



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE" CAPODRISE

COMUNICAZIONE N. 96

- Al Personale docente
Scuola Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Sec I grado
- Ai coordinatori di
dipartimento/
intersezione/interclasse
- Alla DSGA
- SITO

OGGETTO: CONVOCAZIONE dipartimenti – Stesura prove delle prove di valutazione del curricolo per competenze per classi parallele

Le SS.VV. sono convocate, come da piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti, per il giorno 15/01/2020 dalle ore 15.30 alle ore 17.30 con il seguente ordine del giorno:

- Predisposizione delle prove di verifica del curricolo per competenze per classi parallele
- Definizione dei criteri di valutazione delle stesse
- Monitoraggio degli obiettivi della programmazione del curricolo verticale con evidenziazione degli obiettivi pienamente raggiunti e quelli da riproporre, nell'ottica di tenere sotto controllo i tempi programmati e/o la riprogettazione. Analisi delle criticità/punti di forza.
- PDM: monitoraggio delle attività per gruppi di classi parallele misti per pianificare il cooperative learning e per il peer to peer/nonché gruppi di livello per il recupero: attività di ingresso/uscita –

La riunione sarà presieduta dal coordinatore di ciascun dipartimento, che provvederà a redigere apposito verbale da consegnare in presidenza entro 5 giorni dalla riunione.

E' opportuno che il dipartimento di arte e RC si riunisca unitamente a quello di italiano e quello di tecnologia e ed. fisica con quello scientifico-matematico considerato che la prova non è per singole discipline, ma coinvolge le macrocompetenze trasversali.

Dal verbale dovrà emergere con chiarezza, riportandolo perciò in una griglia, ciascun obiettivo programmato con la relativa percentuale di raggiungimento da parte della classe nonché i tempi e le modalità di realizzazione del recupero e/o del potenziamento.

Al verbale vanno allegare le prove redatte per assi disciplinari, con in allegato le griglie di valutazione.

Si consiglia la suddivisione in due fascicoli della prova: uno per le discipline umanistiche e uno per le discipline scientifiche. La prova non dovrà riguardare contenuti disciplinari ma COMPETENZE trasversali (competenze in madrelingua, competenze in lingua straniera, competenza logico, capacità di problem solving, pensiero divergente)

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE" CAPODRISE

Si consiglia vivamente di tenere in considerazione le modalità di somministrazione delle prove INVALSI per aiutare gli alunni a ragionare e a trovare soluzioni, ma soprattutto, per rendere la prova strumento di misurazione delle competenze e non solo delle conoscenze, atteso che queste ultime possono essere misurate con altre tipologie di prove (sia scritte che orali) che le SS.VV. potranno somministrare in qualsiasi momento lo riterranno opportuno, fatta salva la trasparenza nella comunicazione degli strumenti della valutazione.

La prova sarà somministrata in due giorni separati: uno per il fascicolo dell'asse umanistico e l'altro per il fascicolo dell'asse scientifico.

Le SS.VV. individueranno i due giorni nella settimana dal 27 al 31 gennaio 2020 e i tempi di somministrazione della prova che dovrà essere svolta contestualmente in tutte le classi e le comunicheranno alla scrivente e alla DSGA nonché le riporteranno nel verbale.

La valutazione delle prove dovrà essere riferite ai livelli di competenza raggiunti dagli studenti/alunni in considerazione della rubrica di valutazione delle competenze elaborata nel PTOF e sarà dunque riportata nelle tabelle con gli indicatori e i descrittori delle competenze (Liste di controllo) allegate alla progettazione del curriculum.

I criteri di valutazione della prova dovranno dunque tener conto, selezionandoli, dei descrittori di competenza che si andranno a misurare.

Ogni coordinatore, successivamente alla correzione e alla valutazione delle prove con l'attribuzione del livello intermedio di competenza conseguito provvederà a riportare in una tabella lo scarto tra livello di ingresso riportato nella relazione coordinata e livello attuale, consegnando detta tabella alla commissione qualità e autovalutazione (referente di ogni ordine di scuola) per gli adempimenti successivi.

All.1 Griglia per il monitoraggio degli obiettivi della programmazione del curriculum verticale

All.2 Griglia per la misurazione dello scarto tra prova di ingresso e prova per classi parallele

All.3: Pianificazione dei gruppi tra classi parallele per il miglioramento

I docenti di sostegno si riuniranno con la FS prof. Mucherino Cinzia e predisporranno le prove per gli alunni diversamente abili e/o con BES avendo cura di confrontarsi con i docenti dei dipartimenti per concordare i livelli di personalizzazione da garantire.

Altresì predisporranno la relativa griglia di rilevamento delle competenze osservate.

La scrivente è a disposizione per ogni ulteriore chiarimento e supporto.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Maria PIROZZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"GIACOMO GAGLIONE"
CAPODRISE**

ALL. 1

Griglia per il monitoraggio degli obiettivi della programmazione del curricolo verticale

Disciplina				
Obiettivo n. 1 del curricolo previsto per il I trimestre	N. di alunni che lo hanno raggiunto pienamente	N. parzialmente	N. In via di raggiungimento	Non raggiunto
Obiettivo n. 2 del curricolo previsto per il I trimestre				
Ecc.				

ALL.2

Disciplina			
ALUNNO Nome e cognome di ogni alunno	Livello di competenza disciplinare assegnato nella prova di ingresso (come riportato nella relazione iniziale/coordinata)	Livello di competenza attuale	% complessiva di miglioramento della classe nella disciplina

Competenza trasversale esaminata			
ALUNNO Nome e cognome di ogni alunno	Livello di competenza assegnato in ingresso (come riportato nella relazione iniziale/coordinata)	Livello di competenza attuale	% complessiva di miglioramento della classe nelle competenze trasversali esaminate al termine del trimestre con le prove parallele

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"GIACOMO GAGLIONE"
CAPODRISE**

ALL.3

ALUNNO Nome e cognome di ogni alunno	Stile di intelligenza rilevato	Livello di competenza attuale	Ipotesi di attribuzione di funzione nel cooperative learning

**COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI PARI IN CLASSE/TRA CLASSI PARALLELE
(IN CONSIDERAZIONE DEGLI STILI RILEVATI E DELLE COMPETENZE OSSERVATE)**

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it