

Criteria di correzione della prova scritta d'Italiano

Tipologia : testo narrativo- descrittivo

COMPETENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INDICATORI E DESCRITTORI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Osserva la realtà attraverso testi e immagini. Conosce le caratteristiche del testo narrativo/ descrittivo.	LETTURA Comprende le informazioni della traccia. Riconosce le diverse funzioni di questa tipologia testuale.
	Scrive correttamente testi adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Esprime il proprio punto di vista riguardo a un argomento dato.	SCRITTURA Scrive correttamente e con precisione testi narrativi-descrittivi adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. Descrive partendo da punti di vista diversi. "
	Scrive correttamente testi adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Esprime il proprio punto di vista riguardo a un argomento dato.	LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO Comprende e utilizza in modo pertinente termini appropriati alla descrizione e al contesto. Utilizza correttamente le figure retoriche utili alla descrizione.
	Espone argomenti utilizzando in modo organico e pertinente gli strumenti della lingua.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA Stabilisce relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registro linguistico.

Voto 5

Svolgimento limitato, al di sotto delle indicazioni date; traccia trattata solo in minima parte; trama semplice e incongruente; lessico non sempre appropriato generico o ripetitivo ; gravi errori morfosintattici e ortografici

Voto 6

Sostanzialmente rispettoso delle indicazioni date; traccia trattata nelle linee generali; la successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue; lessico semplice ma pertinente; alcuni errori morfosintattici e ortografici; rielaborazione semplice.

VOTO 7

Rispetto delle indicazioni date per lo sviluppo del testo; traccia trattata in modo completo; la successione logica dei fatti è adeguata; corretto nella forma.

VOTO 8

Rispetto delle indicazioni date e testo ben sviluppato; traccia trattata in modo completo, coerente, coeso; la successione logica dei fatti è adeguata; corretto nella forma.

VOTO 9

Ampio sviluppo del testo; traccia trattata in modo completo e approfondito; la successione logica è coerente all'argomento; il lessico è preciso; elaborato pienamente corretto; punteggiatura adeguata.

VOTO 10

Ampio sviluppo del testo ben oltre le indicazioni date; traccia trattata in modo , approfondito e personale; la successione logica è coerente all'argomento; il lessico è ricco e preciso; elaborato pienamente corretto; punteggiatura adeguata.

Tipologia : testo argomentativo

COMPETENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INDICATORI E DESCRITTORI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Espone e sostiene una tesi con argomenti noti o frutto di convinzioni personali.	LETTURA: legge e confronta testi argomentativi, individua la tesi centrale e gli argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.
	Presenta e sviluppa una tesi rispetto alla quale si chiede di contro argomentare.	SCRITTURA: scrive testi argomentativi corretti coerenti e coesi dal punto di vista morfologico, lessicale, ortografico, adeguati allo scopo e al destinatario.
	Sa riscrivere un breve testo argomentativo conseguente all'assunzione di un punto di vista diverso da quello dato nel testo di partenza	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: stabilisce relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registro linguistico
	Espone argomenti utilizzando in modo organico e pertinente gli strumenti della lingua	

VOTO 5

Le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate; l'esposizione è confusa; il testo non è bene articolato; presenta gravi errori e punteggiatura inadeguata; il lessico è povero e ripetitivo.

VOTO 6

Le argomentazioni non sono sempre coerenti e mancano esempi; l'esposizione è semplice; l'elaborato è equilibrato nelle parti; presenta alcuni errori morfologici e ortografici; il lessico è impreciso.

VOTO 7

Le argomentazioni sono supportate da esempi; l'esposizione è adeguata; testo equilibrato; corretto dal punto di vista ortografico e morfologico; il lessico è abbastanza appropriato.

VOTO 8

Il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi; l'esposizione è chiara e approfondita; testo equilibrato e completo; corretto dal punto di vista ortografico e morfologico; buon uso della punteggiatura; lessico pertinente.

VOTO 9

Il testo rispetta la struttura argomentativa, è coerente e supportato da efficaci argomentazioni; l'esposizione è particolareggiata e precisa; le parti sono tra loro ben collegate; si evince una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfologiche; il lessico è preciso e ricco

VOTO 10

Il testo rispetta la struttura argomentativa, è originale e coerente; l'esposizione è brillante ed efficace, ricca di considerazioni personali; le parti sono tra loro ben collegate; si evince una completa e sicura padronanza delle convenzioni ortografiche e morfologiche; il lessico è preciso e ricco

Prova strutturata in più parti

COMPETENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INDICATORI E DESCRITTORI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comprende testi di diverso tipo, riconoscendone tema, intenzione dell'emittente, informazioni e loro gerarchia	LETTURA Legge testi di tipo diverso, individuando il tema principale e le intenzioni comunicative dell'autore
	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	SCRITTURA Scrive la sintesi di un testo narrativo. Riscrive un testo o assegna un titolo, cambiando il punto di vista. Scrive un breve testo argomentativo, seguendo le indicazioni date. Scrive correttamente e con precisione testi narrativi-descrittivi.
	Riconosce e usa termini specialistici.	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza un lessico adeguato alla situazione comunicativa. Coglie dal contesto il significato di parole non note
	Espone argomenti utilizzando in modo organico e pertinente gli strumenti della lingua.	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Comprende le gerarchie e le relazioni di significato tra le parole all'interno dell'argomento. Comprende il significato di alcune comuni forme retoriche. Padroneggia le norme morfosintattiche.

VOTO 5

La comprensione globale e puntuale del testo è inadeguata. La sintesi non è completa mancano informazioni fondamentali e la produzione è povera. Ci sono gravi errori morfosintattici.

VOTO 6

La comprensione globale e puntuale del testo è sostanzialmente adeguata. La sintesi non è completa mancano alcune informazioni fondamentali e la produzione è accettabile. Ci sono pochi errori morfosintattici.

VOTO 7

La comprensione globale e puntuale del testo è adeguata. La sintesi è completa e la produzione è corretta e rispondente alla consegna; non ci sono errori morfosintattici.

VOTO 8

La comprensione globale e puntuale del testo è adeguata. La sintesi è completa ed organica nelle parti; la produzione è corretta, efficace e presenta considerazioni personali. Si evince correttezza morfo-sintattica e proprietà lessicale.

VOTO 9

La comprensione globale e puntuale del testo è pienamente adeguata. La sintesi è completa ed organica nelle parti; la produzione è corretta e originale, ricca di considerazioni personali. Si evince una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche e l'uso di un lessico preciso.

VOTO 10

La comprensione globale e puntuale del testo è accurata e consapevole. La sintesi è completa ed organica nelle parti; la produzione è corretta e originale, ricca di considerazioni personali, coerenti e ben organizzate. Si evince una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche e l'uso di un lessico appropriato e ricercato

Tipologia: comprensione e sintesi di un testo

COMPETENZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INDICATORI E DESCRITTORI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comprende testi di diverso tipo, riconoscendone tema, intenzione dell'emittente, informazioni e loro gerarchia	LETTURA Comprende e individua le informazioni e gli elementi caratterizzanti il tipo di testo letto.
	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	SCRITTURA Scrive la sintesi di un testo letto. Riscrive un testo secondo le indicazioni date.
	Riconosce e usa termini specialistici.	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza un lessico adeguato alla situazione comunicativa. Comprende e utilizza alcuni termini dei linguaggi settoriali.
	Esponde argomenti utilizzando in modo organico e pertinente gli strumenti della lingua.	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Comprende le gerarchie e le relazioni di significato tra le parole all'interno dell'argomento. Comprende il significato di alcune comuni forme retoriche. Stabilisce relazioni comunicative attraverso l'uso di connettivi adeguati. Padroneggia le norme morfosintattiche.

VOTO 5

La comprensione globale e puntuale del testo è inadeguata. La sintesi non è completa mancano informazioni fondamentali. La successione con cui vengono presentati fatti e idee è confusa e senza criterio. Il lessico è povero e ripetitivo. Ci sono gravi errori morfosintattici.

VOTO 6

La comprensione globale e puntuale del testo è sostanzialmente adeguata. La sintesi è completa ma vi sono parti riprese dal testo. La successione dei fatti presenta qualche incongruenza. Ci sono pochi errori morfosintattici

VOTO 7

La comprensione globale e puntuale del testo è adeguata. La sintesi è completa ed equilibrata nelle parti; i fatti e le idee vengono esposti in modo semplice e coerente rispettando sostanzialmente il testo di partenza ;non ci sono errori morfosintattici. Il lessico è adeguato.

VOTO 8

La comprensione globale e puntuale del testo è ben adeguata. La sintesi è completa ed organica nelle parti; fatti ed idee vengono esposti in modo chiaro, corretto, coeso e coerente rispettando il testo di partenza. Il lessico è pertinente.

VOTO 9

La comprensione globale e puntuale del testo è pienamente adeguata. La sintesi è completa, efficace ed organica nelle parti; fatti ed idee sono esposti attraverso l'uso di un lessico preciso. Si evince una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.

VOTO 10

La comprensione globale e puntuale del testo è accurata e consapevole. La sintesi è completa, efficace ed organica nelle parti; fatti ed idee sono esposti attraverso l'uso di un lessico preciso, ricco e vario. Si evince una completa e sicura padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.