GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** | INDICATORI | **DESCRITTORI** | **SEMPRE** | **SPESSO** | SALTUARIO | **MAI** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE** | **Gestione tempo e responsabilità** | Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.) |  |  |  |  |
| Segue responsabilmente il percorso di DaD |  |  |  |  |
| **Partecipazione alle attività** | Partecipa costruttivamente alle LIVE |  |  |  |  |
| Deve essere sollecitato per la partecipazione\* |  |  |  |  |
| **Consapevolezza di sé ed autoefficacia** | Riconosce i propri limiti e chiede aiuto ai compagni o al docente nelle Live |  |  |  |  |
| **Comprensione delle consegne ed**  **esecuzione del lavoro** | E' autonomo nel lavoro e nell'uso del mezzo tecnologico |  |  |  |  |
| E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come  esercizi ed elaborati\*\* |  |  |  |  |
| Deve essere sollecitato per la consegna\*\*\* |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | **Collaborazione** | Collabora alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi |  |  |  |  |
| **Comprensione dell’altro e capacità di confronto** | Sa fornire aiuto a chi si trova in difficoltà mettendo a disposizione le proprie competenze.  (NO per SP) |  |  |  |  |
| Rispetta il punto di vista altrui |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | **Gestione delle difficoltà didattiche** | Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto |  |  |  |  |
| **Gestione degli strumenti per la DaD** | Usa le piattaforme e risolve autonomamente problemi di connessione (no per la SP) |  |  |  |  |
| **Problem solving** | Mostra capacità di individuare problemi e possibili soluzioni anche in altri contesti. |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **Gestione emotiva della DaD** | Nelle LIVE verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico |  |  |  |  |
| **Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze** | Utilizza la DaD per vivere serenamente questo periodo e ne riconosce l’importanza per progredire nelle sue conoscenze e competenze |  |  |  |  |
| Nelle Live manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare |  |  |  |  |
| Manifesta progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze |  |  |  |  |

* \* Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione)
* \*\*Considerare l’autonomia nell’uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti( che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna)

\*\*\* Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore

Sempre =5

Spesso =3

Saltuario=2

Mai=0

La cui moda può determinare l’ascrizione del livello di competenza conseguito alla fine dell’anno scolastico.

Queste osservazioni si uniranno alle valutazioni dei prodotti didattico-disciplinari, il cui peso dovrà essere comunque ricondotto a questi descrittori di competenza, considerato prioritario il contesto in cui ciascuno studente può esprimersi e può dedicarsi allo studio.

**LISTE DI CONTROLLO E DI AUTOVALUTAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** |  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE** | Ho impiegato nei tempi previsti le risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.) |  |  |  |
| Ho partecipato alle videolezioni in diretta (LIVE) |  |  |  |
| Non ho una buona connessione quindi non sempre riesco a partecipare alle LIVE |  |  |  |
| Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro |  |  |  |
| Ho compreso le consegne del compito assegnato |  |  |  |
| Ho chiesto aiuto ai compagni o al docente nelle Live se non riuscivo a capire un esercizio |  |  |  |
| Se ero in difficoltà su una domanda sono andato avanti per poi tornare all’esercizio difficile in un secondo momento |  |  |  |
| Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori |  |  |  |
| Ho curato l’ordine e la precisione |  |  |  |
| Mi sono scoraggiato perché non riuscivo a capire un esercizio |  |  |  |
| Sono puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati |  |  |  |
| Non sono autonomo nell’uso del Pc e quindi devo aspettare che qualcuno in casa mi aiuti |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | Ho collaborato alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi |  |  |  |
| Intervengo con disinvoltura nelle Live condividendo con compagni e insegnanti ciò che ho appreso |  |  |  |
| Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema  X la SP Durante la lezione ascolto con attenzione gli interventi dei compagni |  |  |  |
| Mi arrabbio quando non si fa come dico io |  |  |  |
| A volte scopro che l’idea degli altri è migliore della mia e la perseguo |  |  |  |
| Se un compagno non è esperto nell’uso della piattaforma mi adopero per aiutarlo |  |  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Rispetto ad uno stimolo pianifico subito soluzioni anche senza seguire i procedimenti suggeriti dall’insegnante |  |  |  |
| Sono curioso e mi piace cercare risposte ai miei perché in tanti modi |  |  |  |
| Comunico volentieri nelle Live le soluzioni personali adottate per svolgere un’attività |  |  |  |
| Se ho problemi di connessione con il WI-FI trovo da solo soluzioni (Hotspot, attivazione dati cellulare) (No per SP) |  |  |  |
| Cerco sempre varie alternative per risolvere il problema (chiedo ai familiari, chiamo i compagni, scrivo al docente) |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | Nelle LIVE mi confronto con i compagni e i docenti sulle problematiche legate a questo particolare momento storico |  |  |  |
| Ho utilizzato le opportunità offerte dalla scuola per superare alcune difficoltà |  |  |  |
| Quando ricevo un compito formulo ipotesi per anticipare il contenuto del testo |  |  |  |
| So individuare le informazioni principali per svolgere un compito |  |  |  |
| Studio meglio se costruisco mappe concettuali |  |  |  |
| Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti |  |  |  |

**Imparo meglio**

* Ascoltando l’insegnante nella Live
* Guardando foto, videolezioni, immagini, filmati caricati su Collabora, WeSchool, materiale didattico del RE
* Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni
* Se utilizzo mappe e schemi creati da me
* Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche