



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

- Al personale docente
 - P.c. alla DSGA
- Loro sedi

Oggetto: Ulteriori precisazioni alle Linee guida per l’attuazione della Didattica a Distanza con riferimenti anche alla valutazione - Nota n.388 del 17/03/2020 – Indicazioni operative per la DaD

La Nota.N. 388 del MPI del 17/03/2020 enfatizza il ricorso massivo alla Didattica a Distanza al fine di garantire il diritto allo studio e "non interrompere il percorso di apprendimento" nonché, recita la Nota n. 388 per “ mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza”, combattendo "il rischio di isolamento e di demotivazione".

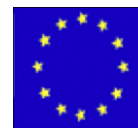
Ottenere tali traguardi di significato per questa metodologia implica necessariamente la necessità di realizzare con gli alunni **collegamenti diretti, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo**, nonché indirette come la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali, **privilegiando, per quanto possibile, la modalità in “classe virtuale”**.

In tale ottica, come già previsto dalle prime Linee guida emanate dalla scrivente all’indomani della sospensione della frequenza delle lezioni negli edifici scolastici (alla cui lettura con attenzione si rimanda) e come ribadito, condividendolo nelle riunioni online sulla piattaforma WESCHOOL tra la DS e i docenti di tutti gli ordini, si conviene di proseguire nella DaD secondo le seguenti modalità UNIVOCHE per tutte le classi di scuola, in attesa della attivazione del canale G-suite for education che permetterà i collegamenti tramite G.meet in modalità di videoconferenza:

- 1) Per la SSI e la SP, impiego del RE in tutte le funzioni di comunicazione di supporto alla didattica, soprattutto della sezione **COLLABORA** che prevede, oltre la possibilità di inserire documenti, anche il monitoraggio e la restituzione di quanto viene svolto in autonomia dall’alunno, al fine di accertare il processo di costante verifica e miglioramento, restituire valutazioni (attribuire valore) alle attività svolte dagli alunni, fornire chiarimenti, sostenere il processo di apprendimento.
- 2) Per la SSI e la SP, impiego della piattaforma WeSchool nelle funzioni Wall, Board, Test, e Live. La funzione **Live** prevedrà momenti di relazione tra docenti ed alunni e privilegerà, per quanto possibile, la modalità in **“classe virtuale”** cioè nell’ottica che la DaD non sia solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, ma sia luogo di incontro, appuntamento, attesa, possibilità di chiedere chiarimenti, di ricevere spiegazioni e rassicurazioni.
- 3) Per la SI, impiego della Sezione sul sito relativo alla DaD SI per il caricamento di materiali che le famiglie possono scaricare, per la sezione virtuale e l’incontro de visu con tutta la classe si utilizzerà l’App “Zoom” per il cui utilizzo l’AD ha predisposto un videotutorial che sarà caricato sul sito nella sezione DaD Scuola Infanzia.

Lo stesso AD avrà cura di convocare in modalità WE SCHOOL i docenti di scuola dell’infanzia rendendo noto alla scrivente data e ora e registrando l’avvenuta formazione online , anche in più riprese, ed eventualmente predisponendo un calendario di supporto formativo online, per supportare tutti coloro che necessitano di formazione per l’accesso alle piattaforme nel loro utilizzo LIVE.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Ciascun docente, quindi, con le peculiarità che la propria disciplina impone e con le modalità che nella propria autonomia didattica ritiene più adeguate, procederà nell'azione didattica.

I docenti svolgeranno videolezioni tenendo conto dell'orario settimanale allegato alla presente comunicazione, finalizzato a rendere noti agli alunni gli appuntamenti che avranno ogni giorno in videoconferenza ed agevolare le famiglie nella gestione degli strumenti a disposizione in caso di più figli.

Le lezioni si potranno svolgere sia al mattino sia al pomeriggio, in totale autonomia per ciascun docente, previo, però, congruo avviso, alle famiglie e agli alunni, sulle comunicazioni sul RE.

I docenti di ciascun CdC, si raccorderanno tra di loro per concordare gli orari cercando di mantenerli fissi per agevolare gli studenti e le famiglie e cercheranno di non concentrare le videoconferenze per le lezioni LIVE in orari consecutivi per permettere agli alunni una disconnessione dai dispositivi informatici tra una videolezione e l'altra.

Tutte le modalità di lavoro e le attività assegnate saranno registrate dai docenti nel RE, che resta lo strumento ufficiale e istituzionalmente probante della loro attività professionale a distanza.

LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE

La Nota del MI n. 388 del 17/03/2020 invita alla trasparenza e tempestività nella valutazione.

Questi due indicatori hanno da sempre caratterizzato le modalità valutative adottate dal nostro collegio dei docenti.

Sia sempre reso noto l'obiettivo formativo o la competenza che si sta accertando con ogni prova che i docenti intendano offrire agli alunni come metro di misurazione dell'avvenuto apprendimento.

Siano ampiamente privilegiati compiti di realtà, attraverso i quali sperimentare l'applicazione delle conoscenze nuove conseguite.

Sia tenuto in debita considerazione il piano di lavoro stabilito a inizio anno da ogni docente nel rispetto degli obiettivi di apprendimento dell'UDA deliberata dal consiglio di classe.

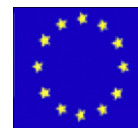
Siano ampiamente valorizzate le rubriche di valutazione sia degli apprendimenti (elaborate dai dipartimenti) che dell'UDA (così come previsto in consiglio di classe).

Siano considerate – come processo a parte – le competenze trasversali che si stanno maturando.

Sia valorizzata la capacità di problem solving, di partecipazione, di autonomia, di responsabilità, di “doversi attrezzare e superare gli ostacoli.

Sul piano pratico, si suggerisce l'utilizzo della piattaforma Weschool per l'invito a sottogruppi di alunni della classe per la verifica orale di contenuti sottesi al conseguimento di obiettivi formativi, nonché per il rinforzo e il consolidamento conseguente ai risultati delle verifiche orali condotte dai diversi insegnanti. In questa stessa ottica si può suggerire agli alunni di studiare insieme utilizzando la

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

piattaforma weschool per incontrarsi virtualmente e svolgere attività in collaborazione e in peer to peer .

Ai ragazzi, ferma restando la possibilità di utilizzare le funzionalità WE School per esercitazioni con immediato feedback (considerato il feedback di gradimento positivo che esse fanno registrare) sarà richiesto di restituire gli elaborati scritti nella sezione COLLABORA del RE, avendo cura di fornire valutazioni trasparenti e tempestive degli stessi, chiarimenti, delucidazioni, analisi degli errori al fine di rendere la valutazione sostanzialmente formativa e nel contempo connotare la didattica a distanza del suo intrinseco valore di acquisizione di competenze disciplinari pervase da competenze trasversali soprattutto in ordine all'autonomia e alla collaborazione.

Va da sé che restano applicabili per tutti gli alunni con DSA e/o con BES i principi valutativi previsti dalla C.M. 8/2013 e dal D.lgs. 62/2017 avendo cura di prestare attenzione ai processi più che ai prodotti, alle competenze trasversali , personali, interpersonali e intrapersonali più che ai contenuti disciplinari

In particolare per gli alunni con DSA e con BES certificato saranno applicate i processi valutativi previsti dai relativi PDP, così come saranno fatte salve tutte le forme di personalizzazione con gli strumenti compensativi previsti dai PDP.

ALUNNI DVA E ALUNNI CON BES – PROCESSI PER L'INCLUSIONE

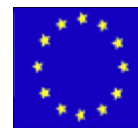
Come già precisato nella nota della scrivente relativa alla DaD per gli alunni con BES e DVA, alla cui lettura sempre si rimanda, si sottolinea ulteriormente la necessità di privilegiare forme di contatto diretto con la famiglia, anche con l'impiego di mezzi più diretti delle piattaforme (telefono, videochiamate, messaggistica), caldeggiando, piano piano, per le situazioni di maggiore ritrosia e resistenza, l'utilità di unirsi alle classi virtuali dove i ragazzi potranno avere il vantaggio di incontrare tutta la classe e ripristinare almeno virtualmente una dimensione sociale di "normalità".

Altresì, si invitano i docenti di sostegno di tutti gli ordini di scuola di raccordarsi con i docenti dei consigli di classe per garantire la loro presenza nei collegamenti LIVE in giorni ed ore ritenute più funzionali all'apprendimento, così come, analogamente, i docenti curricolari avranno cura nei collegamenti LIVE in assenza dei docenti di sostegno di calibrare gli interventi a distanza con idonee forme di approccio inclusivo e coinvolgendo gli alunni con BES o DVA.

Per gli alunni con PEI contenente gli stessi obiettivi della classe con una facilitazione nei tempi e negli strumenti (compensazioni) e/o con misure dispensative i docenti avranno cura di prevedere momenti a piccoli gruppi in LIVE per garantire la individualizzazione, il supporto con il docente e con un piccolissimo gruppo di pari, anche al fine di registrare feedback in termini valutativi del PEI rispetto agli obiettivi in esso previsti.

Per le situazioni di maggiore gravità, si terranno in considerazione le competenze trasversali: gestione del tempo, gestione della relazione a distanza, tempi di attenzione, capacità di ascolto e di capitalizzazione, avendo cura di essere agenti facilitanti per le famiglie e non appesantirne gli incarichi e di tenere contatti frequenti, anche quotidiani, con gli alunni stessi sostenendone l'accesso alla piattaforma LIVE con l'aiuto dei familiari (nei casi in cui questo necessiti) per garantire la costante inclusione di tutti gli alunni attraverso l'incontro virtuale.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Si terrà altresì altamente in considerazione tutta la casistica riconducibile ai disagi sociali ed economici, sopperendovi con l'invito al comodato d'uso messo in atto dalla scuola, con la dovuta segnalazione alla scrivente per i casi in cui possa essere di aiuto ricorrere ai Servizi Sociali (in costante collegamento con la scrivente), all'impiego di formule, mezzi e strategie che consentano comunque di arrivare a tutti e a fare in modo che NESSUNO RESTI ESCLUSO, senza mai sottacere l'invito ad uniformarsi, ad accedere al RE, ad iscriversi a WESchool, lasciando comprendere la validità per i ragazzi di strumenti di incontro virtuali, come opportunità sociale di confronto e di miglioramento.

Si approfitta per rendere noto che dal monitoraggio interno effettuato è scaturita la richiesta di strumentazioni per le famiglie non in possesso di dispositivi per la quale si è in attesa di riscontro con assegnazione dei fondi dal parte del MI.

Restando sempre a disposizione al n. di telefono a voi noto e per email, la scrivente augura a tutti un lavoro proficuo e paziente di ricerca e di supporto, che ci vedrà tutti alla fine di quest'esperienza temprati nella conquista di nuove competenze.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ^{ssa} Maria Pirozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it