



## “SCUOLA VIVA”

### "APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO" NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE

<b>Titolo del modulo</b>	<b>“NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE”</b>
<b>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</b> Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maturare un comportamento attivo di rispetto e protezione dell'ambiente.</li><li>• Programmare interventi di attuazione individuando proposte e soluzioni.</li><li>• Attivare comportamenti positivi sul concetto di “rifiuto”, “spreco”, “riciclaggio” e “risparmio energetico”.</li></ul>
<b>Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento	N°30 alunni di classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Primaria. E' stato scelto questo target di alunni in quanto maggiormente sensibili alla problematica del riciclo e perché è essa stessa parte integrante della progettazione curricolare.
<b>Fasi realizzative</b> Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi	Le attività proposte saranno di carattere teorico/pratiche. La scuola diventerà un'aula ecologica, gli alunni, attraverso un percorso di formazione e di educazione, conddivideranno comportamenti ed abitudini corrette ed insieme sperimenteranno quanto si potrà ottenere dalla trasformazione e dal riutilizzo di vari materiali.
<b>Eventuali connessioni funzionali con altri moduli</b> Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate	Nessuna
<b>Durata e articolazione temporale del modulo</b> Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.	Il modulo si svilupperà a partire dal mese di Gennaio 2017 e terminerà nel mese di Marzo 2017.  Il modulo proposto avrà un monte ore di 30h suddiviso in 10 incontri da 3h ciascuno.  Visita guidata a una struttura che si occupa di riciclo ambientale.



<b>Titolo del modulo</b>	<b>“NUOVI STILI DI VITA PER UN AMBIENTE SOSTENIBILE”</b>
<b>Beni e attrezzature</b> Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	Cd, registratore, macchina fotografica, risme di fogli A4, cartelloni colorati, colla, forbici, pastelli, matite, gomme, colori a tempera, silicone, materiale di riciclo (stoffa, nastri, vetro, plastica, carta).
<b>Partner coinvolti nella realizzazione del modulo</b> Descrivere l’apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza	La referente dell’Unicef avrà il compito di illustrare agli alunni a cui è destinato il modulo, l’importanza di acquisire nuovi stili di vita per salvaguardare l’ambiente e le possibili soluzioni a quella che oggi viene definita “una grande crisi economica-sociale-ambientale”.
<b>Sostenibilità e replicabilità del modulo</b>	Il modulo in esame è stato scelto per l’importanza della tematica ambientale e per far comprendere agli alunni che i rifiuti hanno un valore non solo ecologico ma anche economico. Acquisendo strumenti e conoscenze sulle problematiche in atto, gli alunni potranno cominciare ad individuare uno stile di vita più sostenibile e salutare.
<b>Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi</b> Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati	Gli obiettivi da perseguire unitamente al percorso progettuale potranno produrre risultati positivi in termini di atteggiamenti ed abitudini comportamentali rivolte al risparmio dei materiali e al loro utilizzo con risultati visibili e verificabili. Inoltre il programma darà modo alla scuola di relazionarsi con il territorio e di essere promotrice di iniziative condivise.
<b>Reti di partenariato</b> Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento.	Le attività che gli alunni realizzeranno con l’Unicef si concluderanno con iniziative pubbliche all’interno delle quali mostreranno alla popolazione tutti i materiali prodotti nelle attività di laboratorio.
<b>Gruppo di lavoro</b> Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l’affidabilità del modello organizzativo.	Nella realizzazione di questo modulo oltre all’esperto/partner dell’Unicef, saranno impegnate n° 2 docenti di classe 3 <sup>a</sup> , in particolare: n° 1 docente curerà° la parte organizzativa del modulo e i rapporti scuola/famiglia; n° 1 docente curerà i rapporti con il territorio e la tempistica degli interventi attuati da parte del referente per l’Unicef.