



AVVISO PUBBLICO "SCUOLA VIVA"

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016

(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

Max 240 caratte

"APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO"

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: Istituto Comprensivo Statale - "G. GAGLIONE"-

CAPODRISE

Dirigente Scolastico: Prof.ssa MARIA BELFIORE

Indirizzo: VIA DANTE N°26.

Città: CAPODRISE Prov. (CE) C.A.P. 81020

Tel.: 0823/516218 (segreteria) - 0823/830494 (presidenza) Fax: 0823/516218

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

PEC: ceic83000v@pec.istruzione.it

Coordinatore interno del progetto: Prof. TARTAGLIONE FRANCO

TEL.: 3347226262 FAX: 0823/516218 E-MAIL: franco.tartaglione@gmail.com



PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale: COMITATO UNICEF CASERTA

CF o P.IVA: 01561920586

Indirizzo: via ROMA n° 8 Città: CASERTA Prov. CE C.A.P. 81100

Tel.: 0823/320055

e-mail: comitatocaserta@Unicef.it

Rappresentante legale: EMILIA NARCISO

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): MODULO "NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE"

Esperienze maturate

Max 2000 caratteri spazi inclusi

Progetti a favore dei Diritti dei bambini.



Descrivere i moduli previsti dall'intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)

Titolo del modulo	“NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE”
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	<ul style="list-style-type: none">• Maturare un comportamento attivo di rispetto e protezione dell'ambiente.• Programmare interventi di attuazione individuando proposte e soluzioni.• Attivare comportamenti positivi sul concetto di “rifiuto”, “spreco”, “riciclaggio” e “risparmio energetico”.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	N°30 alunni di classe 3 ^a della Scuola Primaria. E' stato scelto questo target di alunni in quanto maggiormente sensibili alla problematica del riciclo e perché è essa stessa parte integrante della progettazione curricolare.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Le attività proposte saranno di carattere teorico/pratiche. La scuola diventerà un'aula ecologica, gli alunni, attraverso un percorso di formazione e di educazione, condivideranno comportamenti ed abitudini corrette ed insieme sperimenteranno quanto si potrà ottenere dalla trasformazione e dal riutilizzo di vari materiali.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Nessuna
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Il modulo si svilupperà a partire dal mese di Gennaio 2017 e terminerà nel mese di Marzo 2017. Il modulo proposto avrà un monte ore di 30h suddiviso in 10 incontri da 3h ciascuno. Visita guidata a una struttura che si occupa di riciclo ambientale.
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Cd, registratore, macchina fotografica, risme di fogli A4, cartelloni colorati, colla, forbici, pastelli, matite, gomme, colori a tempera, silicone, materiale di riciclo (stoffa, nastri, vetro, plastica, carta).



Titolo del modulo	“NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE”
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	La referente dell'Unicef avrà il compito di illustrare agli alunni a cui è destinato il modulo, l'importanza di acquisire nuovi stili di vita per salvaguardare l'ambiente e le possibili soluzioni a quella che oggi viene definita “una grande crisi economica-sociale-ambientale”.
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo in esame è stato scelto per l'importanza della tematica ambientale e per far comprendere agli alunni che i rifiuti hanno un valore non solo ecologico ma anche economico. Acquisendo strumenti e conoscenze sulle problematiche in atto, gli alunni potranno cominciare ad individuare uno stile di vita più sostenibile e salutare.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Gli obiettivi da perseguire unitamente al percorso progettuale potranno produrre risultati positivi in termini di atteggiamenti ed abitudini comportamentali rivolte al risparmio dei materiali e al loro utilizzo con risultati visibili e verificabili. Inoltre il programma darà modo alla scuola di relazionarsi con il territorio e di essere promotrice di iniziative condivise.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Le attività che gli alunni realizzeranno con l'Unicef si concluderanno con iniziative pubbliche all'interno delle quali mostreranno alla popolazione tutti i materiali prodotti nelle attività di laboratorio.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di	Nella realizzazione di questo modulo oltre all'esperto/partner dell'Unicef, saranno impegnate n° 2 docenti di classe 3 ^a , in particolare: n° 1 docente curerà° la parte organizzativa del modulo e i rapporti scuola/famiglia; n° 1 docente curerà i rapporti con il territorio e la tempistica degli interventi attuati da parte del referente per l'Unicef.



Titolo del modulo	“NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE”
evidenziare la solidità e l’affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Costo stimato del modulo	6.773,80