



**AVVISO PUBBLICO "SCUOLA VIVA"**  
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016  
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

**Allegato C**

**FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO**

*Max 240 caratteri*

**"APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO"**

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: Istituto Comprensivo Statale - "G. GAGLIONE"-  
CAPODRISE

Dirigente Scolastico: Prof.ssa MARIA BELFIORE

Indirizzo: VIA DANTE N°26.

Città: CAPODRISE Prov. (CE) C.A.P. 81020

Tel.: 0823/516218 (segreteria) - 0823/830494 (presidenza) Fax: 0823/516218

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

PEC: ceic83000v@pec.istruzione.it

Coordinatore interno del progetto: Prof. TARTAGLIONE FRANCO

TEL.: 3347226262 FAX: 0823/516218 E-MAIL: franco.tartaglione@gmail.com



## PARTNER

**(scheda da riprodurre per ogni partner)**

Denominazione/Partner: Parrocchia di S. Andrea in Capodrise

ragione sociale, CF o P.IVA: 93006710615

Indirizzo: \_via F.Giannini

Città: \_\_Capodrise Prov. \_CE C.A.P. \_81020

Tel.: \_\_0823/839958- 3293514940

e-mail: dongiusdb@hotmail.it

Rappresentante legale: Don Giuseppe Di Bernardo

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): \_"L'AUTENTICO VALORE DELLA PACE"

Esperienze maturate

**Max 2000 caratteri spazi inclusi**

Incontri periodici relativi alle varie ricorrenze scolastiche tesi a favorire lo sviluppo e la formazione dei sani valori dell'uomo e del cittadino.



### **Abstract dell'intervento progettuale proposto**

Esplicitare analisi dei fabbisogni e motivazione dell'intervento proposto con riferimento alla presenza di fenomeni di disagio sociale, marginalizzazione e dispersione scolastica nella platea di pertinenza dell'Istituto scolastico proponente  
*Max 3.000 caratteri spazi inclusi*

Nelle nuove indicazioni nazionali del curriculum del 2012 viene sottolineata l'importanza della centralità dello studente nell'azione educativa, dalle sue aspirazioni alle sue fragilità. Per formare buoni cittadini, inoltre è necessario, da parte dei docenti e della scuola, formare la classe come gruppo, promuovere legami cooperativi fra i suoi componenti, gestire gli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione. E' proprio in quest'ottica che si inserisce la seguente proposta progettuale, che si configura come iniziativa di ricerca/azione finalizzata a contenere i casi di insuccesso/abbandono e dispersione scolastica e nel contempo a prevenire l'insorgere di tali fenomeni attraverso attività creativo-didattiche e laboratoriali che aumentino l'autostima, la solidarietà, l'amicizia e il senso civile e consentono ai ragazzi lo sviluppo delle intelligenze multiple.

### **Articolazione dell'intervento proposto**

<b>Numero moduli</b>	<b>8</b>
<b>Numero ore per modulo</b>	<b>30</b>
<b>Numero ore totale dei moduli</b>	<b>240</b>
<b>Numero aperture settimanali</b>	<b>2</b>
<b>Numero partecipanti per modulo</b>	<b>30</b>
<b>Numero partecipanti in totale</b>	<b>240</b>



**Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"L'autentico valore della pace"</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per star bene con sé e con gli altri</li><li>2. Favorire la ricerca personale, l'autostima, i valori dell'amicizia, della solidarietà e della pace.</li><li>3. Conoscere la propria realtà territoriale e le proprie tradizioni per poterle confrontare con diverse situazioni.</li></ol>
<b>Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	Alunni della scuola secondaria di I grado coinvolgendoli attraverso la valorizzazione di attitudini e talenti di ciascuno per rafforzare la fiducia e la consapevolezza delle proprie capacità
<b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Allestimento di un laboratorio</li><li>2. Preparazione di scenografie e costumi</li><li>3. Ricerche su usi, costumi e credenze popolari, canti e pagine bibliche</li><li>4. Realizzazione e messa in scena di un presepe vivente</li></ol>
<b>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli</b> Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate <b>Max 1.500 caratteri spazi inclusi</b>	Connessione funzionale col modulo musicale di canti e strumenti Condivisione di canti e musiche natalizie
<b>Durata e articolazione temporale del modulo</b> Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Il modulo avrà una durata di 30 ore divise in 10 incontri da tre ore ciascuno prevalentemente nei mesi di Ottobre-Novembre- Dicembre. Visita al presepe vivente di San Leucio.
<b>Beni e attrezzature</b> Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	Stereo, strumenti musicali, mixer e tecnologia del suono, computer, videocamera, colori, cartelloni, fotocopie e materiale vario, testi e ricerche on line e uso di DVD e CD, applicazioni per la realizzazione di video



<b>Titolo del modulo</b>	<b>"L'autentico valore della pace"</b>
<b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	
<b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b> Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza <b>Max 500 caratteri spazi inclusi</b>	Parrocchia di S. Andrea Apostolo Disponibilità di arredi e corredi della Chiesa e condivisione di materiale religioso relativo al tema natalizio.
<b>Sostenibilità e replicabilità del modulo</b> Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo <b>Max 1.500 caratteri spazi inclusi</b>	Il progetto si ritiene sostenibile e replicabile in quanto è stato elaborato per rendere la scuola adatta a tutti e risponde alle finalità della prevenzione , al disagio sociale e all' emarginazione, offrendo opportunità formative nel rispetto delle peculiarità degli alunni.
<b>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi</b> Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati <b>Max 2.500 caratteri spazi inclusi</b>	L'originalità e la particolarità del modulo stanno nel fatto che si vuole dare un valore universale a questa festività andando oltre l'aspetto religioso e considerandolo una festa di pace e di amore al di là della razza e delle fedi religiose per tutti gli uomini del mondo.
<b>Reti di partenariato</b> Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	La nostra istituzione prevede la costruzione di reti o partenariati tra enti e associazioni che appartengono al nostro territorio.
<b>Gruppo di lavoro</b> Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Laboratorio teatrale : docenti, collaboratori scolastici e sacerdote</li><li>2. Preparazione di scenografie e costumi: docenti e genitori</li><li>3. Laboratorio musicale: docenti di strumento e collaboratori scolastici</li><li>4. Attività di ricerca di materiale : tutto il team di lavoro</li></ol>



<b>Titolo del modulo</b>	<b>"L'autentico valore della pace"</b>
evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. <b>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</b>	
<b>Costo stimato del modulo</b>	6.975,20



## Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	"L'AUTENTICO VALORE DELLA PACE"	X	X	X							
2	"GLI ASPETTI RELAZIONI DELLA PRATICA CORALE"	X	X	X							
3	"TECNOLOGIA SENZA ETA'"				X	X	X				
4	"INTEGRIAMO LE CULTURE"								X	X	X
5	"NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE"				X	X	X				
6	"SICURI IN STRADA"					X	X	X			
7	"ACT NOW!"							X	X	X	
8	"1,2,3...SI SCHIACCIA!"								X	X	X



## PIANO DEI COSTI

<b>A. COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>	<b>€ 55.000,00</b>	
<b>B. COSTI DIRETTI</b>	<b>Importi (euro)</b>	<b>Importi (%)</b>
<b>MACROVOCE B1 PREPARAZIONE</b>		
<b>B 1.1</b> Progettazione interna		
<b>B 1.2</b> Progettazione esterna		
<b>B 1.3</b> Pubblicizzazione e promozione del progetto		
<b>B 1.4</b> Elaborazione dispense didattiche personale interno		
<b>B 1.5</b> Elaborazione dispense didattiche personale esterno		
<b>TOTALE B1 PREPARAZIONE Max 10%</b>		

### MACROVOCE B2 REALIZZAZIONE

<b>B 2.1</b> Retribuzione ed oneri personale interno		
<b>B 2.2</b> Collaborazioni professionali docenti esterni		
<b>B 2.3</b> Retribuzione ed oneri personale codocente interno o con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno		
<b>B 2.4</b> Collaborazioni professionali codocenti esterni o con funzioni di orientamento, accompagnamento e counselling interno		
<b>B 2.5</b> Retribuzioni ed oneri tutor interni		
<b>B 2.6</b> Collaborazioni professionali tutor esterni		
<b>B 2.7</b> Spese di viaggio, trasferte, rimborsi personale docente		
<b>B 2.8</b> Assicurazioni private e aggiuntive		
<b>B 2.9</b> Utilizzo materiale di consumo per l'attività programmata		
<b>B 2.91</b> Utilizzo attrezzature per l'attività programmata		
<b>TOTALE B2 REALIZZAZIONE MIN 65%</b>		

### MACROVOCE B3 DIFFUSIONE DEI RISULTATI

<b>B 3.1</b> Incontri e seminari		
<b>B 3.2</b> Elaborazione report e studi e materiali di divulgazione		
<b>B 3.3</b> Pubblicazioni finali		
<b>TOTALE B3 DIFFUSIONE DEI RISULTATI MAX 10%</b>		

### MACROVOCE B4 DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO

<b>B 4.1</b> Valutazione finale dell'operazione o del progetto		
<b>B 4.2</b> Monitoraggio fisico-finanziario, rendicontazione		
<b>B 4.3</b> Retribuzioni ed oneri coordinatore interno		
<b>B 4.4</b> Collaborazione professionale coordinatore esterno		



<b>B 4.5</b>	Personale non docente dipendente —Retribuzioni ed oneri		
<b>B 4.6</b>	Collaborazioni professionali personale non docente — Compensi		
<b>B 4.7</b>	Personale autonomo a "Prestazione d'opera"		
<b>B 4.8</b>	Rimborsi spese		
<b>TOTALE B4 DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO MAX 10%</b>			

<b>B TOTALE COSTI DIRETTI</b>			
-------------------------------	--	--	--

#### **C. COSTI INDIRETTI IMPORTI**

<b>C. 1.1</b>	Amministrazione e contabilità generale (civilistico, fiscale)		
<b>C. 1.2</b>	Forniture per ufficio		
<b>C. 1.3</b>	Servizi ausiliari (centralino, portineria, sicurezza, etc)		
<b>C. 1.4</b>	Pubblicità istituzionale		
<b>C TOTALE COSTI INDIRETTI MAX 5%</b>			

<b>TOTALE COSTO DEL PROGETTO (A=B+C)</b>			
------------------------------------------	--	--	--

IL PRESENTE FORMULARIO SI COMPONE DI N. \_\_\_\_\_ PAGINE

DATA \_\_\_\_\_

TIMBRO  
E  
FIRMA