



“SCUOLA VIVA”

“APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO”

1, 2, 3... SI SCHIACCIA

Titolo del modulo	“1,2,3....Si Schiaccia!”
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.	<ul style="list-style-type: none">- Offrire, attraverso il gioco della pallavolo, uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con gli altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino;- Favorire la condivisione con i bambini dei valori fondamentali dello sport come: l'impegno, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto, il valore della vittoria e della sconfitta;- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, della propria autonomia motoria e acquisire le regole del gruppo.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento	N°30 alunni di classe 5 [^] della Scuola Primaria.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi	Le attività sono strutturate ed articolate in adeguati percorsi di apprendimento e prevedono attività di gioco e di avviamento allo sport. Esse concorrono allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, all'esigenza di stabilire le regole e all'opportunità di rispettarle; favoriscono lo sviluppo cognitivo stimolando la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi ed aiutano gli allievi ad acquisire livelli di autonomia personale, di consapevolezza corporea e di competenze motorie.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate	Nessuna
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture	Il modulo si svilupperà a partire dal mese di Maggio 2017 e terminerà nel mese di Luglio 2017. Gli incontri previsti sono n°10 da 3h ciascuno . A conclusione del modulo è previsto un torneo di minivolley.



Titolo del modulo	“1,2,3....Si Schiaccia!”
settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.	
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	Palloni di tre diverse dimensioni (70 gr, 140gr, 210 gr) appositamente studiati per questa fascia di età, cerchi, con, aste, corde, fischietti. Brochure, locandine, manifesti.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l’apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza	Associazione ASD Volley Capodrise
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo	Il modulo può definirsi sostenibile in quanto la durata è compatibile con i bisogni dei bambini, e il torneo previsto fornisce la possibilità di mettere in pratica le competenze acquisite e favorisce una ricaduta positiva sul territorio.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati	La metodologia impiegata sarà adeguata alla fascia di età dei destinatari con difficoltà e intensità che andranno di pari passo con la crescita biologica e fisiologica del bambino. Si includeranno: la scoperta guidata, il problem solving, il metodo cooperativo e il metodo ludico.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l’affidabilità del modello organizzativo.	Le professionalità impegnate nella realizzazione del modulo saranno: l’Associazione ASD VOLLEY CAPODRISE e n° 2 docenti delle classi 5 ^a della Scuola Primaria di cui: n° 1 docente curerà la parte organizzativa del modulo e i rapporti scuola/famiglia; n° 1 docente curerà i rapporti con il territorio e la tempistica degli interventi attuati da parte dell’Associazione.