



ISTITUTO COMPrensivo STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"GIACOMO GAGLIONE"

ALLA DSGA
AGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
Allo Staff
Alle FFSS
Ai coordinatori di dipartimento
Ai coordinatori di classe

*A tutti i docenti
A tutti gli alunni
Alle loro famiglie*

*Al Presidente del Consiglio di istituto
a tutti i consiglieri genitori
A tutti i rappresentanti di classe/sezione
AL SITO –*

**OGGETTO: LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA
DPCM 4/03/2020 – G.U.N.55**

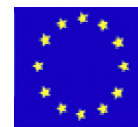
Sentito lo staff e i capodipartimenti, la scrivente, in attuazione da quanto previsto dal DPCM del 4/03/2020 pubblicato nella G.U.n.55 relativamente alla lettera d : sospensione della FREQUENZA delle attività scolastiche e alla lettera g: "i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità", si indicano di seguito le modalità di attuazione della didattica a distanza a cui gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola si atterranno con l'obiettivo, condiviso con i due gruppi di lavoro, che tali modalità hanno lo scopo preponderante di assicurare vicinanza e presenza della scuola nella vita degli studenti e delle loro famiglie, e non delega alle famiglie di attività connesse con competenze specifiche di tipo soprattutto metodologico e pedagogico.

In particolare, si precisa che le modalità che si andranno di seguito ad illustrare tengono conto di :

- 1) Fattibilità e inclusività delle azioni condivise*
- 2) Sostenibilità delle stesse sul piano tecnico-tecnologico e spazio-temporale*
- 3) Diffusività delle metodologie cooperative e multimodali*
- 4) Coniugazione di risorse e competenze informatiche*
- 5) Patto formativo di corresponsabilità*

*Alla luce di quanto sopra si chiarisce che AGLI STUDENTI spetta:
rispettare le consegne che saranno loro messe a disposizione dagli insegnanti sul RE per la Scuola primaria e secondaria di I grado e, PER L'INFANZIA, sul sito della scuola nella pagina dedicata denominata DIDATTICA A DISTANZA PER SCUOLA INFANZIA.*

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Tutti gli studenti della scuola potranno utilizzare, autorizzati dai loro genitori, i comuni smartphone, (di cui tutte le famiglie sono dotate) come dispositivo mobile per l'accesso al RE dove nella sezione: ATTIVITA' GIORNALIERE, PER LA FASE DI WARM-UP /FRUIZIONE di ogni lezione TROVERANNO:

1. *VIDEOLEZIONI: PPT CON ILLUSTRAZIONE E/O SPIEGAZIONI vocali*
2. *LINK A SITI ISTITUZIONALI TEMATICI MESSI A DISPOSIZIONE DAL MIUR, DALL'INDIRE, DAI LIBRI DI TESTO*

Per la fase di STUDIO AUTONOMO

Nella sezione del RE denominata COMPITI ASSEGNATI:

esercitazioni e/o attività da svolgere connesse alle lezioni svolte nella sezione attività giornaliera, relativamente alle materie distribuite per ogni giorno come da schema che segue:

<i>LUNEDI'</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI'</i>	<i>GIOVEDI'</i>	<i>VENERDI</i>
<i>ITALIANO</i>	<i>STORIA</i>	<i>GEOGRAFIA</i>	<i>TECNOLOGIA</i>	<i>ITALIANO</i>
<i>ARTE/ED IMMAGINE</i>	<i>ED.MOTORIA</i>	<i>MUSICA</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>INGLESE</i>
<i>SCIENZE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>INGLESE</i>	<i>FRANCESE</i>	<i>RELIGIONE</i>
		<i>ITALIANO</i>		

Per la fase di CONTROLLO E APPROFONDIMENTO

Nella sezione materiale didattico TROVERANNO:

1. *APPROFONDIMENTI*
2. *MAPPE CONCETTUALI*
3. *SINTESI*
4. *LETTURE DI RIFERIMENTO PER APPROFONDIRE*

Ci auguriamo con il nostro lavoro di organizzazione e coordinamento di trasmettere l'idea che la didattica a distanza non è il carico di compiti da fare a casa perchè non si può andare fisicamente a scuola, ma è una metodologia con la quale la scuola si sforza di salvaguardare la dimensione emozionale e di empatia dell'apprendimento, fornendo agli studenti strumenti di lavoro, di riflessione, di analisi, di stimolo, di sfida, perfino, cognitiva.

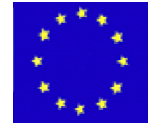
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anche i piccoli non vogliamo trascurare e vogliamo far sentire loro la nostra presenza “didattica”.

Le insegnanti possono predisporre, tramite la piattaforma Weschool (di cui più avanti avranno il link) o scegliendo la modalità con cui concertare i percorsi, “pacchetti “ (cartelle) di materiali didattici: stimoli visivi, video di attività motorie, esperienze grafico-pittoriche da emulare (sito di ART Attack, ad esempio), stimoli e input musicali (link di sezioni musicali scelte per i bambini), video di cartoni “didatticamente pensati per gli obiettivi di apprendimento da far conseguire e fornire all'AD tutto il pacchetto predisposto via mail.

L'AD provvederà a generare sul sito della scuola la pagina della DIDATTICA A DISTANZA per la scuola dell'infanzia a cui tutti i genitori o coloro che avranno in custodia i bambini in questo periodo di sospensione della frequenza delle attività scolastiche potranno accedere.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Anche per la scuola dell'infanzia si suggerisce il caricamento quotidiano delle attività pensate in termini empatici ed emozionali come appuntamento tra la scuola e i bambini.

Al rientro i genitori consegneranno alle insegnanti i lavori svolti dai bambini in connessione ad ogni attività fruita (video, attività motoria, musicale, pittorica, prescrittura, pregrafismo, precalcolo, inglese, ecc). Si suggerisce di tener presente gli indicatori di competenza della progettazione curricolare.

Per l'infanzia non vi è alcun obbligo per le famiglie.

E' la scuola che comunica con tale modalità la propria presenza didattica nonostante l'interruzione fisica delle lezioni.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

ALLA FAMIGLIE SPETTA:

- 1. Per l'infanzia, effettuare il download dei link e consentire ai/alle bambini/e di fruirne e mettere a loro disposizione il materiale per le attività connesse da consegnare al rientro a scuola.*
- 2. Per gli altri ordini: Avere la password di accesso al RE (evitando di consegnarla al/la ragazzo/a e perdendone il controllo)*
- 3. Fornire alla scuola un indirizzo mail (solo su richiesta della scuola per le classi virtuali che i docenti volessero creare)*
- 4. Assicurarsi che i/le ragazzi/e, nell'arco di ogni giornata, dedichino almeno, un minimo di due ore all'impegno didattico in remoto, collegandosi, visionando le videolezioni o i ppt, o collegandosi ai link indicati dai quali svolgere le attività (anche quelle motorie, musicali, artistiche, manipolative, costruttive) e svolgendo i compiti assegnati connessi ai materiali studiati.*
- 5. Richiedere ai docenti la mail a cui inviare i materiali prodotti dai ragazzi (quando questa sia previsto dal compito assegnato)*
- 6. Contattare telefonicamente la scuola se si fosse smarrita la password di accesso che sarà rigenerata ed immediatamente inviata via mail all'indirizzomail fornito*
- 7. Alle famiglie non viene richiesto di sostituirsi alla scuola, non dovranno fornire spiegazioni e/o aiutare i ragazzi a svolgere i compiti, ma solo esercitare la comune responsabilità genitoriale di assolvimento dei doveri scolastici dei ragazzi, accertandosi che si dedichino alle sollecitazioni didattiche caricate dai loro docenti che avranno caratteri di : SEMPLICITA', FATTIBILITA', ATTRATTIVITA'.*
- 8. Una maggiore collaborazione è richiesta ai genitori degli alunni della scuola dell'infanzia e ai piccoli delle classi iniziali della scuola primaria che necessitano ovviamente di supporto tecnico-tecnologico per l'accesso agli strumenti di lavoro.*

AI DOCENTI SPETTA:

- 1. Coordinarsi con i capi-dipartimento e successivamente con tutti il consiglio di classe*
- 2. Rispettare la tabella degli interventi (per evitare sovraccarichi e per avere il tempo di predisporre con serenità e tempi distesi i materiali di studio e i compiti di realtà)*
- 3. Conferire dimensione ludica e gioiosa agli stimoli educativi sottesi alle azioni didattiche a distanza che si implementeranno*
- 4. Evitare mero caricamento di compiti*
- 5. Privilegiare attività concrete, compiti di realtà, stimoli per problem solving, curiosità cognitiva*

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

6. *Predisporre attività accessibili a tutti gli alunni, prestando particolare attenzione alla personalizzazione delle attività proposte*
7. *Calibrare le attività proposte per renderle funzionali ai PEI e ai PDP, ove esistenti.*
8. *Gli insegnanti di sostegno si raccorderanno con i consigli di classe per personalizzare i percorsi e cureranno il rapporto costante con gli alunni*
9. *Fornire una mail dedicata ai propri alunni che vogliono restituire i loro compiti per averne un feedback*
10. *Considerare le attività svolte ai fini della valutazione proattiva e sommativa*
11. *Considerare gli indicatori per la valutazione delle competenze trasversali*

Alla luce di quanto sopra, si suggerisce ai docenti

- a) *di fruire dei Webinar messi a disposizione sul sito www.miur.it, dal MIUR e dall'Indire per fornire il necessario supporto alla didattica a distanza, come il seguente:*

<http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar>

- b) *di visitare siti utili per il download di materiali, videolezioni, attività, tutorial quali: Avanguardie educative, Eriksson, i siti dei libri di testo in adozione*
- c) *di predisporre ppt commentati*
- d) *di preparare videolezioni con esercitazioni da caricare sul RE o se non supportati da mettere a disposizione su una pagina dedicata del sito*

Per tutto quanto dovesse necessitare ai docenti per i punti c e d si può prendere appuntamento con l'AD contattando telefonicamente la scuola o via mail per accedere alle strumentazioni della scuola e/o al supporto tecnico dell'AD, sia per la realizzazione della videolezione che per il caricamento della stessa in piattaforma.

Si ritiene utile precisare che i software per la creazione di videolezioni possono essere semplici power point che, oltre a creare le slides, permette anche di registrarci sopra la voce e di produrre poi dei file audiovideo pronti all'uso. Lo studente consulta il materiale caricato sulla piattaforma e svolge i compiti richiesti dall'insegnante. Nella classe virtuale, (o al rientro in classe fisicamente) lo studente è chiamato a presentare, individualmente o in gruppo, lo studio effettuato a casa, attraverso, ad es., attività laboratoriali.

A tal proposito si informano TUTTI I DOCENTI che l'AD ha creato un ambiente virtuale collegiale, all'interno del quale si possono formare sottogruppi (consigli di classe/interclasse/sezioni di scuola dell'infanzia per età – dipartimenti – gruppi di lavoro dedicati al coordinamento: capidipartimento con DS – coordinatori di classe con DS – ecc) al quale si accede dal seguente link:

<http://app.weschool.com/#join/tKVhX>.

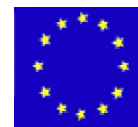
Con l'app weschool i docenti, se necessario e volendo sperimentarsi, potranno creare una classe virtuale con gli alunni.

Per tale specifica azione, laddove si volesse realizzare, sarà necessario che i genitori forniscano un indirizzo e-mail per accedere alla classe agli orari indicati dai docenti.

Al Dirigente scolastico spetta:

1. la gestione complessiva della didattica a distanza in termini di risorse, supporto, controllo, verifica, analisi SWOT, raccolta di feedback e monitoraggio con ipotesi di miglioramenti in itinere.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Alla luce di quanto sopra esposto, si invitano i docenti ad adoperarsi responsabilmente per la realizzazione di un percorso di apprendimento a distanza strutturato secondo i canoni motivazionali già citati di semplicità, fruibilità, curiosità cognitiva e nel pieno rispetto di quanto previsto dal GDPR 679/20016, evitando, dunque, la diffusione di dati personali e fisici (foto, immagini personali, diffusione di immagini personali)

Si comunica, altresì, che nel rispetto delle misure di contenimento del COVID-19 che prevedono la riduzione degli accessi, tutti i docenti che avessero necessità di accedere alla scuola per prelevare materiale didattico e/o per fruire di supporto da parte del dirigente o dell'animatore digitale possono prendere un appuntamento telefonico al numero 0823 516218 o alla mail ceic83000v@istruzione.it o contattare direttamente la dirigente anche via mail.

L'ufficio di presidenza e di segreteria è regolarmente funzionante dalle 8.00 alle 14.00 tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

Ad ogni buon conto si comunica altresì, ai docenti che INDIRE grazie al supporto degli istituti scolastici dei Movimenti di Avanguardie Educative e delle Piccole Scuole, ha predisposto un ambiente dove è possibile accedere a webinar formativi sulla didattica a distanza.

In questo ambiente sono inoltre condivise alcune risorse e buone pratiche già sperimentate con successo in molte scuole italiane, che possono essere utilizzate e personalizzate secondo le proprie esigenze. L'accesso all'ambiente è libero. Cliccando al seguente link:

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

è possibile entrare in contatto con le scuole dei due Movimenti per condividere il know-how, consigliare e dare supporto a quei docenti che, magari per la prima volta, si trovano a dover scambiare online materiali didattici, creare learning object e utilizzare applicativi per la didattica a distanza.

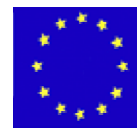
Nell'auspicio che sia chiaro a tutti : genitori, studenti, docenti, STAKEHOLDERS in generale che tali modalità rappresentano un supporto valido per la continuità del processo di apprendimento ed hanno il valore di sostenere la gestione di un periodo in cui è consigliabile non aggregarsi in presenza, valorizzando la possibilità di poter sperimentare forme educative nuove e sfidanti per tutti, resto a disposizione di quanti volessero ulteriori chiarimenti.

Le preseni linee guida possono essere suscettibili di arricchimento con ulteriori proposte che si volessero far pervenire da parte dei docenti e dei genitori e sono aperte all'autonomia didattica di ciascun docente, purchè nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza e tutela dei dati personali e fisici e delle prescrizioni degli Ordinamenti scolastici che prevedono il conseguimento di competenze e di traguardi di apprendimento garantendo equità e inclusione.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Esse sono la socializzazione di una procedura di gestione della sospensione della frequenza dell'attività scolastica prevista dal DPCM 4/03/2020 condivisa con staff e capidipartimento nell'ottica di rendere un servizio di efficacia e di efficienza alla comunità scolastica interna ed esterna

Il Dirigente Scolastico

Prof. ^{ssa} Maria Pirozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it