto con un'associazione che nel territorio si occupa di immigrazione. I ragazzi della scuola potranno in questo modo conoscere il lavoro del Terzo settore, confrontandosi su temi di attualità. Sarà promosso l'incontro diretto con richiedenti asilo che attraverso il metodo narrativo autobiografico metteranno i ragazzi in contatto con una realtà che spesso è conosciuta solamente attraverso i racconti televisivi.
Reti di partenariato	Il modulo è realizzato attraverso il coinvolgimento di una delle



Titolo del modulo	“Integriamo le culture”
Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	associazioni del privato sociale con maggiore esperienza nel settore dell’Intercultura.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l’affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Gli operatori e mediatori interculturali di Cidis Onlus lavoreranno in coordinamento con i docenti della scuola secondaria.
Costo stimato del modulo	6.975,20