

CURRICOLO DI RELIGIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE della scuola dell'INFANZIA	TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA SS I
<p>I traguardi in ordine all'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'infanzia sono distribuiti nei vari campi di esperienza :</p> <p>IL SE' E L'ALTRO - L'alunno scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO - Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui ...</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte)</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE - Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.....</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE

	SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SEZIONE "TRE ANNI DI ETA'		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPI DI ESPERIENZA	TUTTI					
NUCLEO TEMATICO			DIO E L'UOMO		DIO E L'UOMO	
COMPETENZA DISCIPLINARE	E' consapevole della propria cultura		Riflette su Dio Creatore e Padre		Riconosce i principali riferimenti storici e dottrinali del Cristianesimo	
	Conoscere: -il mondo e la vita come dono di Dio -le feste cristiane -la vita di Gesù -Maria madre di Gesù -la Chiesa	L'alunno: -scopre con gioia e stupore le meraviglie della natura. -ascolta vari momenti significativi della vita di Gesù. -scopre che a Natale si fa festa perché nasce Gesù. -scopre i segni e i simboli del Natale -scopre che la Pasqua è festa di vita e di pace. -riconosce i gesti di pace e di aiuto	Conoscere: - l'amicizia - la natura dono di Dio - la figura di San Francesco	L'alunno: - individua il valore della diversità nella vita della classe - identifica nell'ambiente i doni di Dio all'uomo e lo riconosce come Creatore	Conoscere: - le forme di religiosità presenti nelle religioni antiche	L'alunno: -sa classificare le religioni antiche e descrive con un linguaggio appropriato il rapporto tra uomo e Dio

NUCLEO TEMATICO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
COMPETENZA DISCIPLINARE		Riconosce la Bibbia come fonte per la conoscenza di Gesù		Adopera il testo biblico e le altre fonti come documento storico e culturale	
		<ul style="list-style-type: none"> - il racconto della creazione - la storia del Natale dall'annunciazione alla nascita di Gesù - il racconto della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche tra cui il racconto della creazione, del Natale e della nascita di Gesù - il racconto della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> -le principali tappe della storia della salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa descrivere con un linguaggio appropriato le grandi tappe della rivelazione prima della nascita di Gesù -Sa individuare versetti consultando la Bibbia

NUCLEO TEMATICO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
COMPETENZA DISCIPLINARE		Conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua		Comprende e utilizza il linguaggio religioso con le sue declinazioni verbali e non verbali	
		<ul style="list-style-type: none"> - i segni del Natale - i segni della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle 	<ul style="list-style-type: none"> - i simboli religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> -sa descrivere in modo chiaro e appropriato il significato dei simboli religiosi.

				celebrazioni e nella tradizione popolare		
--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO			I VALORI ETICI E RELIGIOSI		I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
COMPETENZA DISCIPLINARE			Riconosce nei suoi tratti essenziali la Comunità Chiesa		Coglie i valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale	
			<ul style="list-style-type: none"> - l'edificio chiesa - il segno della croce - diversi luoghi di preghiera - il significato della domenica cristiana - il ciclo della vita e il riciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce nella chiesa il luogo di culto dei cristiani - attribuisce alla domenica il significato di giorno sacro per i cristiani - individua azioni positive per la custodia dell'universo 	-Gesù, il centro e il compimento della storia della salvezza	-Individua nella resurrezione la verità che caratterizza la fede cristiana come dono di sé agli altri

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:RELIGIONE						
	SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SEZIONE "QUATTRO ANNI DI ETA'"		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPI DI ESPERIENZA	TUTTI					
NUCLEO TEMATICO			DIO E L'UOMO		DIO E L'UOMO	
COMPETENZA DISCIPLINARE	E' consapevole della propria cultura		Riflette su Dio creatore e Padre		Riconosce i principali riferimenti storici e dottrinali del Cristianesimo	
	Conoscere: -il mondo e la vita come dono di Dio -le feste cristiane -la vita di Gesù -Maria madre di Gesù -la Chiesa	L'alunno: -scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio -conosce racconti evangelici del Natale e della Pasqua. -scopre alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa. -scopre che Gesù parla di amicizia e di pace -riconosce gesti di	Conoscere: - la bellezza del creato - il rispetto per la natura - il Paese di Gesù - gli insegnamenti di Gesù: le parabole - i gesti di Gesù: i miracoli	L'alunno: - scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una Alleanza con l'uomo - riconosce Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato da cristiani	Conoscere: -l'evoluzione storica e l'azione missionaria della chiesa, realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo.	L'alunno: -Ripercorre in modo critico le tappe principali della storia della chiesa. -Formula giudizi personali e motivati sui fatti storici proposti.

		<p>pace e di aiuto da parte di Gesù ai più deboli.</p> <p>-riconosce nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù</p> <p>-sperimenta relazioni serene con gli altri</p>				
--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO			LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
COMPETENZA DISCIPLINARE			Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani ed Ebrei		Adopera il testo biblico e le altre fonti come documento storico e culturale	
			<ul style="list-style-type: none"> - il racconto della creazione - la storia del Natale - la Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui il racconto della creazione, del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - la chiesa è continuatrice diretta dell'opera di Gesù - il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> -individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane e europee - la Bibbia come

						documento storico-culturale che nella Chiesa è accolta come Parola di Dio
--	--	--	--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
COMPETENZA DISCIPLINARE		Conosce i segni essenziali della Natale e della Pasqua		Comprende e utilizza il linguaggio religioso con le sue declinazioni verbali e non verbali	
		<ul style="list-style-type: none"> - i segni del Natale - i segni della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - individua i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare 	<ul style="list-style-type: none"> - i segni esteriori e l'origine dei sacramenti dell'iniziazione cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane e europee -Riconosce i linguaggi espressivi della fede

--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO		I VALORI ETICI E RELIGIOSI		I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
COMPETENZA DISCIPLINARE		Sa che l'amore è alla base di ogni insegnamento di Gesù		Coglie i valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale	
		<ul style="list-style-type: none"> - il messaggio di amore di Gesù - la preghiera espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - il cammino ecumenico della chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> --Riconosce il ruolo della chiesa e dei papi nell'età contemporanea

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:RELIGIONE						
	SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SEZIONE "CINQUE ANNI DI ETA'		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPI DI ESPERIENZA	TUTTI					
NUCLEO TEMATICO			DIO E L'UOMO		DIO E L' UOMO	
COMPETENZA DISCIPLINARE	E' consapevole della propria cultura		Riflette su Dio creatore e Padre		Riconosce i principali riferimenti storici e dottrinali del Cristianesimo	
	Conoscere: -il mondo e la vita come dono di Dio -le feste cristiane -la vita di Gesù -Maria madre di Gesù- -la Chiesa	L'alunno: -apprezza, rispetta e custodisce i doni della natura. -conosce la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo -riconosce i segni e i simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa.	Conoscere: - le domande - le risposte alle domande di senso - i racconti delle origini - i racconti della Bibbia - le ipotesi scientifiche - Bibbia e scienza a confronto	L'alunno: - scopre che per la religione cristiana Dio é creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una Alleanza con l'uomo - scopre che all'origine della religiosità dell'uomo c'è il desiderio di dare risposte alle domande sulle origini del mondo	Conoscere: -Il volto di Dio per i cristiani - Il cristianesimo e il pluralismo religioso -Le religioni monoteiste: Ebraismo, Islamismo, religioni asiatiche -Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo	L'alunno: -Individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso -Evidenzia gli elementi specifici del culto, della dottrina e dell'etica delle altre religioni -Confronta spiegazioni religiose e scientifiche del mondo, della vita e della morte e di ciò che attende

		<p>-compie gesti di attenzione, rispetto e pace verso gli altri e verso la natura.</p> <p>-riconosce alcuni linguaggi tipici della vita e delle tradizioni cristiane ed è in grado di imparare termini del linguaggio cristiano</p> <p>-esprime con il corpo emozioni e comportamenti di pace</p>		e dell'uomo		<p>l'uomo dopo la morte</p> <p>-Individua nei documenti della chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione</p>
--	--	---	--	-------------	--	---

NUCLEO TEMATICO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
COMPETENZA DISCIPLINARE		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei		Adopera il testo biblico e le altre fonti come documento storico e culturale	
		<ul style="list-style-type: none"> - i rotoli della Bibbia e gli antichi materiali - la conoscenza del tesoro biblico - i generi letterari e la 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce la struttura e la composizione della Bibbia - sa riferire circa 	<ul style="list-style-type: none"> -il Decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le Beatitudini nella vita dei cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> -individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici

			simbologia biblica - la storia della salvezza: origini del popolo ebraico - i patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe - la storia di Giuseppe	alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e le vicende principali del popolo di Israele		
--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO			IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
COMPETENZA DISCIPLINARE			Sa che la comunità ebraica e cristiani festeggiano gli avvenimenti più importanti delle loro storia	Comprende e utilizza il linguaggio religioso con le sue declinazioni verbali e non verbali
			- la Pasqua ebraica - la Pasqua cristiana	- rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica - I grandi problemi del mondo contemporaneo -confronta criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.

NUCLEO TEMATICO			I VALORI ETICI E RELIGIOSI		I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
COMPETENZA DISCIPLINARE			Sa che l'amore é alla base di ogni insegnamento di Gesù		Coglie i valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale	
			<ul style="list-style-type: none"> - il messaggio di amore di Gesù - Gesù vuole stare con tutti e non rifiuta nessuno 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - uomini/donne che si sono opposti al male e hanno predicato il bene, la pace e la fratellanza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Confronta la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:RELIGIONE

	SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SEZIONE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPI DI ESPERIENZA						
NUCLEO TEMATICO			DIO E L' UOMO			
COMPETENZA DISCIPLINARE			Riconosce Gesù come il Salvatore e il Messia secondo la fede cristiana			
			Conoscere: - Gesù personaggio storico- la Palestina al tempo di Gesù', l'ambiente storico-geografico -i gruppi sociali e religiosi - la vita quotidiana.	L'alunno: -colloca nel tempo e nello spazio la figura di Gesù -scopre il contesto storico-culturale dove è nato Gesù.		

NUCLEO TEMATICO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
COMPETENZA DISCIPLINARE		Riconosce la Bibbia come fonte per la conoscenza di Gesù		
		<ul style="list-style-type: none"> - i Vangeli e la loro formazione - gli evangelisti e il significato dei loro simboli 	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce l'origine e lo sviluppo dei Vangeli -riconosce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, e sociale , politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	

NUCLEO TEMATICO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
COMPETENZA DISCIPLINARE		Conosce il valore delle principali festività cristiane		
		<ul style="list-style-type: none"> - gli avvenimenti principali del Natale - l'origine dei simboli natalizi- -la Pasqua cristiana - l'origine dei simboli pasquali. 	<ul style="list-style-type: none"> -scopre i segni ed i simboli iconici del Natale e della Pasqua nell'arte cristiana -riconosce la Pasqua come evento salvifico dell'uomo. 	

NUCLEO TEMATICO		I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
COMPETENZA DISCIPLINARE		Sa che le scelte di Gesù esprimono sempre un messaggio di amore e di pace		
		-gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune Parabole e di alcuni Miracoli.	-individua nelle Parabole e nei Miracoli i valori morali del cristiano	

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:RELIGIONE						
	SCUOLA DELL'INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SEZIONE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPI DI ESPERIENZA						
NUCLEO TEMATICO			DIO E L'UOMO			
COMPETENZA DISCIPLINARE			Sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e comprendere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo			

			<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le grandi religioni del mondo -l'Ebraismo -il Cristianesimo -l'Islam -l'Induismo -il Buddismo -il dialogo interreligioso. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita -riconosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni -individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso 		
--	--	--	---	--	--	--

NUCLEO TEMATICO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
COMPETENZA DISCIPLINARE		Sa ricostruire le tappe fondamentali della storia della Chiesa			
		<ul style="list-style-type: none"> -gli apostoli Pietro e paolo -le prime comunità 	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle 		

			<p>cristiane</p> <p>-le persecuzioni</p> <p>-le catacombe e i simboli cristiani più antichi</p> <p>-i martiri.</p>	<p>origini.</p>		
--	--	--	--	-----------------	--	--

NUCLEO TEMATICO		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
COMPETENZA DISCIPLINARE		Conoscere l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico			
			<p>-il Natale nell'arte</p> <p>-la Pasqua nell'arte</p> <p>-la lettura iconografica dell'opera d'arte cristiana.</p>	<p>-individua significative espressioni d'arte cristiana</p> <p>-rileva come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	

NUCLEO TEMATICO			I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
COMPETENZA DISCIPLINARE			Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita			
			<p>-la Chiesa e la sua missione</p> <p>-i testimoni del messaggio evangelico di ieri e di oggi.</p>	<p>-individua nella vita di tanti uomini e donne la missione evangelizzatrice della Chiesa</p> <p>-riconosce l'organizzazione e la struttura della Chiesa oggi e individua il contributo che essa apporta per la crescita dell'uomo.</p>		