

GIUDIZI PER VALUTAZIONE COMPORAMENTO

OTTIMO	
COMPORAMENTO	integrato positivamente/ costruttivamente/rispetta <i>scrupolosamente</i> le regole, l'ambiente, il materiale scolastico/ <i>sempre corretto/ responsabile/rispettoso verso compagni e docenti/ conosce i valori della convivenza democratica</i>
FREQUENZA	Assidua e puntuale
PARTECIPAZIONE	molto interessato alle attività didattiche proposte / <i>segue con entusiasmo/fortemente motivato/ possiede spirito d'iniziativa/ è creativo e originale/ si mostra desideroso di apprendere e scoprire/ aperto e disponibile verso nuove iniziative o proposte didattiche</i>
IMPEGNO	costante/ <i>molto proficuo</i>
COLLABORAZIONE	è propositivo/ trainante/ <i>offre contributi personali alla classe</i>

DISTINTO	
COMPORAMENTO	corretto/ integrato positivamente/ conosce e rispetta <i>consapevolmente</i> le norme che regolano la vita scolastica/ ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui/ha cura dell'ambiente in cui opera/
FREQUENZA	assidua
PARTECIPAZIONE	attiva e produttiva/è molto motivato/ i suoi interventi sono sempre pertinenti e significativi/ segue con attenzione e prende appunti durante la lezione/ esprime le sue opinioni e replica in modo corretto/ puntuale nell'espletamento dei suoi impegni scolastici
IMPEGNO	costante/ attento, responsabile, determinato nel portare a termine il suo lavoro/ organizza in modo accurato, efficace e produttivo il proprio lavoro.
COLLABORAZIONE	Solidale e collaborativo verso i compagni/ partecipa attivamente al lavoro di gruppo/ offre aiuto ai compagni in difficoltà

BUONO	
COMPORAMENTO	ben integrato nel gruppo-classe/ rispettoso dei ruoli e delle persone/rispettoso delle regole scolastiche condivise/ vivace ma ben educato/ riservato ma ben inserito nel gruppo-classe
FREQUENZA	assidua/ regolare/ piuttosto regolare
PARTECIPAZIONE	attiva / segue con attenzione e interesse tutte le attività didattiche proposte/ abbastanza interessato ma spesso si distrae/interviene con correttezza nelle discussioni apportando un contributo significativo/ interviene nelle

	discussioni in maniera sempre pertinente
IMPEGNO	adeguato/ soddisfacente/ abbastanza proficuo/ costante
COLLABORAZIONE	agisce sempre in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco/ è disponibile/ coopera volentieri con i compagni/ ama collaborare ma non sempre opera in modo costruttivo all'interno del gruppo

SUFFICIENTE

COMPORAMENTO	Complessivamente corretto/abbastanza corretto/ è ben integrato nel gruppo-classe/ è vivace ma dotato di autocontrollo/ non sempre porta il materiale scolastico/ è tranquillo e rispettoso verso i compagni e i docenti/ a volte assume atteggiamenti poco corretti ed educati
FREQUENZA	Regolare con alcune assenze saltuarie/ discontinua con varie assenze, ritardi e/o uscite anticipate
PARTECIPAZIONE	Interesse selettivo/deve essere stimolato ad una partecipazione più attiva/talvolta si distrae
IMPEGNO	Superficiale/ sostanziale/ parziale e poco adeguato/discontinuo
COLLABORAZIONE	E' disponibile ma non sempre offre un contributo valido e significativo al gruppo/ ama collaborare ma tende a far distrarre i compagni/ è poco collaborativo/collabora solo con alcuni compagni

NON SUFFICIENTE

COMPORAMENTO	Appena adeguato/ poco corretto/complessivamente corretto/ tende ad attirare l'attenzione su di sé disturbando le attività didattiche/ E'è poco/integrato/a nella classe/ ha poca cura del materiale scolastico/ non è preciso nell'osservare il regolamento scolastico/ presenta episodi ripetuti o sistematici di mancata osservanza delle norme disciplinari dell'Istituto e del Patto Formativo/ tende ad isolarsi/non accetta i richiami del docente/ usa un linguaggio poco educato verso i compagni e i docenti/ esuberante non mostra sufficiente autocontrollo
FREQUENZA	Regolare/discontinua/ ha fatto registrare diverse assenze/e ritardi e/o uscite anticipate.
PARTECIPAZIONE	poco motivato /scarso interesse per le attività proposte/deve essere continuamente sollecitato ad una maggiore attenzione/ poco costante e/o selettivo/ con tempi brevi di concentrazione
IMPEGNO	Parziale/ frammentario/ scarso/ minimo
COLLABORAZIONE	E' disponibile ma non sempre offre un contributo valido e significativo al gruppo/ collabora solo con alcuni compagni /nel lavoro di gruppo si mostra poco entusiasta e talvolta entra in conflitto con gli altri / chiede aiuto ai compagni e all'insegnante