



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO STATALE  
"G. GAGLIONE"**



VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823/516218 (Segr.) - ☎ 0823/830494 (Pres.)

C.M. CEIC83000V C.F. 80103200616

e-mail : [ceic83000v@istruzione.it](mailto:ceic83000v@istruzione.it) \_ pec : [ceic83000v@pec.istruzione.it](mailto:ceic83000v@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icgaglioneapodrise.gov.it](http://www.icgaglioneapodrise.gov.it)

**SCHEDA PROGETTO**

**Anno scolastico 2016 – 2017**

<b>PROGETTO MACRO</b>	<p>Le scuole in rete, tutti Istituti Comprensivi, partecipano al Progetto per costruire, nell'ambito del curriculum verticale, un percorso condiviso di esperienze e prassi CLIL.</p> <p>I lavori delle scuole trovano nel macro topic "INSIEME PER IL CLIL" – ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA ATTRAVERSO LA BIODIVERSITA' DI SLOW FOOD il loro filo rosso, nel laboratorio di esperienze il loro ambiente di lavoro e nel CLIL la metodologia cardine di progetto. Le discipline coinvolte coprono gli ambiti scientifico-tecnologico, umanistico-espressivo . La lingua veicolare è l'inglese, supportata dal necessario scaffolding (espressività non verbale, mapping, rinforzo lessicale...).</p>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	SOS LOCAL FOOD WANTED
<b>FINALITA'</b>	<p>La progettualità ha come intento quello di rendere significative, coinvolgenti ed avvincenti le ore di L2. La scelta del contenuto veicolare è ricaduta:</p> <p>1 - Sull'<b>alimentazione</b>, che, pur essendo la più semplice manifestazione della vita, può essere al contempo, la più complessa per la fitta rete di significati nutrizionali, comportamentali, religiosi, sociali ed economici. L'incremento esponenziale dell'obesità infantile rende, peraltro, estremamente attuale e significativa la tematica, in quanto si propone come prevenzione di stili di vita rischiosi per la salute nonché come acquisizione di corrette abitudini alimentari.</p> <p>2 – sulla <b>biodiversità</b> del cibo buono, pulito e giusto. Ridare valore al cibo, nel rispetto di chi produce, in armonia con ambiente ed ecosistemi, grazie ai saperi di cui sono custodi <b>territori e tradizioni locali</b>.</p> <p>Lo scopo del progetto, pertanto, è quello di sperimentare una forma di insegnamento dinamica, significativa, contestualizzata all'interno di una tematica reale, e, ovviamente, connotato da una forte impronta tecnologica e multimediale.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni classi quinte scuola primaria e classi prime Scuola Secondaria di primo grado
<b>RISORSE UMANE IMPEGNATE</b>	Docenti di Lingua Inglese e Lettere



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO STATALE  
"G. GAGLIONE"**



VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823/516218 (Segr.) - ☎ 0823/830494 (Pres.)

C.M. CEIC83000V C.F. 80103200616

e-mail : [ceic83000v@istruzione.it](mailto:ceic83000v@istruzione.it) \_ pec : [ceic83000v@pec.istruzione.it](mailto:ceic83000v@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icgaglioneapodrise.gov.it](http://www.icgaglioneapodrise.gov.it)

<b>FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>1) <b>Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza</b></p> <p><u>Risultati attesi</u>: scambio di buone pratiche, rafforzamento di competenze CLIL e digitali.</p> <p><b>2. Fase di progettazione, produzione e sperimentazione di materiali didattici digitali con gli studenti</b></p> <p><u>Risultati attesi</u>: Creazione di materiali CLIL "autentici", creati sia dagli studenti sia dai docenti. Nella creazione dei materiali CLIL, i docenti del team progettuale si rifaranno ai criteri delineati dal prof. Peter Mehisto nel network europeo CCN:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Making the learning intentions (language, content, learning skills) &amp; process visible</li><li>2. Systematically fostering academic language proficiency</li><li>3. Fostering learning skills development and learner autonomy</li><li>4. Including self, peer and other types of formative assessment</li><li>5. Helping create a safe learning environment</li><li>6. Fostering cooperative learning</li><li>7. Seeking ways of incorporating authentic language and authentic language use</li><li>8. Fostering critical thinking</li><li>9. Fostering cognitive fluency through scaffolding of content, language, learning skills development.</li><li>10. Helping to make learning meaningful.</li></ol>
<b>DURATA DEL PROGETTO</b>	Secondo quadrimestre
<b>EVENTUALI RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI</b>	Il Progetto è in rete con i seguenti istituti: I.C. "S.G. Bosco" Portico di Caserta I.C. "Pascoli" di Macerata Campania I. C. " DD2 – Bosco" di Marcianise I.C. 2 "Rita Levi Montalcini" di Santa Maria C.V.