



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Al personale docente di tutti gli ordini di scuola
Alle FS Qualità autovalutazione e valutazione
Alla FS all’Inclusione
I.C. G.Gaglione

Oggetto: Dalla didattica a distanza alla valutazione a distanza: un percorso di valorizzazione delle competenze. – Ipotesi da condividere e migliorare

Con la presente comunicazione trasmetto alle SS.VV. un’ipotesi di griglia di osservazione delle competenze trasversali da migliorare insieme, con i vostri suggerimenti, per poi utilizzarla dopo averla socializzata con gli alunni di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, ma anche nella scuola primaria, e da tener presente da parte delle maestre nella scuola dell’infanzia nei loro contatti quotidiani con i bambini, al fine di acquisire dati di osservazione utili per la rilevazione del processo di maturazione delle competenze chiave e trasversali che nella didattica a distanza, paradossalmente, possono essere molto più concretamente visibili che non in quella in presenza, dove sicuramente saranno più visibili gli aspetti quantitativi della valutazione didattica.

In primis, tutti bisogna che siano consapevoli che la valutazione nella didattica a distanza non può avere gli stessi indicatori di riferimento della didattica in presenza. Va dunque evitata ogni analogia a forme di valutazione sanzionatorie e scoraggianti.

Ritengo, personalmente, che in attesa di direttive ministeriali e in attuazione di quanto prevede al momento la C.M. n. 388/2020 sia opportuno conferire valore proattivo all’impegno che gli alunni e le alunne stanno approfondendo in questa esperienza di didattica a distanza, dapprima guardata con sorpresa per la sua portata innovativa, attribuibile soprattutto allo sdoganamento nell’uso di strumenti al cui ricorso ordinariamente si cerca

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

di porre restrizioni, poi sempre più codificata e sistematicamente erogata come ponte con la scuola e con funzioni formative sempre più diversificate e arricchenti.

La creatività con cui i docenti si stanno esprimendo sta realizzando quell'attraversamento della zona di sviluppo prossimale, quella sete euristica, quella curiosità cognitiva che spinge gli alunni ad attrezzarsi, ad affrontare le novità, anche a rifugiarsi nelle sfide didattiche per sfuggire a questo clima di smarrimento.

La scuola diventa per i giovani in questo momento il porto sicuro dove si respira un'aria di normalità, dove ci si può incontrare con le videolezioni con persone che danno sicurezza perché rimandano a quella normale quotidianità che stiamo tutti aspettando si ripristini quanto prima, la scuola virtuale, la didattica a distanza rappresenta il tuffo nella possibilità di incontrarsi, di ridere, di scherzare, di commentare le lezioni con gli emoticons della tecnologia. E' l'appuntamento con una normalità che ci manca.

Tutto questo genera l'elaborazione di azioni di adattamento, di accomodamento, comportamenti collaborativi, riflessivi, azioni di supporto tra pari, di consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.

Se consideriamo che ogni azione nella vita in generale è soggetta a valutazione, che implica una attribuzione di valore all'azione stessa, in ottica proattiva, cioè di valorizzazione, di enfasi non sull'errore, non su ciò che non si sa, ma su ciò che si sa fare meglio, su ciò che si è imparato a fare e che prima magari non si faceva, attribuiamo alla valutazione una connotazione molto più "umana". Diventa la valutazione della scoperta.

Questo processo di riflessione su indicatori di processo aiuta la persona, tutte le persone a migliorarsi, a sentirsi utili per quella dimensione che gli altri gli riconoscono come punto di forza.

Si tratta di mettere in campo, come già tutti i docenti in DaD stanno facendo una analisi **SWOT** dove il punto di forza (**Strenght**) è il ponte creato dalla didattica a distanza ; il punto di debolezza (**Weakness**) è il diverso approccio con il quale ciascuno liberamente vi si espone esplicitando le personali diverse competenze - le opportunità (**Opportunities**) sono gli indicatori di processo che permettono ad ogni persona (alunno/a /docente/dirigente) di

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

migliorare la propria prestazione rispetto ai descrittori che sono elemento di autoriflessione e autovalutazione prima che di attribuzione di valore. Tali opportunità neutralizzano la minaccia (Threat) di sottrarsi a questo processo di crescita, rifiutandosi di riflettere su cosa si sa fare, come lo si può fare meglio, senza preoccuparsi di ciò che non si sa o non si sa fare prioritariamente, ma ponendolo come obiettivo successivo del proprio percorso.

E' ovvio che posta in questa dimensione la valutazione, che notoriamente e storicamente fa paura ed è ascritta a quel processo selettivo e sanzionatorio discendente da interrogazioni, esami, compiti in classe, diventa invece un processo desiderato, di intima maieutica, che parte dall'autovalutazione.

Serve a dare fiducia, ad incoraggiare, a far sentire tutti coinvolti e valorizzati. Non focalizziamoci solo sulla verifica dei contenuti appresi, ma apriamo la valutazione ad altre dimensioni, pur previste dal nostro PTOF e dalla nostra progettazione per competenze e utilissime per sostenere il processo di crescita della persona, della autonomia e del senso di responsabilità di ciascuno.

Così impostato, stando al percorso delle UDA che codesti consigli di classe hanno implementato, fondando gli apprendimenti sulla promozione di competenze trasversali che sono state declinate in obiettivi di apprendimento utili a farle maturare, a loro volta declinati in obiettivi formativi disciplinari, fermo restando le rubriche di valutazione già condivise e rese note nel PTOF, ritengo che le esperienze formative che si stanno conducendo nella DaD, siano tutte per loro natura, ispirate a **compiti di realtà, nei quali più che guardare al contenuto disciplinare, è giusto ed opportuno guardare ai descrittori di competenza che vengono esaltati.**

Riporto ad esempio frasi del tipo: “l'alunno xy che dovevamo sempre sollecitare ora è sempre puntuale nei collegamenti LIVE; carica le attività svolte sul RE, interviene”

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

“l’alunno Z che in classe punzecchiava tutti, nella DaD se un compagno non sa attivare o disattivare il microfono lo aiuta, si offre per l’assemblaggio di video, chiede chiarimenti nella LIVE”.

Pensiamo allora prima ad esaltare questa partecipazione, questo impegno, questo rinnovato interesse per la cura della propria crescita culturale, poi, in linea con quanto ci giungerà dagli Organi ministeriali e/o in attuazione delle linee normative già esistenti provvederemo agli adempimenti previsti dal DPR 122/2009 e dal D.lgs. 62/2017 che al momento sono i nostri riferimenti normativi da rispettare, senza generale ansie da prestazione, senza affanni per contenuti e obiettivi disciplinari, consapevoli del valore flessibile del progetto didattico che caratterizza ogni curriculum, eppure, altresì, consapevoli di dover condurre gli alunni di terza media all’Esame di stato, dove dovranno manifestare di sapersi orientare con competenza e creatività nella risoluzione di problemi di varia natura che esigeranno l’impiego di diverse conoscenze, mutuabili dal patrimonio fin qui costruito. E Altrettanto consapevoli che per gli alunni delle classi intermedie, stando al valore orientativo delle Indicazioni nazionali, tutto è ancora in fieri.

Rimando la vostra attenzione al paragrafo sulla Valutazione riportato nelle Ulteriori linee guida e valutazione emanate dalla scrivente con prot. 1809 del 24/03/2020 e sottopongo alla vostra valutazione **l’allegata griglia di osservazione**, indicando, per ogni competenza selezionata ed osservabile in DaD, criteri osservativi suscettibili di modifiche e di ampliamento/sostituzione in funzione delle vostre riflessioni che vorrete farmi giungere entro mercoledì 9 aprile 2020 alla mail personale a voi nota per poterne desumere, in modalità di confronto online con le FS alla valutazione e all’inclusione, un documento comune da considerare come framework per giungere alla fine dell’anno scolastico ad una valutazione complessivamente proattiva che tenga conto di processi condizionati da setting non sempre favorevoli, nonché di tutti quegli aspetti sommersi che prescindono dalle sole conoscenze che, tuttavia, potranno essere oggetto di valutazione “serena”, indiretta, desumibile da tutte le azioni didattiche che ogni docente sta realizzando nell’ambito della libertà di insegnamento e dell’autonomia valutativa, in rigorosa osservanza delle mutate condizioni psicologiche ed esistenziali di ciascun alunno.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Per gli alunni DVA, ovviamente, fermo restando i PEI di ciascuno, la FS all’Inclusione, d’intesa con tutto il gruppo dei docenti di sostegno, vorrà esaminare l’allegata griglia ed estrapolare dalla stessa gli elementi utili per una osservazione degli alunni a cui conseguirà successivamente il necessario monitoraggio del PEI in funzione dei criteri che si vorranno considerare osservabili in questa fase di DaD.

In sintesi, propongo in generale di

1. Privilegiare il valore proattivo della valutazione, evitando del tutto valutazioni negative, scoraggianti e demoralizzanti, in una fase in cui non si può subito rimediare con la dimensione empatica e chiarificatrice con la prossemica oltre che con le parole;
2. Utilizzare massivamente la valutazione formativa (enfaticando i processi prima che i prodotti) con feedback immediati da parte del docente (correzione) + autovalutazione da parte dello studente (cfr le liste di controllo). Fondamentale “monitorare”, attraverso l’autovalutazione dello studente, non solo gli apprendimenti, ma lo stato di benessere (indicatori possibili: senso di autoefficacia, attivazione e investimento sul compito, partecipazione nelle interazioni di gruppo...). Nel momento della valutazione degli apprendimenti si deve tenere in dovuto conto il processo di investimento personale di ciascun alunno.
3. Dare rilievo alla valutazione delle competenze, in particolare: imparare a imparare, cittadinanza, spirito di iniziativa e consapevolezza culturale

Non essere fiscali sui TEMPI DI CONSEGNA di esercitazioni, compiti, verifiche: molti studenti hanno ancora difficoltà di connessione e/o uso dei mezzi di comunicazione. Considerare con attenzione e sensibilità le difficoltà di connessione, il possesso autonomo di risorse e/o padronanza della tecnologia.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ^{ssa} Maria Pirozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Allegato VAD

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DaD

Competenza chiave	Indicatori	DESCRITTORI	Sempre	Spesso	Saltuario	Mai
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">• A) Gestione del tempo e responsabilitàB) Consapevolezza di sé e autoefficacia• C) Comprensione delle consegne	<ul style="list-style-type: none">• A1) Gestisce efficacemente il tempo• A2) Segue responsabilmente il percorso di DaD• A2) Rispetta i tempi imposti dalla live per intervenire• B) Risolve con efficacia le consegne• B1) Riconosce i propri limiti e chiede aiuto nel gruppo o al docente nella Live				

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

		<p>o in privato</p> <ul style="list-style-type: none">• C) E' autonomo nello svolgimento delle consegne e nell'uso della piattaforma				
	PARTECIPAZIONE e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Svolge con regolarità le consegne on line• Offre supporto ai compagni• Partecipa costruttivamente alle LIVE offrendo contributi ai prodotti collettivi• Deve essere sollecitato per la partecipazione *				
	ESECUZIONE DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta le scadenze delle consegne (o motiva il ritardo)				

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

		<p>preventivamente in piattaforma)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestisce il lavoro in autonomia • Deve essere sollecitato per la consegna ** • Manifesta Progressi nell’acquisizione di conoscenze,, abilità e competenze *** 				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

- *** Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione)**
- ****Considerare l’autonomia nell’uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti(che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna)**
- ***** Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione**

Per ogni alunno segnalare il livello corrispondente:

Sempre = 5

Spesso=4

Saltuariamente=3

Mai= 2

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V **C.F.:** 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

AUTOVALUTAZIONE

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER LA COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

	Sì	No	In parte
Ho compreso le consegne del compito assegnato?			
Ho curato l'ordine e la precisione?			
Gli strumenti che ho usato sono risultati adeguati all'esecuzione del compito?			
Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro?			
Sono riuscito a stare nei tempi stabiliti?			
Se non sapevo una domanda sono andato avanti per poi tornare all'esercizio difficile in un secondo tempo?			
Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori?			

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Mi sono scoraggiato perché non riuscivo a capire l'esercizio?			
Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti?			
Mi avvillisco perché non ho una buona connessione			
Devo aspettare di avere il PC a disposizione e quindi non posso essere puntuale nelle consegne			
Non sono autonomo nell'uso del PC e quindi devo aspettare che qualcuno a casa mi aiuti			
Cosa	avrei	potuto	fare meglio?
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Imparo meglio

Ascoltando l'insegnante nella LIVE

- Guardando foto, immagini, filmati caricati su Collabora o su WEschool
- Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni
- Se utilizzo mappe e schemi create da me
- Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
 C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
 C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
 pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
 sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Competenza chiave	Indicatori	DESCRITTORI	Sempre	Spesso	Saltuario	Mai
COMPETENZA di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• A) Collaborazione• B) Comprensione dell'altro• C) Capacità di confronto	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce costruttivamente col gruppo online• Contribuisce in modo costruttivo alle LIVE• Comprende le difficoltà degli altri e mette a disposizione le proprie competenze• E' disponibile al confronto• Rispetta il punto di vista altrui				

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER LA COMPETENZA DI CITTADINANZA

	Sì	No	In part
--	----	----	---------

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

			e
Intervengo con disinvoltura nelle Live			
Vorrei intervenire ma non riesco a prendere la parola			
Mi piace condividere con i miei compagni e con gli insegnanti nelle Live ciò che ho scoperto da solo studiando			
Mi organizzo per aiutare i miei compagni che non sono esperti nell'uso della piattaforma			
Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema			
Quando non so fare qualcosa mi sento con wapp o sul weschool con i miei compagni			
Mi arrabbio quando non si fa come dico io			
A volte scopro che l'idea degli altri è migliore della mia e la perseguo			
In	cosa	potrei	migliorarmi?
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
 C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
 C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
 pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
 sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Competenza chiave	Indicatori	DESCRITTORI	Sempre	Spesso	Saltuario
COMPETENZA di imprenditoriale Spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none">• Gestione delle difficoltà didattiche• Gestione dell'ostacolo tecnologico• Problem solving	<ul style="list-style-type: none">• Individua soluzioni creative e non si abbatte (ricerca, consulta testi, consulta il web, chiede ai docenti, ai genitori)• Contribuisce in modo costruttivo ai dibattiti in LIVE ponendo questioni e stimoli• Utilizza efficacemente gli stimoli per realizzare prodotti da condividere• Risolve efficacemente i problemi concreti di connessione, di			

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

		carenza di materiale a disposizione,				
--	--	-------------------------------------------------	--	--	--	--

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER LA COMPETENZA di IMPRENDITORIALITA'

	Sì	No	In parte
Rispetto ad uno stimolo pianifico subito soluzioni immediate anche senza seguire i procedimenti suggeriti dall'insegnante			
Sono curioso e mi diletto a cercare risposte ai miei perché in tanti modi			
Mi piace sottoporre al gruppo e ai docenti nelle LIVE le soluzioni che ho sperimentato			

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Non mi abbatto quando non c'è la connessione e risolvo con l'Hotspot (che so fare da solo)																																	
Se non posso usare il PC mi adatto con lo smartphone																																	
Quando non trovo la soluzione mi attrezzo per cercarla in vari modi (chiamo i compagni, mi faccio spiegare da un adulto in famiglia, cerco nei libri, scrivo un sms al docente, scrivo una mail al docente, chiedo su Weschool gli altri come hanno fatto)																																	
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">In</td> <td style="width: 50%;">cosa</td> <td style="width: 20%;">potrei</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">migliorarmi?</td> </tr> <tr> <td colspan="5">.....</td> </tr> </table>	In	cosa	potrei		migliorarmi?							
In	cosa	potrei		migliorarmi?																													
.....																																	
.....																																	
.....																																	
.....																																	
.....																																	

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
 C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
 C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
 pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
 sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Competenza chiave	Indicatori	DESCRITTORI	Sempre	Spesso	Saltuario
-------------------	------------	-------------	--------	--------	-----------

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Competenza in materia consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">• Gestione emotiva della didattica a distanza• Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico• Utilizza efficacemente le opportunità offerte dalla scuola per vivere serenamente questo periodo• Riconosce il lavoro della scuola per progredire nelle conoscenze e nelle competenze• Nelle LIVE manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare *• Si confronta con i compagni su stimolo dell'insegnante*• Formula ipotesi di risoluzione che condivide nella LIVE*				
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

		,				
--	--	---	--	--	--	--

Lista di controllo da sottoporre agli alunni per l'autovalutazione della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
Quando l'insegnante mi consegna una verifica o un compito				
Formulo ipotesi in modo da anticipare il contenuto del testo.				
Leggo prima il testo globalmente.				
So individuare i paragrafi ed estrapolo da ciascuno le informazioni principali tenendo conto dei principi-guida della disciplina				
Individuo le parole-chiave				
Costruisco una mappa in base a modelli analoghi affrontati in classe utilizzando le parole-chiave.				

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
 C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
 C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
 pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
 sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Ripeto il testo guardando la mappa e poi senza fino a quando mi sento sicuro.				
Preparo delle domande anche insieme al compagno per controllare se non ho ommesso parti importanti				

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore

Sempre =5

Spesso =3

Saltuario=2

Mai=0

La cui moda può determinare l'iscrizione del livello di competenza conseguito alla fine dell'anno scolastico.

Queste osservazioni si uniranno alle valutazioni dei prodotti didattico-disciplinari, il cui peso dovrà essere comunque ricondotto a questi descrittori di competenza, considerato prioritario il contesto in cui ciascuno studente può esprimersi e può dedicarsi allo studio.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

☎ 0823 830 494 (Pres.) - ☎ 0823 516 218 (Segr.)
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it