



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 Napoli
 Al Dirigente dell'Ufficio XIV_Ambito Territoriale della Provincia di
 Caserta
 A tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia di
 Caserta
 Al Sito Web dell'Istituto www.icgaglioneapodrise.gov.it

Al fascicolo del progetto PONFSE
“Competenze di Base” di cui Avviso 1953_17
 Al Fascicolo del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17**

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA I°

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO, ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, TUTOR, E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17**

CUP I27I17000060007

“La scuola al passo con i tempi” per la Scuola Primaria e Scuola SECONDARIA I° g.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l' Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il *“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”* - Asse I – Istruzione

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 16/03/2017 di approvazione del Progetto PON FSE "competenze di base" di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la delibera del C.I. del 27/03/2017 di approvazione del Progetto PON FSE "competenze di base" di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 24/04/2017, n° 37182;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari ad € 61.902,00 a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base", così suddiviso per la Scuola dell'Infanzia € 17.046,00 per il progetto PON FSE definito dal codice **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-15** e dal titolo "L'isola di Peter Pan", per la scuola primaria e Secondaria I° G. € 44.856,00 per il progetto PON FSE definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** e dal titolo "La scuola al passo con i tempi";

VISTO il Decreto Dirigenziale, del 16/02/2018 prot. n. 549/ VIII.9, con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 il finanziamento pari € **61.902,00**, e nello specifico di € 44.856,00 per il progetto PON FSE definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** e dal titolo "La scuola al passo con i tempi";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 3 del 26/01/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

ATTESA la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di ESPERTO/ESPERTO MADRELINGUA/TUTOR /REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del Progetto PON FSE definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** e dal titolo "La scuola al passo con i tempi" di cui all'Avviso 1953_17 "Competenze Di Base";

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 c. 2 e art.40 che attribuisce alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

Visto l'art. 7 "Gestione delle risorse" comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita "l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina "l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

VISTA la delibera n° 7 del C.I. del 27/06/2018 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del PONFSE "Competenze Di Base" di cui all'Avviso 1953_17;

VISTA la nomina del R.U.P. del Progetto PONFSE "La scuola al passo con i tempi", codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** prot. n. 2352/VIII.9 del 01/09/2018;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche c) mediante contratti di lavoro autonomo;

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UF076N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE “GIACOMO GAGLIONE”

PRESO ATTO che tra gli otto moduli previsti dal Progetto, ci sono n.02 moduli di lingua inglese;

TENUTO CONTO che l'allegato 2 dell'Avviso 1593 del 21/02/2017 al punto “Figure professionali coinvolte” , recita: *Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.”

VISTA la necessità per i 2 moduli di inglese di affidare l'incarico di esperto a docente provvisto dello specifico requisito: **Docente madrelingua**, in primis al personale interno, successivamente a personale di altre istituzioni scolastiche e infine a esperti esterni;

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico n° 32, prot. n° 2382/VIII.5 del 05/09/2018 per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del PON FSE definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** e dal titolo **“La scuola al passo con i tempi”** di cui all'Avviso 1953_17 **“Competenze Di Base”**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO, ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Art. 1 _ OGGETTO DELL'AVVISO

È aperta la **procedura di selezione**, mediante valutazione comparativa dei curricula , per il reclutamento di **personale interno** per il PON FSE definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-17** e dal titolo **“La scuola al passo con i tempi”** di cui all'Avviso 1953_17 **“Competenze Di Base”** nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”** 2014-2020.

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di :

- ✓ **8 (otto) tutor**
- ✓ **8 (otto) esperti di cui 2 (due) esperti madrelingua inglese**
- ✓ **1 (un) referente per la valutazione**

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

per i seguenti moduli del progetto PONFSE "La scuola al passo con i tempi"

Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	n. ore	Destinatari Del Modulo
Rafforziamo la nostra lingua Lingua madre	Scuola Primaria Via Gaglione	30	20 allievi classi 3 ^a della PRIMARIA
Leggere per comunicare Lingua madre	Sede centrale Via Dante 26	30	20 allievi classi 1 ^a della SECONDARIA di I ^o gr
La precisione matematica Matematica	Scuola Primaria Via Gaglione	30	20 allievi classi 5 ^a della PRIMARIA
Calcolando Matematica	Sede centrale Via Dante 26	30	20 allievi classi 3 ^a della SECONDARIA di I ^o gr.
Aiutiamo il mondo Scienze	Sede centrale Via Dante 26	30	20 allievi classi miste della SECONDARIA di I ^o gr.
Riciclamo Scienze	Scuola Primaria Via Gaglione	30	20 allievi classi 2 ^a della PRIMARIA
Speak out Lingua straniera	Scuola Primaria Via Gaglione	30	20 allievi classi 4 ^a della PRIMARIA
English for you Lingua straniera	Sede centrale Via Dante 26	30	20 allievi classi 2 ^a della SECONDARIA di I ^o gr.

Art. 2 _ COMPITI DELLE FIGURE PONFSE

COMPITI DEL TUTOR:

- Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo e predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616
C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scende al di sotto di nove;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Carica a sistema (piattaforma PON) i dati anagrafici alunni, le votazioni nelle principali materie curricolari pre e post intervento, nonché tutti i documenti richiesti dall'Autorità di gestione per il singolo modulo;
- Cura la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi
- Cura la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- Stampa le certificazioni finali degli allievi;
- Cura e Restituisce eventuale scheda di consegna materiale ai corsisti debitamente firmata;
- Compila time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elabora una relazione finale al termine del attività formativa.

5

COMPITI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il Tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché alle manifestazioni di apertura e conclusiva (giornata del PON);
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale;
- Predisporre le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Caricare in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme al tutor d'aula;
- Firmare regolarmente e compila il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;
- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elaborare una relazione finale al termine del attività formativa.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616
C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

COMPITI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Assicurare , di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti;
- Partecipare a tutte la riunioni, relative al progetto FSEPON convocate dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare della scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- Restituire , debitamente firmato, time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Elaborare una relazione finale al termine dell'attività di valutazione.

Art. 3 _ CRITERI DI SELEZIONE

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare le figure professionali , viene costituita un'apposita Commissione alla naturale scadenza dell'avviso . La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula;
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri predeterminati dal Consiglio di Istituto nella delibera n° 7 del C.I. del 27/06/2018 e di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione la graduatoria si intenderà definitiva e si procederà alle nomine.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale del Dirigente Scolastico, scorrendo la graduatoria definitiva di riferimento.

I requisiti indicati nella Tabella A sono per i tutor , quelli indicati nella Tabella B sono per gli esperti tranne per gli esperti madrelingua inglese, nella tabella C per gli esperti madrelingua inglese , nella Tabella D sono per il Referente per la valutazione ;

Il possesso del titolo di studio specifico (indicato nella Tabella allegata) è requisito di ammissibilità dei candidati alla selezione come ESPERTI.

Tabella A

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	TABELLA A
Titoli/ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggio MAX 20 PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	110 e lode punti 5 110 punti 4 Altro punti 2
Master di I/II livello di discipline per la didattica- Corso di perfezionamento	Max 2 punti

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

(1 punto per ciascun corso)	
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, LIM etc) (1 punto per ciascun corso)	Max 3 punti
Esperienze come docente esperto/tutor/responsabile di progetti PON/POR (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 5 punti
Esperienze come valutatore di progetti PON/POR (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 5 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
A ciascun tutor non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESCLUSI MADRELINGUA INGLESE		TABELLA B
Titoli/ed esperienze progettuali /certificazioni		Punteggio MAX 20 PUNTI
Titolo di accesso: laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale specifica attinente il modulo di riferimento: • Matematica • Lettere • Scienze Naturali		110 e lode punti 5 110 punti 4 Altro punti 2
Altra Laurea (1 punto per ciascuna certificazione)		Max 2 punti
Esperienza di docenza, nella disciplina attinente al modulo di riferimento		Max 5 punti
Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (1 punto per ciascuna certificazione)		max 3 punti
Esperienze di docenza nei progetti PON/POR attinenti il modulo di riferimento (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 5 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.
A ciascun esperto non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE		TABELLA C
Titoli/ed esperienze progettuali /certificazioni		Punteggio MAX 25 PUNTI
• Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese		Punti 5
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo - Inglese + Laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"		Punti 3
Altre lauree o Dottorati di ricerca (1 punto per ciascuna certificazione)		Max 1 punti
Master di I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il percorso formativo (1 punto per ciascuna certificazione)		Max 3 punti

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616
C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

Esperienza di insegnamento nella scuola in Italia (1 punto per ogni anno scol. intero)	Max 5 punti
Esperienze di docenza nei progetti PON/POR attinenti il modulo di riferimento (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 5 punti
Pregresse esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni Trinity come docente/tutor (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 3 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

A ciascun esperto non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		TABELLA D
TITOLI CULTURALI		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale *		110 e lode punti 3 110 punti 2 Altro punti 1
Laurea triennale o diploma ISEF *		Punti 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni Titolo/incarico	Punteggio max
Esperienza come Valutatore in progetti PON/POR	3	12
Esperienza come Tutor in progetti PON/POR	1	6
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	<i>Punti per ogni titolo/ esperienza</i>	<i>Punteggio max</i>
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate	1	1

*valutabile un solo titolo

Per il Referente per la Valutazione è indispensabile la :

Conoscenza del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Art. 4 _ PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE E DOCUMENTAZIONE

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando il modulo scaricabile dal sito web dell' Istituzione Scolastica corredato da:

1. dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato su ciascuna pagina;
2. scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
3. copia della carta d'identità debitamente firmata.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

La domanda dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell' I.C.S. " GAGLIONE " di Capodrise (CE)** e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 di venerdì 14 settembre 2018** mediante una delle seguenti modalità:

- ✓ **Brevi Manu** presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto;
- ✓ **Invio mediante Posta Certificata all'indirizzo : ceic83000v@pec.istruzione.it.**

Le offerte pervenute dopo tale termine ed incomplete non saranno prese in considerazione.

Il plico chiuso dovrà recare esternamente l'indicazione **"Candidatura ESPERTO oppure ESPERTO MADRELINGUA INGLESE oppure TUTOR oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per Progetto "La scuola al passo con i tempi" _Modulo**"

Nel caso di candidatura per più profili bisogna produrre singola domanda per ciascun profilo, con relativi allegati.

Per tutte e tre le figure professionali si precisa quanto segue:

1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda.
 2. l'assunzione dell' incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.
- L' incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola domanda pervenuta, purchè pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di tutor/esperto/referente per la valutazione , da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà alla surroga con il regolare scorrimento della graduatoria di merito.

9

Art. 5 _ INCARICO E COMPENSO

L'incarico di TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per ogni singolo percorso formativo definirà il numero degli interventi previsti in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Tutte le ore per essere ammissibili devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Le figure professionali del presente avviso a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici , a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** il costo orario standard per il tutoraggio, come previsto dall' Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di **€ 30,00 max.** onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** il costo standard per la formazione, come previsto dall' Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di **€ 70,00 max.** onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Per lo svolgimento dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** il costo standard per l'attività svolta, come previsto dall' Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 11953 del 21/02/2017, è di **€ 23,22 max.** (CCNL del comparto scuola) onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616

C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

L'attività svolta sarà retribuita ad ore, risultanti da appositi verbali, e la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione.

Gli aspiranti dipendenti di altre scuole o altre amministrazione pubbliche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53 D.Lgs 165/01).

Art. 6_ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) .

Art. 7 _ RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il **Dirigente Scolastico prof.ssa Maria BELFIORE** in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera .

Art. 8 _ DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

Art. 9 _ PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

- ✓ Sito web di questa Istituzione Scolastica :www.icgaglione.caodrise.gov.it.
- ✓ @ istituzioni scolastiche Campania.

il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria BELFIORE

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M. CEIC83000V - C.F. 80103200616
C.U. UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglione.caodrise.gov.it