



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
“GIACOMO GAGLIONE”



Anno scolastico 2016 – 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. ssa Maria Belfiore*

## Le Motivazioni

La decisione di produrre il bilancio sociale dell'IC "Gaglione" è nata dalla volontà di sperimentare nuove modalità di presentazione della nostra realtà scolastica. Tale percorso anticipa l'andata in vigore del vero bilancio sociale, ponendo la scuola in un percorso virtuale finalizzato alla revisione del RAV e PdM. Da tale elaborazione sarà chiara la posizione delle azioni culturali promosse dalla scuola in rapporto al territorio e alla società, chiarendo all'utenza la vera essenza e gli obiettivi della nostra scuola.

## Il Bilancio Sociale

Tale documento è un atto di responsabilità sociale attraverso il quale l'istituto rende conto alla società e alle diverse realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati.

Il bilancio sociale risulta di fatto l'occasione per chiarire in che modo vengono utilizzate anche le risorse economiche favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio. Si tratta di raccordare e rendere chiari e leggibili a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti e degli esiti conseguiti.

## La struttura del bilancio sociale

La scelta della struttura di questo bilancio sociale è volutamente semplice, affinché non sia un mero e freddo elenco di dati, ma al contrario un elemento di facile consultazione e comprensione. Il fine è che questo strumento possa essere un'occasione di confronto e dibattito con tutti i soggetti che operano all'interno e all'esterno della scuola per migliorare il servizio fornito. Il bilancio sociale vede coinvolti il Dirigente, il Dsga, le funzioni strumentali, i docenti, i collaboratori, gli ATA, che grazie al lavoro dei membri della commissione della valutazione redigono tale documento.

## **Il Sistema**

Il bilancio sociale sarà il frutto della sinergia delle diverse notizie raccolte da tutti i componenti coinvolti, sarà creata una piattaforma permanente per l'elaborazione delle statistiche. Grazie all'utilizzo di moduli Google drive questo Istituto intende migliorare i contenuti messi on line e le proposte provenienti dall'esterno ai fini di migliorare i servizi offerti, avviare e considerare un meccanismo di reciprocità....

Attraverso la somministrazione dei questionari si intende avviare un'alfabetizzazione digitale dei genitori e dell'utenza.

## **Gli Stakeholder**

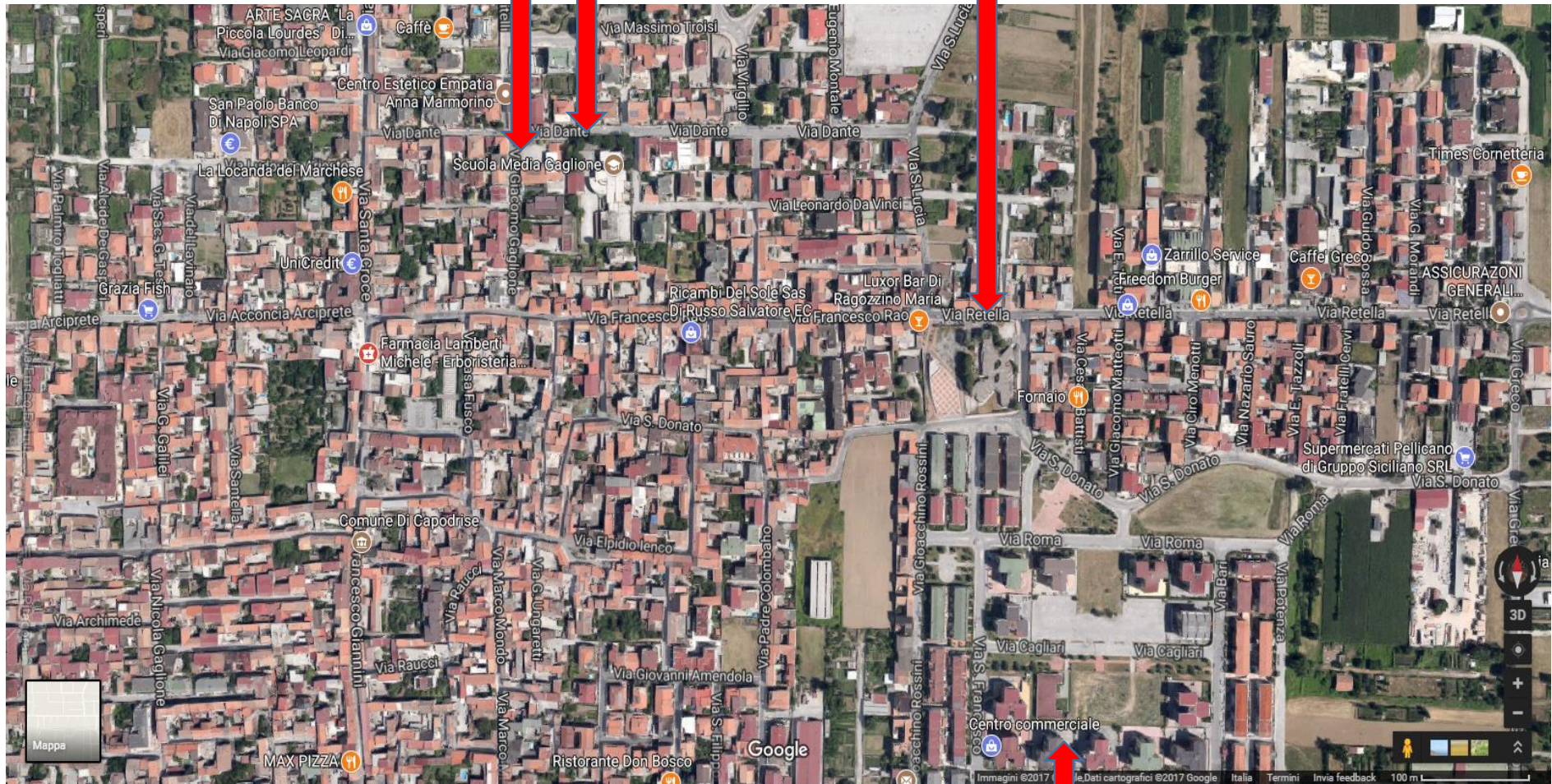
Il termine tecnico definisce portatori di interesse, per noi sono tutti coloro che nell'ottica di una condivisione della mission della scuola concorrono dall'interno e dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola condiviso.

# I.C. "GIACOMO GAGLIONE"

SCUOLA PRIMARIA  
"IENCO"

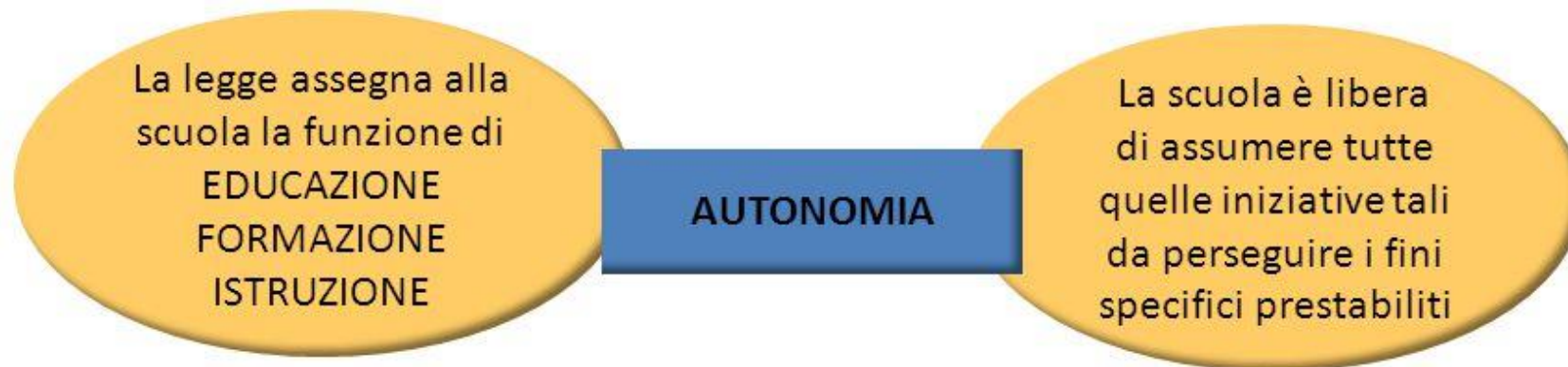
SCUOLA SEC. I GRADO  
"GAGLIONE"

SCUOLA INFANZIA  
"PORTENTO"



SCUOLA INFANZIA  
"IQBAL MASHI"

# AUTONOMIA FUNZIONALE



**Autonomia in funzione degli obiettivi = AUTONOMIA FUNZIONALE  
non autosufficienza**

**RESPONSABILITÀ DI RISULTATO**

P  
R  
I  
N  
C  
I  
P  
I  
  
F  
O  
D  
A  
N  
T  
I



• FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

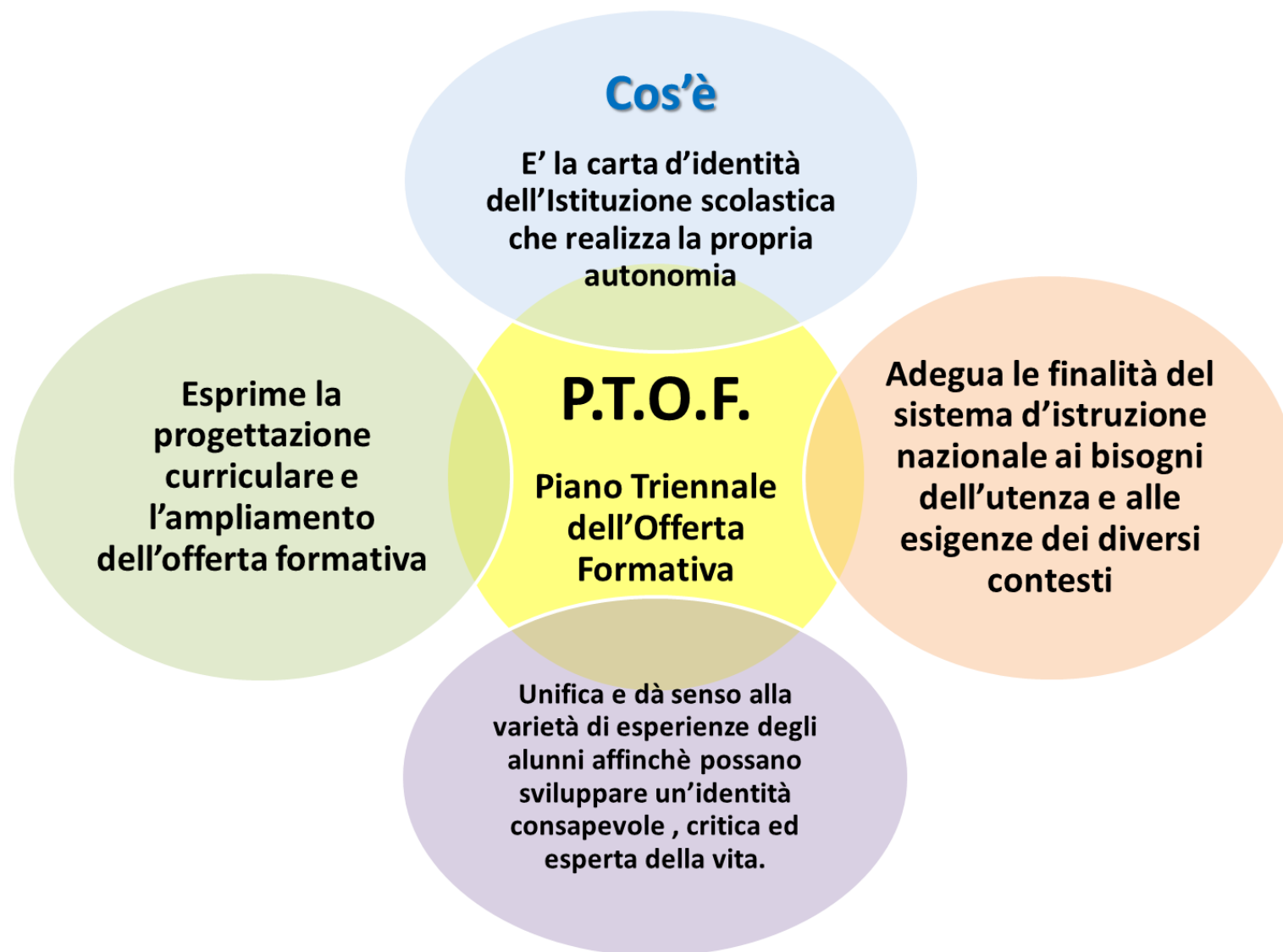


INTEGRAZIONE



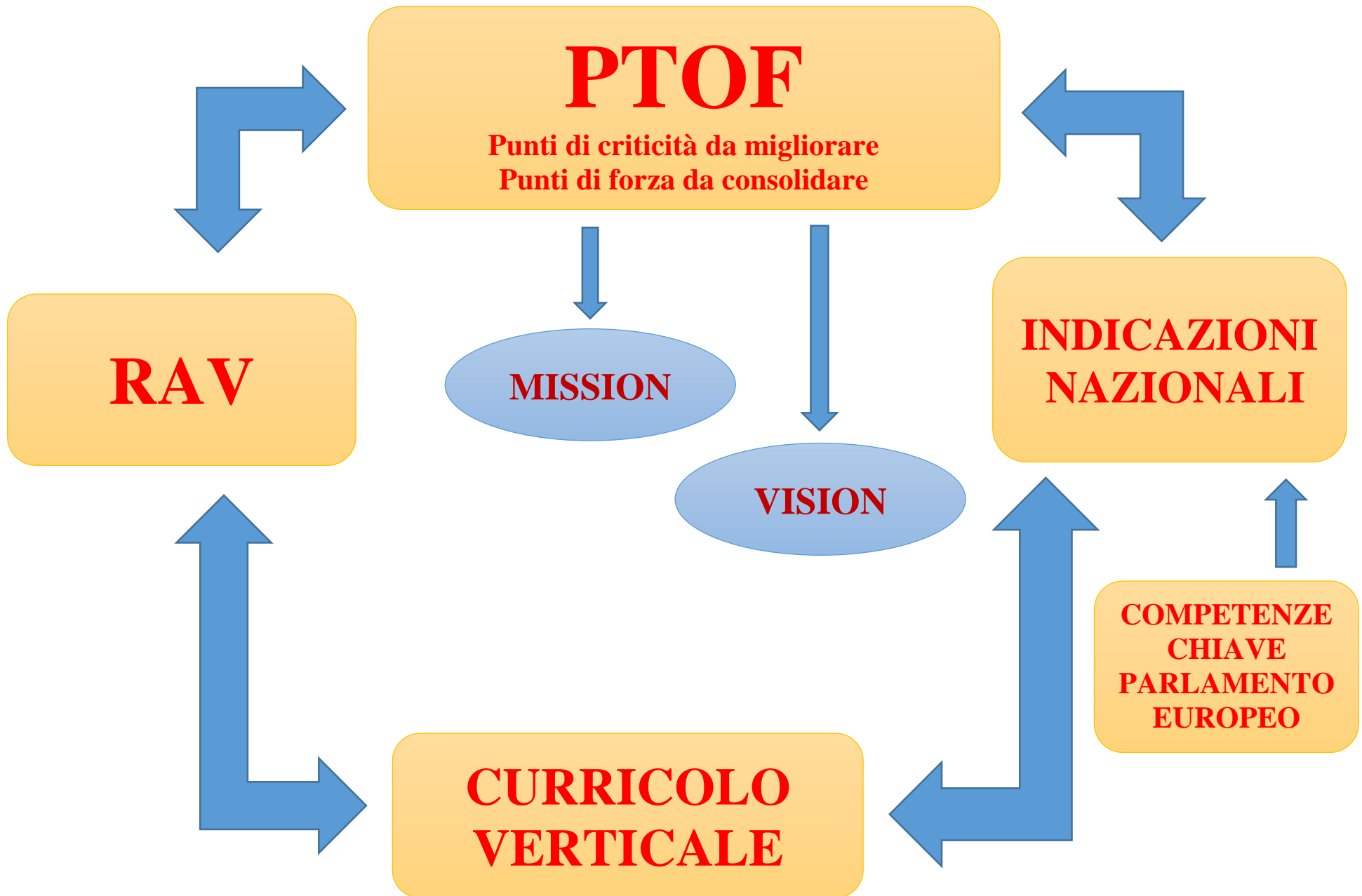
RESPONSABILITA'











# FUNZIONI STRUMENTALI

**Area 1**  
**Gestione del Piano**  
**dell'Offerta Formativa**  
**(P.T.O.F.)**

**Area 2**  
**Sostegno al lavoro docenti**

**Area 3**  
**Interventi e servizi**  
**per gli studenti**



**Area 4**  
**Continuità e orientamento**

**Area 5**  
**Rapporti con l'esterno**

**Area 6**  
**Tecnologia e**  
**Comunicazione**

## **SCUOLA**

Dirigenti  
Docenti  
Personale ATA  
Scuole private

## **FAMIGLIA**

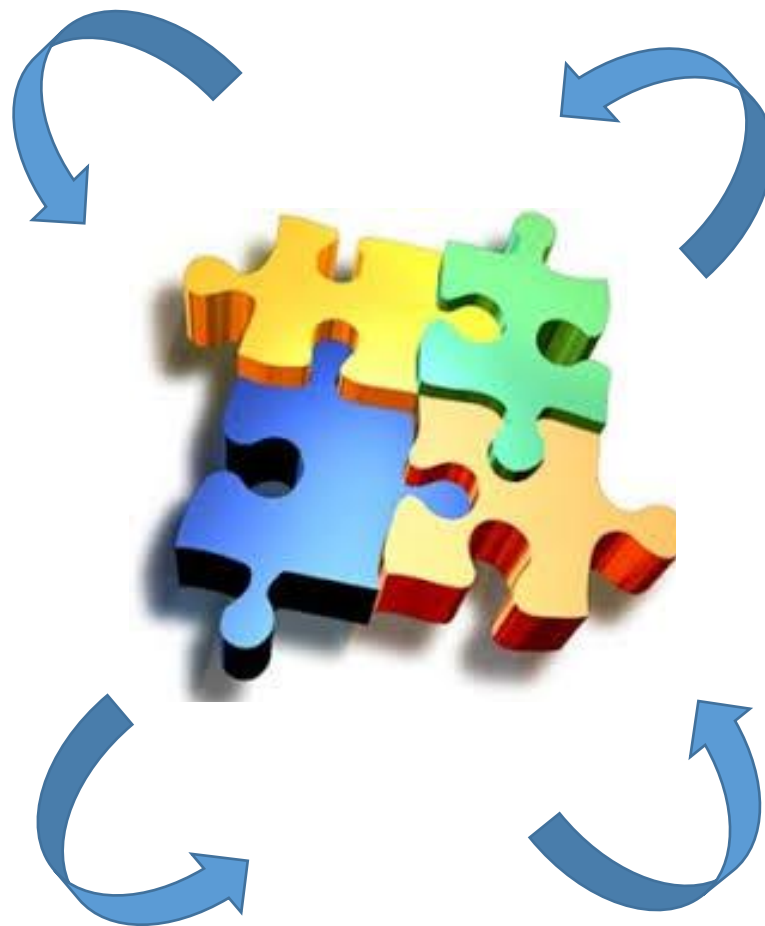
Genitori  
Tutor

## **ENTI LOCALI**

-Amm.ne Comunale  
-ASL  
-Protezione Civile  
-Parrocchia S. Andrea  
-Ist. Rel. Sorelle di Gesù  
Eucarestia e dei poveri  
-Biblioteca Comunale  
-Pro Loco

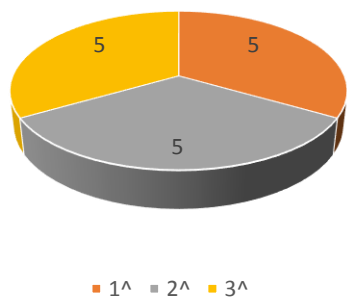
## **ASSOCIAZIONI**

"Unicef"  
"Insieme è possibile"  
"Gruppo Scout"  
"Forum di centro"  
"L'Arca"  
"Il Sole nascente"  
"Ass. Sp. Volley Capodrise"  
"Captrisi"

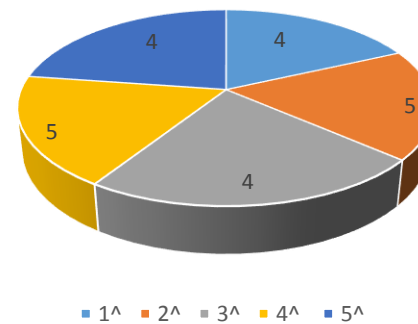


# NUMERO DELLE CLASSI DIVISE PER PLESSO

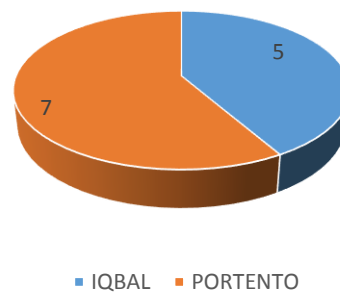
## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



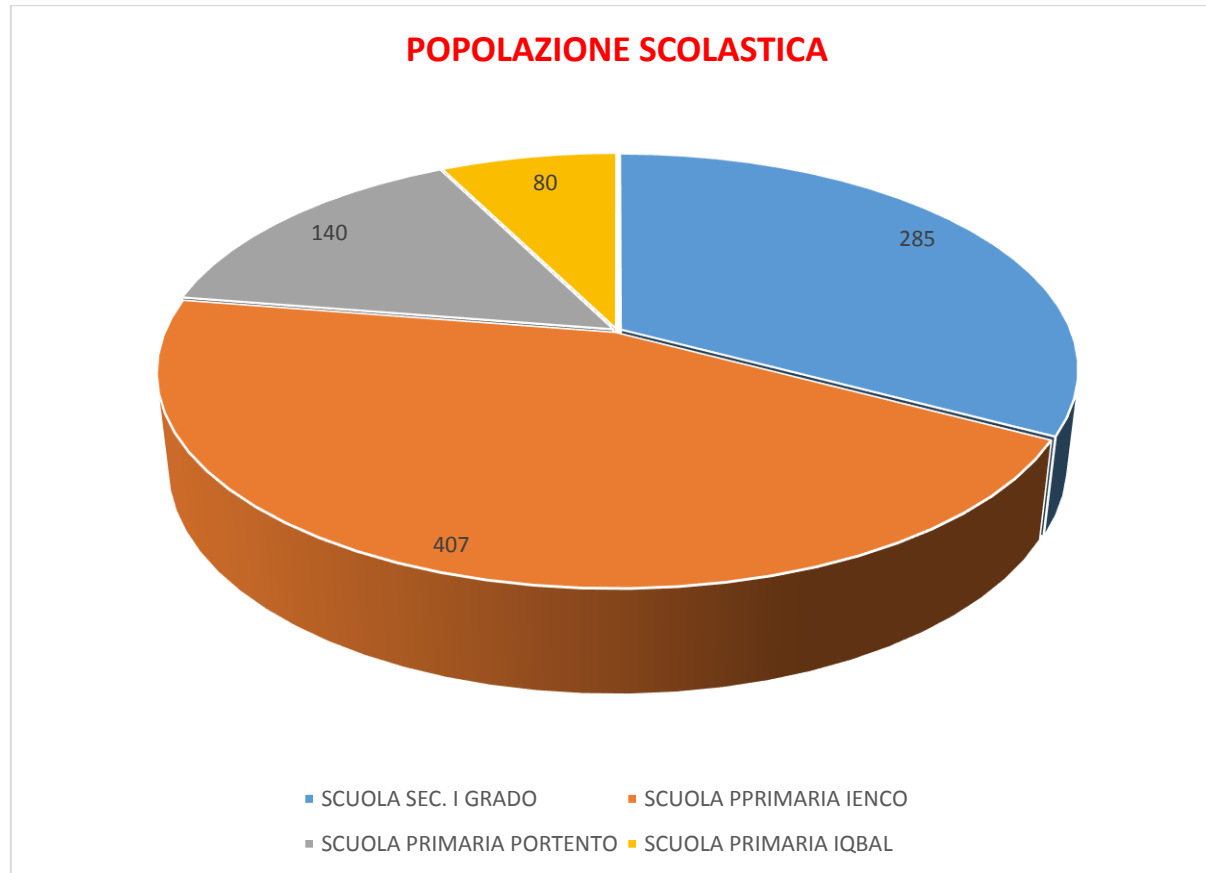
## SCUOLA PRIMARIA



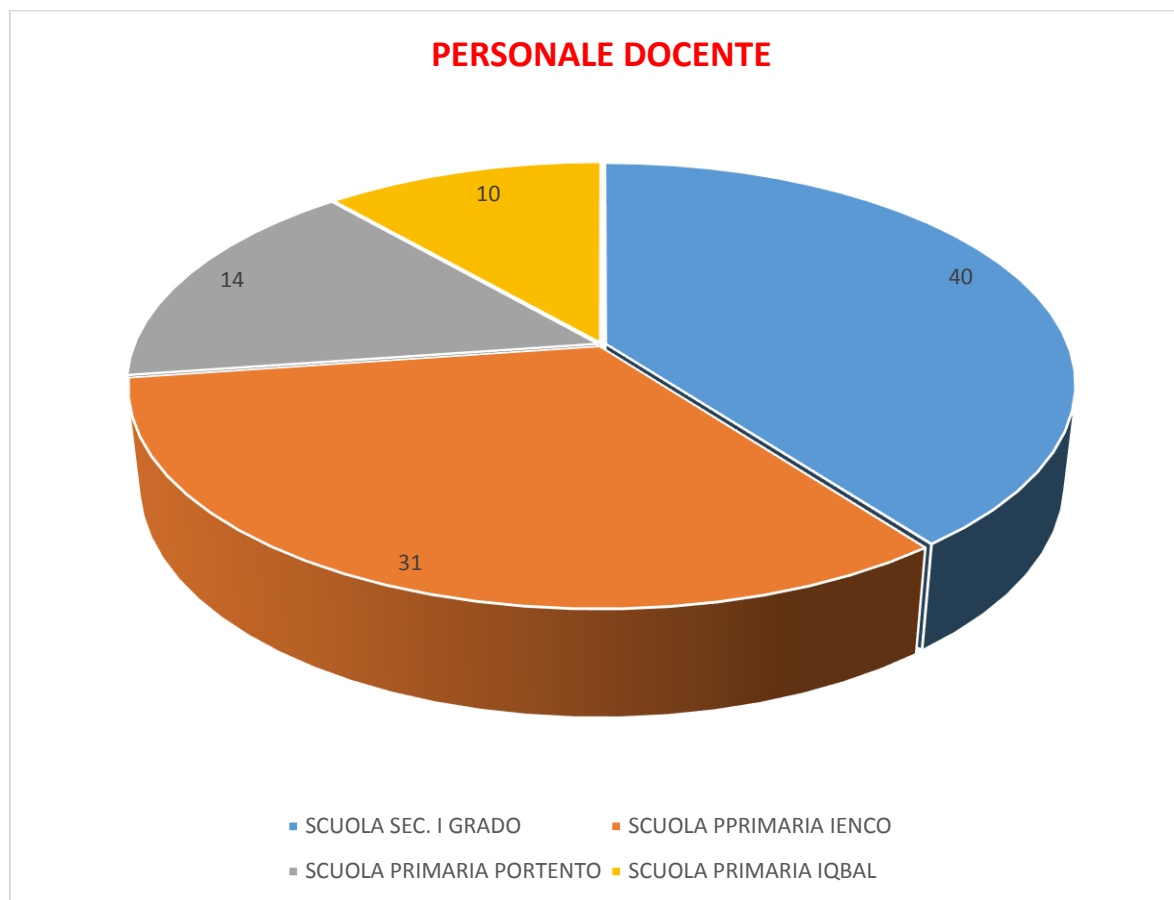
## SCUOLA DELL'INFANZIA



# POPOLAZIONE SCOLASTICA



# PERSONALE DOCENTE



## PERSONALE ATA

**DSGA**

**1**

**ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

**5**

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

**13**

**Ex LSU**

**4**



# RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

### Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (40,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (40,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (41,8) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415031570201	93,3	77,7	↓	↓	↓	92,1	74,3
415031570202	88,9	85,7	↓	↓	↓	88,2	70,3
415031570203	92,9	121,4	↓	↓	↓	74,9	52,6
415031570204	100,0	65,1	↓	↓	↓	86,7	77,6
415031570205	100,0	127,9	↔	↓	↓	94,7	59,1
CEIC83000V	94,9	95,4	↓	↓	↓	87,7	67,0

### Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (50,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (50,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (52,4) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415031570201	86,7	183,1	↔	↑	↑	99,2	46,3
415031570202	88,9	227,2	↑	↑	↑	96,0	29,6
415031570203	92,9	155,3	↓	↓	↓	97,5	52,3
415031570204	93,3	165,5	↔	↔	↓	95,9	47,4
415031570205	87,5	137,5	↓	↓	↓	96,2	57,2
CEIC83000V	89,7	175,4	↔	↔	↔	96,9	46,0

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

### Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Punteggio Campania (52,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (52,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,8) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415031570501	95,2	122,6	-18,5	↓	↓	↓	93,5	58,5
415031570502	87,5	91,0	-23,9	↓	↓	↓	92,1	68,7
415031570503	95,0	93,5	-24,4	↓	↓	↓	85,7	64,4
415031570504	100,0	161,9	-1,4	↔	↔	↓	89,7	41,8
CEIC83000V	94,7	119,1	-16,7	↓	↓	↓	90,2	57,6

### Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (52,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (52,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (53,9) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415031570501	85,7	4,6	85,7	↑	↑	↑	95,4	36,8
415031570502	87,5	14,2	87,5	↑	↑	↑	94,5	28,8
415031570503	95,0	-10,5	95,0	↓	↓	↓	98,7	55,4
415031570504	100,0	-9,4	100,0	↓	↓	↓	98,8	55,2
CEIC83000V	92,1	-2,5	92,1	↔	↔	↓	97,0	45,2

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE

### Tavola 1A Italiano

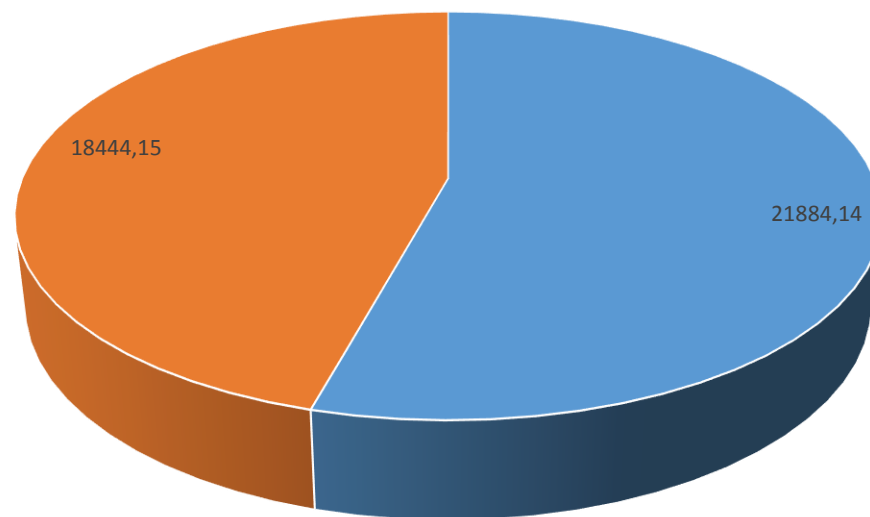
Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (59,0) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (59,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,9) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
415031570801	100,0	192,6	↔	↔	↓	59,5	0,0
415031570802	84,2	159,6	↓	↓	↓	78,2	30,3
415031570803	88,2	215,5	↑	↑	↑	77,3	9,7
415031570804	93,3	195,4	↑	↑	↑	63,8	1,3
415031570805	94,4	210,3	↑	↑	↑	74,3	4,0
CEIC83000V	92,2	194,5	↑	↑	↑	70,1	8,6

### Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (43,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (46,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (50,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
415031570801	100,0	184,9	↑	↑	↑	77,6	25,8
415031570802	89,5	201,2	↑	↑	↑	63,1	6,9
415031570803	88,2	114,8	↓	↓	↓	66,5	57,6
415031570804	93,3	208,6	↑	↑	↑	58,4	0,0
415031570805	94,4	208,7	↑	↑	↑	58,4	0,3
CEIC83000V	93,3	184,4	↑	↑	↑	65,6	18,2

# PROGETTI PON / FESR 2014 - 2020

## PROGETTI FESR Lan/W-Lan // Laboratori mobili



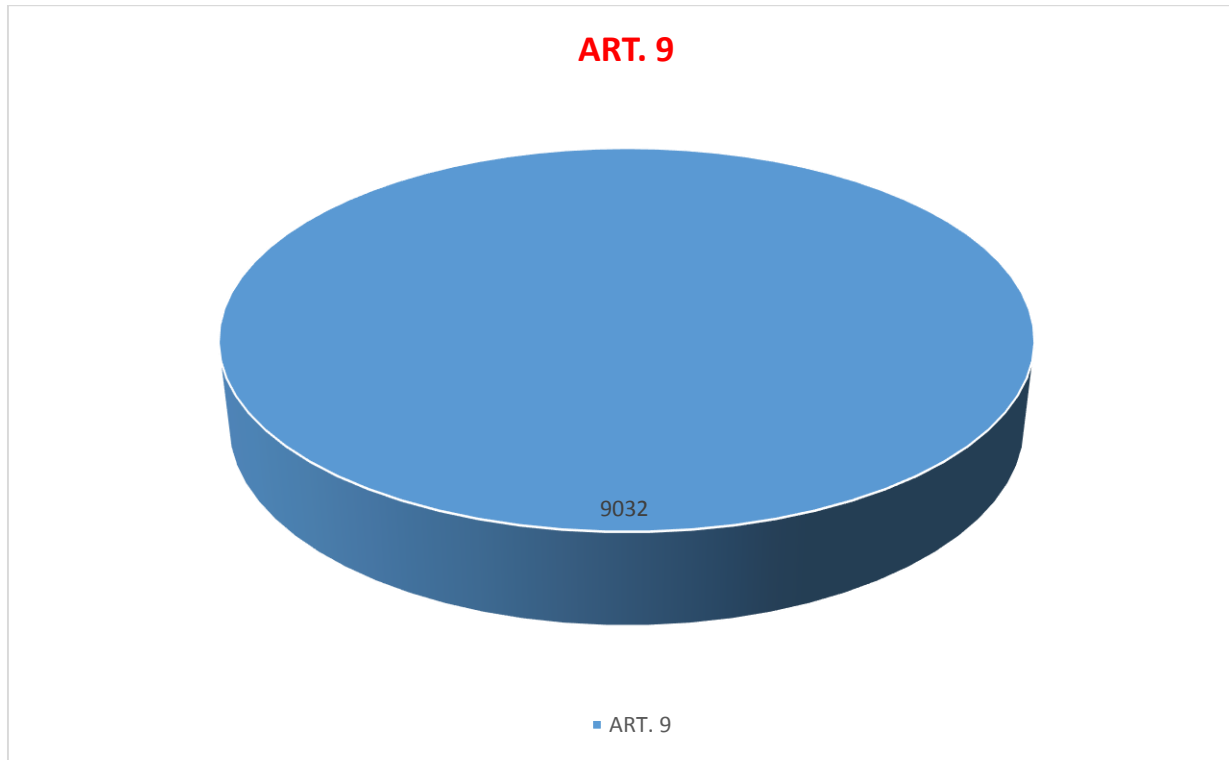
■ 10.8.1.A1 - FESR PON - CA - 2015 - 211

■ 10.8.1.A3 - FESR PON - CA - 2015 - 197

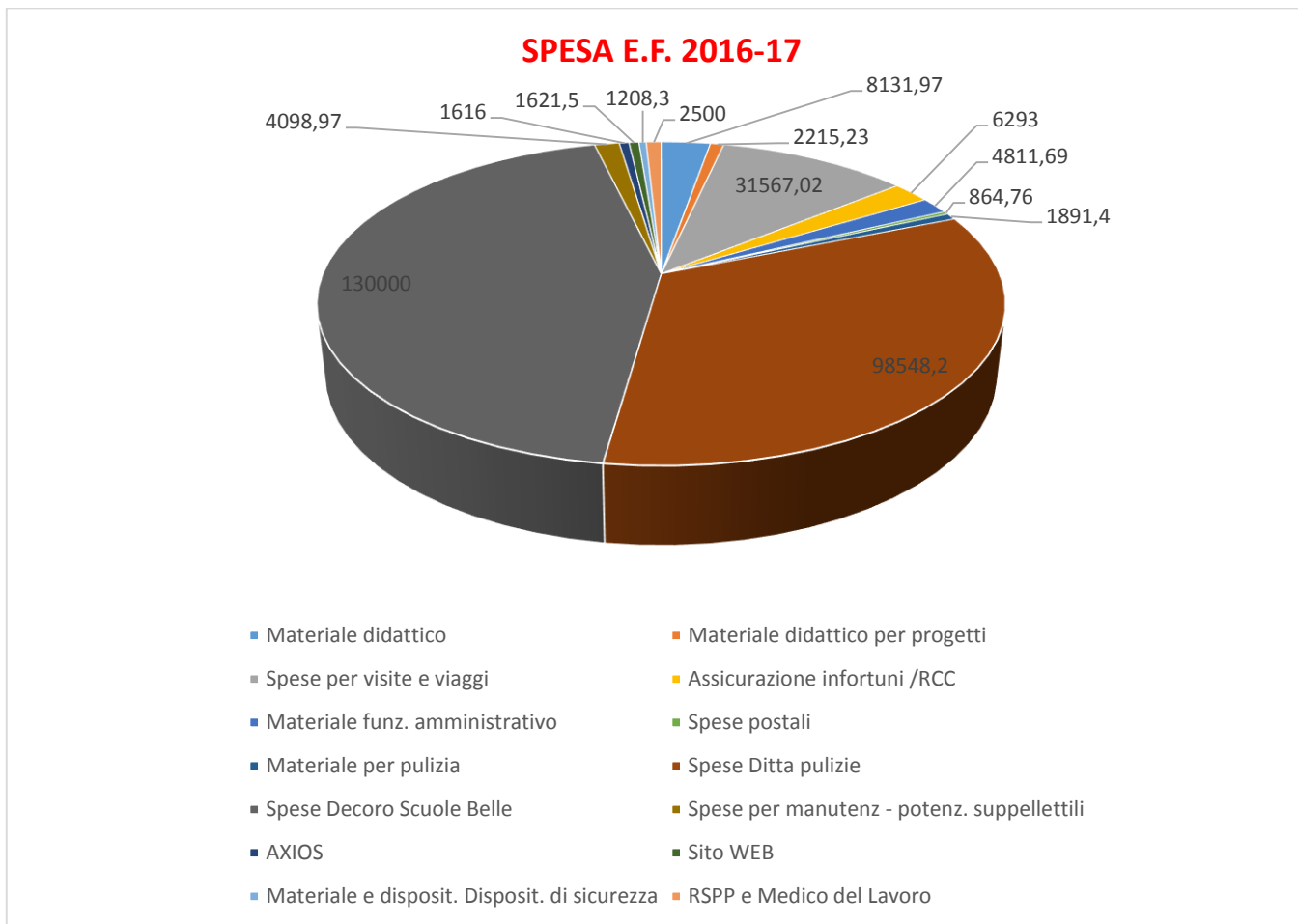
**PROGETTI POR CAMPANIA FSE 2014 – 2020**  
**SCUOLA VIVA cod. uff. 95**  
**“Apriamo le porte al territorio”**



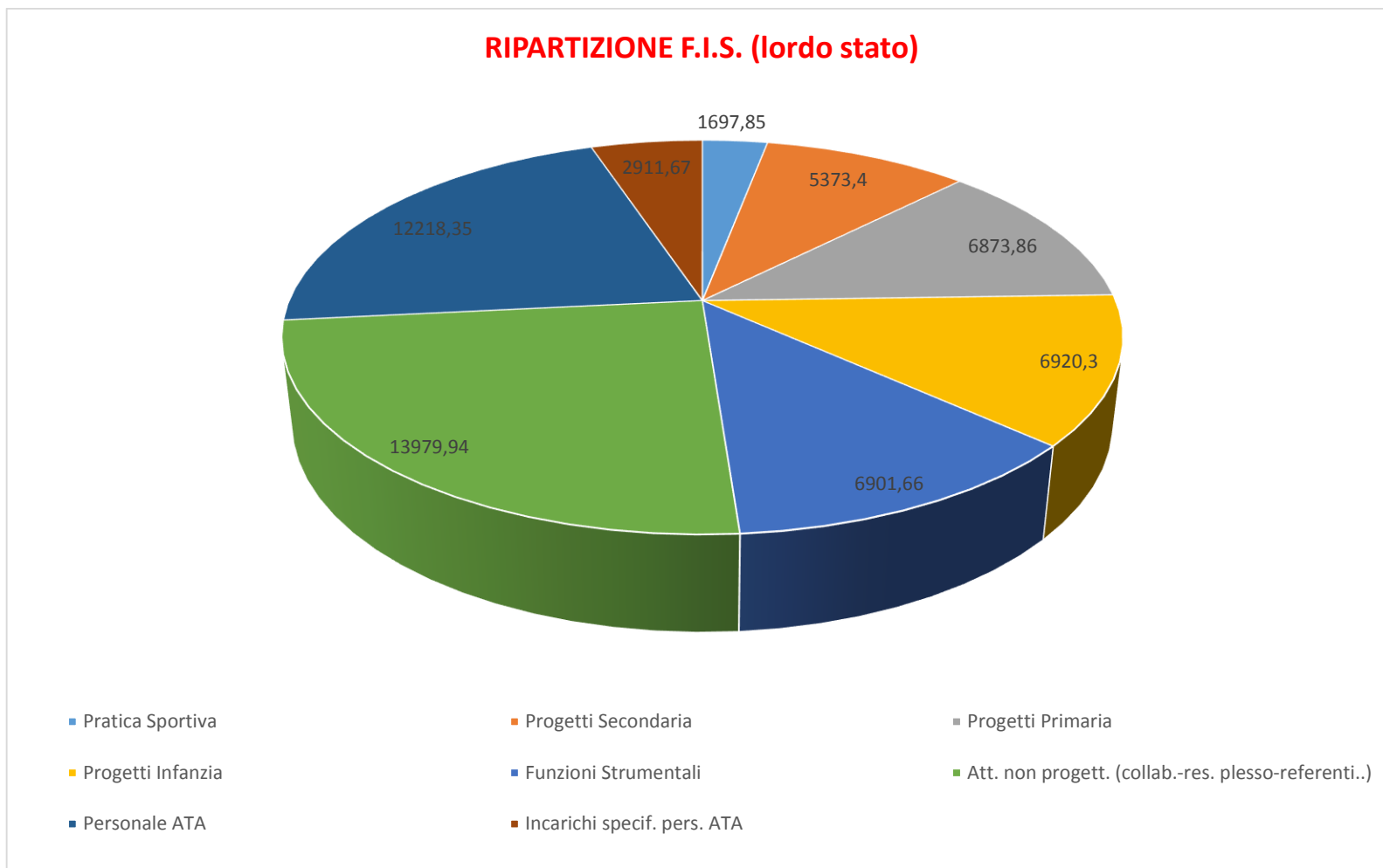
# PROGETTO ART. 9



# RIPARTIZIONE in Euro per tipologia di spesa E.F. 2016-2017



# RIPARTIZIONE F.I.S. (lordo stato)





## **PROGETTI CURRICULARI**

- **Libriamoci**
- **Girandola di libri**
- **Io te noi ... e gli altri**
- **Con le mani e la fantasia**
- **Unicef "Scuola Amica"**
- **Cineforum**
- **Giornalino d'Istituto**
- **L'artista che è in me**
- **MusicArte**
- **E' ora di muoverci (CONI – Parmalat)**
- **Sport di Classe (CONI)**
- **Di te mi fido (Ente Nazionale Cinofilia Italiana)**
- **Ecoscambio (CITE)**
- **Insieme per il CLIL (In rete con I.C. di Portico di Caserta)**
- **Screening della colonna vertebrale (ASL)**
- **Caro Nonno (ASL)**
- **Motivare ed aiutare per non disperdere (recupero - pausa didattica)**
- **Equità in salute (ASL)**
- **Scacchi a scuola (ASD LIBUR)**
- **Olimpiadi Citta di Marcianise (CTI I.C. Cavour di Marcianise)**

- La legalità sui banchi di scuola (Pro Loco Forum di Centro)

## **PROGETTI EXTRACURRICULARI**

- Emozioni di Natale
- Tutti insieme in festa
- La giostra delle emozioni
- A(r)miamoci di Pace
- Una scuola per tutti (recupero di italiano e matematica)
- Majorettes
- Gruppo Folk “Ce steva ‘na vota”
- Buona Scuola (spettacolo teatrale)

## **PROGETTI POR “SCUOLA VIVA” “APRIAMO LE PORTE AL TERRITORIO”**

- L'autentico valore della Pace
- Gli aspetti relazionali della prateria corale
- Act now
- Integriamo le culture
- Sicuri in strada
- 1, 2, 3 ... si schiaccia
- Nuovi stili di vita per un ambiente sostenibile
- Tecnologia senza età

## **PROGETTI ART. 9**

- **Il Mondo dell'Arte**
- **Il Linguaggio musicale**
- **Operare in rete**
- **Riambientiamoci**
- **Forme, colori, fantasie**
- **Mondo sonoro**

## **FORMAZIONE DOCENTI E ATA**

- **Formazione docenti "Competenze e ambienti per l'apprendimento" (Convitto "Bruno" di Maddaloni)**
- **Formazione docenti "Referenti del sostegno" (CTI I.C. "Cavour" di Marcianise)**
- **Formazione docenti "Referenti del bullismo e cyberbullismo"**
- **Formazione docenti Autismo**
- **Formazione docenti Animatore Digitale**
- **Formazione docenti Team Digitale**
- **Formazione docenti staff digitale**
- **Formazione docenti "Equità in salute"**
- **Formazione docenti CLIL con I.C. Portico di Caserta**
- **Formazione personale ATA (AXIOS)**

## **Eventi, manifestazioni, convegni e conferenze**

- **Manifestazione per l'Accoglienza**
- **Giornata dell'Unità d'Italia e delle Forze Armate**
- **Progetto Legalità con Don Aniello Manganiello**
- **Open day**
- **Avvio attività Programma "Scuola Viva"**
- **I rischi derivanti dai Fuochi d'artificio con la Brigata "Garibaldi" di Caserta**
- **Mercatini di Natale Pro Unicef**
- **Festa di Natale**
- **Manifestazione Giornata della Memoria "Teatro Black"**
- **Prima giornata contro il bullismo a scuola - #Un nodo blu contro il Bullismo**
- **Manifestazione Giornata del Ricordo**
- **Convegno Bullismo - F come Forza S come Stop al Bullismo**
- **Pari o Dispari – Ricorrenza giornata internazionale della donna "La figura Femminile nel terzo millennio"**
- **Rassegna Ragazzi in Gamba**
- **Mostra-Conferenza Homo Crucis**
- **Precetto Pasquale**
- **Ragazzi in Gamba città di Montecorvino Rovella**
- **Tutti in bici con la Pro Loco**

- **Majorettes e Gruppo Folk alla Manifestazione “Giornata Universale sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza - Roccarainola**
- **Partecipazione alla Giornata della “Legalità, Prevenzione, Educazione stradale e Sport”**
- **Manifestazione Progetto CITE**
- **Manifestazione Festa di Sant’Elpidio**
- **Manifestazione Memoria Antonio Stellato**
- **Concerto di Fine Anno**

## **VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE e ATTIVITA’ TEATRALI**

- **Zoo di Napoli**
- **Brusciano Fattoria didattica**
- **Brusciano Fattoria didattica**
- **Pontecagnano Fattoria didattica**
- **Ercolano**
- **Ostia Antica e lungo Tevere**
- **Certosa di Padula e grotte di Pertosa**
- **Viaggio di istruzione in Puglia**
- **Teatro San Carlo Napoli**
- **Teatro in lingua inglese Caserta**
- **Teatro in lingua francese Caserta**
- **Attività di Cineforum c/o BIG Maxicinema di Marcianise**

# RACCOLTA FOTOGRAFICA

## Manifestazione per l'Accoglienza



## Giornata dell'Unità d'Italia e delle Forze Armate



## Progetto Legalità con Don Aniello Manganiello



## Open day



## I rischi derivanti dai Fuochi d'artificio con la Brigata "Garibaldi" di Caserta



## Mercatini di Natale pro Unicef



## Festa di Natale



## Prima giornata contro il bullismo a scuola - #Un nodo blu contro il Bullismo





## Convegno Bullismo



## Pari o Dispari – Ricorrenza giornata internazionale della donna



## Rassegna Ragazzi in Gamba



## Mostra-Conferenza Homo Crucis



## Precetto Pasquale



## Ragazzi in Gamba città di Montecorvino Rovella



## Tutti in bici con la Pro Loco



## Majorettes e Gruppo Folk alla Manifestazione “Giornata Universale sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza – Roccarainola



## Partecipazione alla Giornata della “Legalità, Prevenzione, Educazione stradale e Sport”



## Manifestazione Progetto CITE



## Manifestazione Festa di Sant'Elpidio



## Concerto di Fine Anno

