



“SCUOLA VIVA”

"APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO" INTEGRIAMO LE CULTURE

Titolo del modulo	“Integriamo le culture”
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</p>	<p>Obiettivo generale della realizzazione del modulo è educare gli allievi alla cittadinanza attiva e solidale.</p> <p>Nello specifico, attraverso la realizzazione dell'attività prevista i ragazzi saranno stimolati al ragionamento critico, al confronto fra pari e alla comprensione delle cause di un fenomeno di attualità quale quello delle migrazioni forzate.</p> <p>Contenuti centrali del modulo sono infatti la migrazione, nelle sue diverse tipologie, cause e conseguenze, i diritti fondamentali dell'uomo, i doveri di solidarietà fra i popoli.</p>
<p>Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento</p>	<p>Il modulo è rivolto agli allievi delle classi della Scuola secondaria di I grado. Attraverso la realizzazione delle attività previste dal modulo saranno coinvolte tre classi, ciascuna composta da 10 allievi, per un totale di 30 allievi. Le attività laboratoriali sono rivolte all'intero gruppo classe, quindi agli allievi italiani e agli allievi stranieri e di origine straniera. Visto l'obiettivo specifico del modulo saranno coinvolte le classi con maggiore incidenza di allievi stranieri.</p>
<p>Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi</p>	<p>Il modulo sarà organizzato in forma laboratoriale. Saranno organizzati in particolare 3 laboratori, ciascuno per un gruppo classe, di 10 ore ciascuno. Ogni laboratorio è articolato in tre incontri di tre ore, preceduti da un incontro iniziale di ricognizione e coordinamento fra gli operatori e il docente referente della classe.</p> <p>Nel primo incontro un operatore esperto di Cidis Onlus raccoglierà le conoscenze pregresse degli allievi rispetto al tema delle migrazioni forzate e le loro aspettative. I ragazzi saranno poi introdotti al tema del modulo attraverso la visione di filmati, giochi interattivi e di ruolo.</p> <p>Nel secondo incontro i ragazzi saranno trasformati in reporter e intervisteranno un ragazzo che ha avuto esperienza di migrazione come richiedente asilo.</p> <p>Nel terzo incontro si rielaborerà l'esperienza vissuta e il materiale raccolto per la creazione di un piccolo reportage di classe.</p> <p>Output del modulo saranno quindi tre prodotti originali, ciascuno elaborato da una classe, sotto forma di reportage giornalistico.</p>
<p>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con</p>	



Titolo del modulo	“Integriamo le culture”
altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate	
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.	Il modulo ha una durata di 30 ore. I laboratori realizzati nell'ambito del modulo saranno organizzati in incontri di tre ore ciascuno, per un totale di 10 aperture pomeridiane.
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	PC, video proiettore e materiale cartaceo.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza	Cidis Onlus è il partner coinvolto nella realizzazione del modulo. Gli operatori esperti in intercultura di Cidis Onlus sono responsabili della realizzazione degli incontri laboratoriali, per un totale di 30 ore.
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo	Il modulo è realizzato grazie alla rete territoriale della scuola, che sarà in questo modo rafforzata. Il contributo del terzo settore è un importante elemento di sostenibilità e replicabilità, poiché l'associazione coinvolta, Cidis Onlus, potrà proporre nel futuro nuove progettualità alla scuola, nell'ambito delle sue attività continue nel settore interculturale.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati	Peculiarità del modulo è la sua organizzazione in forma laboratoriale e partecipata, che metterà i ragazzi in contatto con un'associazione che nel territorio si occupa di immigrazione. I ragazzi della scuola potranno in questo modo conoscere il lavoro del Terzo settore, confrontandosi su temi di attualità. Sarà promosso l'incontro diretto con richiedenti asilo che attraverso il metodo narrativo autobiografico metteranno i ragazzi in contatto con una realtà che spesso è conosciuta solamente attraverso i racconti televisivi.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento.	Il modulo è realizzato attraverso il coinvolgimento di una delle associazioni del privato sociale con maggiore esperienza nel settore dell'Intercultura.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.	Gli operatori e mediatori interculturali di Cidis Onlus lavoreranno in coordinamento con i docenti della scuola secondaria.