





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Napoli Al Dirigente dell'Ufficio XIV_Ambito Territoriale della Provincia di Caserta A tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia di Caserta Al Sito Web dell'Istituto www.icgaglionecapodrise.gov.it

Al fascicolo del progetto PONFSE
"Competenze di Base" di cui Avviso 1953_17
Al Fascicolo del Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15

SCUOLA DELL'INFANZIA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE PERSONALE <u>INTERNO</u> COME ESPERTO, TUTOR, E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15 "L'Isola di Peter Pan" per la Scuola dell' INFANZIA

CUP 127117000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l' Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (*Pres.*) - **☎** ⓐ 0823 516 218 (*Segr.*) **C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















"GIACOMO GAGLIONE"

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 16/03/2017 di approvazione del Progetto PON FSE " competenze di base " di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la delibera del C.I del 27/03/2017 di approvazione del Progetto PON FSE " competenze di base " di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 24/04/2017, n° 37182;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari ad € 61.902,00 a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per "Competenze di balse", così suddiviso per la Scuola dell'Infanzia € 17.046,00 per il progetto PON FSE definito dal codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15 e dal titolo "L'Isola di Peter Pan", per la scuola primaria e Secondaria I° G. € 44.856,00 per il progetto PON FSE definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17 e dal titolo "La scuola al passo con i tempi";

VISTO il Decreto Dirigenziale, del 16/02/2018 prot. n. 549/ VIII.9, con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 il finanziamento pari € **61.902,00**, e nello specifico di € 17.046,00 per il progetto PON FSE definito dal codice **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15** e dal titolo "*L'Isola di Peter Pan*";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 26/01/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

ATTESA la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di ESPERTO/ TUTOR /REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del Progetto PON FSE definito dal codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15 e dal titolo "L'Isola di Peter Pan" di cui all'Avviso 1953_17 " Competenze Di Base";

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 c. 2 e art.40 che attribuisce alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

Visto l'art. 7 " Gestione delle risorse" comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita " l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativagestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina " l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l' impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

VISTA la delibera n° 7 del C.I. del 27/06/2018 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del **PONFSE** "*Competenze Di Base*" di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto PONFSE "La scuola al passo con i tempi", codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17 prot. n. 2352/VIII.9 del 01/09/2018;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche c) mediante contratti di lavoro autonomo;

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico n° 33, prot. n° 2434/VIII.9 del 11/09/2018 per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del PON FSE definito

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (*Pres.*) - **☎** ■ 0823 516 218 (*Segr.*) **C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

dal codice **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15** e dal titolo "L'Isola di Peter Pan" di cui all'Avviso 1953_17 " Competenze Di Base";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Art. 1 OGGETTO DELL'AVVISO

È aperta la procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula , per il reclutamento di personale interno per il PON FSE definito dal codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15 e dal titolo "L'Isola di Peter Pan" di cui all'Avviso 1953_17 " Competenze Di Base "nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di :

- √ 3 (TRE) Esperti Formatori
- ✓ 3 (TRE) Tutor
- √ 1 (un) Referente per la Valutazione

per i seguenti moduli del progetto PONFSE"L'Isola di Peter Pan"

_ 1			
Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	n. ore	Destinatari Del Modulo
Ginnasticando Espressione corporea (attività ludiche, attività psicmotorie)	Plesso Portento Via Mazzini	30	20 allievi di 3 anni dell' INFANZIA
Artisti in erba Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Plesso Portento Via Mazzini	30	20 allievi di 4 anni dell' INFANZIA
Musicando Espressione musicale (attività ludiche- mnemoniche-fonetiche)	Plesso Portento Via Mazzini	30	20 allievi di 5 anni dell' INFANZIA

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica, con priorità ai docenti del settore INFANZIA.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso(VEDI Tabelle A B e C di riferimento allegate)

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** ≥ 0823 516 218 (*Segr.*) **2.M.** CEIC 83000 V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; ¬ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ✓ di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 _ COMPITI DELLE FIGURE PONFSE COMPITI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il Tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative,logistiche e didattiche);
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché alle manifestazioni di apertura e conclusiva (giornata del PON);
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale;
- Predisporre le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Caricare in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme al tutor d'aula;
- Firmare regolarmente e compila il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;
- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** ⊕ 0823 516 218 (*Segr.*) **2 C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

• Elaborare una relazione finale al termine del attività formativa.

COMPITI DEL TUTOR:

- Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo e predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scende al di sotto di nove;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Caricare a sistema (piattaforma PON) i dati anagrafici alunni,le votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento, nonché tutti i documenti richiesti dall'Autorità di gestione per il singolo modulo;
- Curare la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi
- Curare la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- Stampare le certificazioni finali degli allievi;
- Curare e Restituire eventuale scheda di consegna materiale ai corsisti debitamente firmata;
- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elaborare una relazione finale al termine del attività formativa.

COMPITI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Assicurare, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti;
- Partecipare a tutte la riunioni, relative al progetto FSEPON convocate dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare della scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- Restituire, debitamente firmato, time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elaborare una relazione finale al termine dell'attività di valutazione.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** 0823 516 218 (*Segr.*) **2.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Art. 4 _ CRITERI DI SELEZIONE

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare le figure professionali , viene costituita un'apposita Commissione alla naturale scadenza dell'avviso . La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula:
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri predeterminati dal Consiglio di Istituto nella delibera n° 7 del C.I. del 27/06/2018 e di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione la graduatoria si intenderà definitiva e si procederà alle nomine.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale del Dirigente Scolastico, scorrendo la graduatoria definitiva di riferimento.

I requisiti indicati nella Tabella A sono per i tutor , quelli indicati nella Tabella B sono per gli esperti , nella tabella C per per il Referente per la valutazione ;

<u>Il possesso del titolo di studio specifico (</u>indicato nella Tabella allegata<u>) è requisito di ammissibilità</u> dei candidati <u>alla selezione</u> degli esperti /tutor.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	TABELLA A			
Titoli/ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggio MAX 15 PUNTI			
Titolo di accesso diploma scuola superiore	60/60 punti 5			
	100/100 punti 5			
	Altro punti 3			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	May 2 punti			
(1 punto per ogni anno scol. intero)	Max 3 punti			
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, LIM etc)	Max 2 punti			
(1 punto per ciascuna certificazione)				
Corsi di formazione /attestati relativi alle tematiche dei moduli di riferimento	I May 5 nunti			
(1 punto per ciascuna certificazione)				

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

A ciascun tutor non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI		TABELLA B		
Titoli/ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggio MAX 17 PUNTI			
Titolo di accesso diploma scuola superiore		60/60	punti 5	
		100/100	punti 5	
		Altro	punti 3	
Altra Laurea	Max 2 punti			
(1 punto per ciascuna certificazione)				
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza		Max 3 punti		
(1 punto per ogni anno scol. intero)				

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** □ 0823 516 218 (*Segr.*) **2 C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (1 punto per ciascuna certificazione)	Max 2 punti
Corsi di formazione /attestati relativi alle tematiche dei moduli di riferimento (1 punto per ciascuna certificazione)	Max 5 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

A ciascun esperto non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	TABELLA C		
TITOLI CULTURALI			
	110 e lode punti 5		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	110 punti 4		
	Altro punti 2		
Laurea triennale o diploma ISEF	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni	Punteggio	
LST ENIENZE T NOT ESSIONALI	Titolo/incarico	max	
Esperienza come Valutatore in progetti PON/POR	2	4	
Esperienza come Tutor in progetti PON/POR	1	6	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	Punti per ogni E DI FORMAZIONE SPECIFICHE titolo/ esperienza		
Corsi di formazione e seminari riconosciuti o promossi dal MIUR	1	4	
(1 punto per ciascun corso)	1	7	
ALTRE COMPETENZE			
Competenze informatiche certificate	1	1	

Per il Referente per la Valutazione è indispensabile la :

Conoscenza del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Art. 5 _ PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE E DOCUMENTAZIONE

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando il modulo (All. 1)scaricabile dal sito web dell' Istituzione Scolastica corredato da:

- 1. dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato su ciascuna pagina;
- 2. scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
- 3. copia della carta d'identità debitamente firmata.

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) .

La domanda dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell' I.C.S. " GAGLIONE " di Capodrise (CE)** e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 di martedì 18 settembre 2018** mediante una delle seguenti modalità:

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (*Pres.*) - **☎** 30823 516 218 (*Segr.*) **C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

- ✓ Brevi Manu presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto;
- ✓ Invio mediante Posta Certificata all'indirizzo : ceic83000v@pec.istruzione.it.

Le offerte pervenute dopo tale termine ed incomplete non saranno prese in considerazione.

Il plico chiuso dovrà recare esternamente l'indicazione "Candidatura ESPERTO oppure TUTOR oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per Progetto "L' Isola di Peter Pan" _Modulo"

 $Nel\ caso\ di\ candidatura\ per\ più\ profili\ bisogna\ produrre\ singola\ domanda\ per\ ciascun\ profilo,\ con\ relativi\ allegati.$

Per tutte e tre le figure professionali si precisa quanto segue:

- 1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda.
- 2. l'assunzione dell' incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.
- L' incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola domanda pervenuta, purchè pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di tutor/esperto/referente per la valutazione, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà alla surroga con il regolare scorrimento della graduatoria di merito.

Art. 6 _ INCARICO E COMPENSO

L'incarico di TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per ogni singolo percorso formativo definirà il numero degli interventi previsti in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Tutte le ore per essere ammissibili devono essere aggiuntive rispetto al curricolo scolastico.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Le figure professionali del presente avviso a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici , a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR il costo orario standard per il tutoraggio, come previsto dall' Allegato III-Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di € 30,00 max. omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO il costo standard per la formazione, come previsto dall' Allegato III-Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di € 70,00 max. omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Per lo svolgimento dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE il costo standard per l'attività svolta, come previsto dall' Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di € 23,22 max. (CCNL del comparto scuola) omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali. L'attività svolta sarà retribuita ad ore, risultanti da appositi verbali, e la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione.

Gli aspiranti dipendenti di altre scuole o altre amministrazione pubbliche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53 D.Lgs 165/01).

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** ■ 0823 516 218 (*Segr.*) **C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Art. 7_

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) .

Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il **Dirigente Scolastico prof.ssa Maria BELFIORE** in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera.

Art. 9 _ DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

Art. 10 _PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

- ✓ Sito web di questa Istituzione Scolastica :www.icgaglionecaodrise.gov.it.
- ✓ @ istituzioni scolastiche Campania.

Allegati:

Domanda di partecipazione (Allegato 1)
Tabella A Scheda di autovalutazione TUTOR
Tabella B Scheda di autovalutazione ESPERTO
Tabella C Scheda di autovalutazione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria BELFIORE

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

2 0823 830 494 (*Pres.*) - **2** ≥ 0823 516 218 (*Segr.*) **2 C.M.** CEIC83000V - **C.F.** 80103200616 **C.U.** UFO76N