GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD - REVISIONE E VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE

 Liste di controllo – Apporre negli appositi spazi il valore numerico per indicare la risposta corrispondente

# Sempre = 5; Spesso = 4; Saltuario =3; Mai = 2

##  COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | **Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.)** | **Segue responsabilmente il percorso della DaD** | **Partecipa costruttivamente alle LIVE** | **Deve essere sollecitato per la partecipazione** | **Riconosce i propri limiti e chiede aiuto ai compagni o al docente nelle Live** | **E' autonomo nel lavoro e nell'uso del mezzo tecnologico** | **E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come  esercizi ed elaborati** | **Deve essere sollecitato per la consegna** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD - REVISIONE E VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE**

Liste di controllo – Apporre negli appositi spazi il valore numerico per indicare la risposta corrispondente

# Sempre = 5; Spesso = 4; Saltuario =3; Mai = 2

#### Competenza in materia di cittadinanza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | **Collabora alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi** | **Sa fornire aiuto a chi si trova in difficoltà mettendo a disposizione le proprie competenze.** | **Rispetta il punto di vista altrui** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD - REVISIONE E VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE**

 Liste di controllo – Apporre negli appositi spazi il valore numerico per indicare la risposta corrispondente

# Sempre = 5; Spesso = 4; Saltuario =3; Mai = 2

#### Competenza imprenditoriale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | **Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto** | **Usa le piattaforme e risolve autonomamente problemi di connessione** | **Mostra capacità di individuare problemi e possibili soluzioni anche in altri contesti.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD - REVISIONE E VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE**

 Liste di controllo – Apporre negli appositi spazi il valore numerico per indicare la risposta corrispondente

# Sempre = 5; Spesso = 4; Saltuario =3; Mai = 2

#### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO | **Nelle LIVE verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico** | **Utilizza la DaD per vivere serenamente questo periodo riconoscendone l’importanza come opportunità per progredire nelle sue conoscenze e competenze** | **Nelle Live manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare** | **Manifesta progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |