

PROGETTO

Aree a Rischio

ANNO SCOLASTICO 2015/16

Codice meccanografico della scuola	CEIC83000V
Tipologia e Denominazione della Scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GAGLIONE"
Indirizzo	VIA DANTE, N° 26
CAP - Comune (Pr.)	81020 CAPODRISE (CE)
Telefono	0823 830494
Fax	0823 516218

***CITTADINANZA ATTIVA E APPARTENENZA AL TERRITORIO
DI CAPODRISE Annualità 2015 / 2016***

Esigenze formative

La motivazione principale della nostra scelta nasce dall'emergenza crescente nel territorio di Capodrise, comune dell'entroterra casertano, di numerosi atti vandalici, di bullismo e micro-criminalità giovanile che hanno interessato negli ultimi anni anche la nostra istituzione scolastica.

Le molteplici problematiche di disagio sociale e di devianze giovanili oggi presenti, la carenza nel territorio di appartenenza di occasione di aggregazione sociale e di crescita culturale, la dispersione del potenziale cognitivo di alcuni alunni con abilità e competenze inferiori agli standards previsti, evidenziano l'esigenza di progettare percorsi educativi e didattici che offrano non solo l'opportunità di integrazione delle diversità ma anche di dare risposte significative tese a superare l'insuccesso formativo negli alunni a rischio.

Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari

Il progetto è destinato sia al settore della Scuola Primaria sia a quello della Scuola Secondaria di I° grado ed è rivolto:

- A quegli alunni delle classi della Scuola Primaria che necessitano sia di recupero strumentale per problemi nell'alfabetizzazione di base sia di recupero relazionale in modo da garantire il pieno successo formativo a tutti.

- Agli alunni della Scuola Secondaria di I° grado a rischio di abbandono scolastico con l'esigenza di reintegrarsi nell'ambiente scolastico e di recuperare un disagio formativo

attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari .

-1 Il progetto prevede raccordi con le famiglie al fine di coinvolgere attivamente i genitori degli alunni che mostrano particolari attitudini e disponibilità per le tematiche prescelte nei vari moduli.

-E' previsto anche un accordo di programma con la parrocchia S.Andrea Ap.-Immacolata Concezione che prevede interventi di persone preposte alle tematiche scelte

-Il progetto prevede altresì, accordi di programma con l' associazione Onlus "Sorelle di Gesù Eucarestia e dei poveri"; con la Pro Loco " Forum di Centro " di Capodrise con interventi mirati da parte dei referenti.

Azioni previste

Il Progetto è articolato in 06 Moduli così distribuiti:

Per la SCUOLA PRIMARIA

1. " *FORME, COLORI, FANTASIE* " "
2. " *VIVERE LO SPORT* " "
3. " *MONDO SONORO* " "

Per la SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

4. *IL LINGUAGGIO MUSICALE* " "
5. " *OPERARE IN RETE* " "
6. " *IL MONDO DELL'ARTE* " "

Il Progetto coinvolge in totale 190 alunni che verranno organizzati in 06 Moduli diversi (N° 3 moduli per la scuola Primaria e N° 3 moduli per la scuola Secondaria di 1° grado).

I 6 moduli sono articolati con un monte orario diverso in base alla tematica prescelta ma tutti prevedono la presenza di N° 10 alunni per N° 1 docente impegnato nella disciplina interessata del modulo.

Gli alunni dei 3 moduli della Scuola Primaria effettueranno ciascuno 09 h. di attività laboratoriale distribuiti in n. 3 incontri di ore 2,00 e N.1 incontro di ore 3,00;

Gli alunni dei 3 Moduli della Scuola Secondaria effettueranno ciascuno 09 h. di attività laboratoriale distribuiti in n. 3 incontri di ore 2,00 e N.1 incontro di ore 3,00;

Le attività dei 6 moduli coinvolgono un totale di **190 alunni** e prevedono la presenza di **N° 1 docente interno per ogni gruppo di 10 alunni**, per un totale di **19 docenti** coinvolti nell'insegnamento e per un monte ore di **171**.

Ogni modulo prevede anche la presenza programmata di genitori disponibili e con particolare attitudine alla tematica del modulo e di un referente dell'Ente col quale è stato formalizzato l'accordo.

I genitori degli alunni coinvolti saranno invitati ad essere di supporto nelle attività di laboratorio, nell'allestimento delle mostre e delle varie manifestazioni finali nonché a partecipare alle uscite previste sul territorio.

Risultati attesi

- Maggiore crescita umana, culturale e civica degli alunni;
- Valorizzare il proprio territorio;
- Recupero di carenze disciplinari e miglioramento del profitto;
- Saper interagire all'interno del gruppo utilizzando competenze, linguaggi, ed esperienze diverse;
- Saper rispettare la collettività, il singolo, le diversità religiose, sociali, psicologiche, per realizzare una comunicazione facilitata;
- Acquisizione di maggiore autostima e consapevolezza dei propri mezzi rafforzando le potenzialità comunicative ed espressive;
- Riduzione del tasso di dispersione scolastica.
- Saper interagire con gli Enti e le istituzioni presenti sul territorio;
- Migliorare i rapporti di collaborazione scuola-famiglia utilizzando anche le competenze disponibili.
- Migliorare il globale rendimento degli alunni;
- Rispettare le diversità.

Sistema di monitoraggio e valutazione

Criteri di verifica e di valutazione

E' prevista una valutazione didattica del processo che riguarderà l'analisi dei risultati e delle ricadute.

Sarà predisposta una griglia di valutazione che permetterà una prima misurazione dell'efficacia dell'azione sugli allievi; sarà verificato anche il ritorno in termini di istruzione rispetto alle condizioni di ingresso non solo per quanto concerne le competenze ma anche sotto il profilo dei rapporti interpersonali.

Osservazioni sistematiche degli allievi nei lavori di gruppo e individuali e durante le fasi operative delle attività progettuali.

Misurazione della diminuzione del tasso di dispersione scolastica

Autovalutazione e valutazioni periodiche:

Verifiche intermedie e finali relative agli ambiti disciplinari coinvolti, al grado di socializzazione, all'interesse e alla partecipazione;

Verifiche in itinere e finale di ogni modulo sull'andamento dello stesso al fine di poter intervenire tempestivamente e modificare le situazioni critiche e incongruenti.

Esame della documentazione raccolta.

Monitoraggio

Sarà articolato un sistema di monitoraggio per la verifica dell'efficacia e dell'efficienza con principale riferimento ai :

- tempi di attuazione;
- la qualità percepita;
- il livello di risposta con eventuale ricaduta;
- risultati raggiunti

Modalità di documentazione

Griglie ,relazioni, grafici, fascicoli, , Cd ROM.

Interviste per i genitori coinvolti nei moduli previsti.

Realizzazioni di lavori relativi alla disciplina e al settore d'interesse
SONO PREVISTE INIZIATIVE DI INFORMAZIONE E PUBBLICITA' PER TUTTI I MODULI:
Il progetto sara' pubblicizzato attraverso comunicazioni circolari rivolte a tutti gli
studenti e a tutti i docenti da parte del gruppo di coordinamento.
Il gruppo dei docenti coinvolti provvederà ad informare puntualmente,all'interno dei
Consigli di classe,tutti i docenti sui risultati conseguiti in itinere e finali degli alunni.
Per quanto concerne la pubblicizzazione oltre alle iniziative rivolte ai beneficiari
finali,si prevedono momenti di incontro con docenti e famiglie.

Costo totale del Progetto

€ 11.986,28

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria BELFIORE