

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
CON CORRISPONDENZA DEI LIVELLI/CONOSCENZE/ABILITA'/VOTI**

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI DI RIFERIMENTO:

1. ASCOLTO
2. PARLATO
3. LETTURA
4. SCRITTURA E LESSICO
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA

LIVELLO	CONOSCENZE/ABILITA'	VOTO	
INIZIALE	1. Individua alcuni elementi della comunicazione, ma non comprende il senso globale. Individua gli elementi essenziali della comunicazione, cogliendo in modo parziale il suo contenuto.	4 5	
	2. Espone il messaggio senza applicare le elementari regole di costruzione sintattica e utilizzando un lessico povero e ripetitivo. Sa parlare in modo semplice, ma non sempre chiaro, coerente e grammaticalmente corretto.	4 5	
	3. Riconosce le singole parole, ma le pronuncia in modo disarticolato non comprendendo il messaggio. Sa leggere in modo meccanico, non rispettando la punteggiatura, il tono e le pause e comprende con fatica il senso globale.	4 5	
	4. Produce testi non attinenti alla consegna e privi di correttezza ortografica, grammaticale e sintattica. Produce elaborati pertinenti, ma privi di coerenza argomentativa e non sempre corretti dal punto di vista ortografico, sintattico. Utilizza un lessico povero e non sempre appropriato.	4 5	
	5. Conosce alcune regole basilari della grammatica, ma non sa applicarle. Conosce le principali regole grammaticali, e le applica in modo non sempre corretto	4 5	
	BASE	1. Individua i tratti essenziali della comunicazione, cogliendone il senso globale.	
		2. Sa leggere in modo meccanico, rispettando la punteggiatura e comprendendo solo i tratti essenziali del testo.	
		3. Espone argomenti noti in maniera chiara e abbastanza corretta sotto il profilo grammaticale, e con un lessico essenziale.	6
		4. Sa scrivere testi abbastanza coerenti rispettando la consegna; applica generalmente le norme ortografiche e utilizza una sintassi poco articolata e un lessico ristretto.	
		5. Possiede un'adeguata conoscenza delle regole grammaticali e le applica in modo generalmente corretto.	

INTERMEDIO	1. Ascolta con attenzione e comprende il messaggio nella sua struttura generale (emittente, destinatario e contesto) .	7
	Ascolta con attenzione partecipe e individua alcuni sottintesi del messaggio.	8
	2. Sa costruire un discorso utilizzando le strutture grammaticali in modo pertinente e con un lessico abbastanza appropriato.	7
	Sa produrre un testo coerente, pertinente e con un lessico appropriato.	8
	3. Legge in maniera fluida, rispettando la punteggiatura e le pause e comprende il senso generale del testo.	7
	Legge con sicurezza un testo di media difficoltà, adeguando il tono alla tipologia testuale e comprendendone il significato.	8
	4. Produce elaborati pertinenti, ordinati nell'argomentazione e corretti nell'ortografia, ma non sempre precisi nell'uso dei nessi sintattici . Il lessico è appropriato all'argomento.	7
	Sa produrre un testo coerente, pertinente e con un lessico appropriato	8
	5. Conosce e sa analizzare in maniera soddisfacente le parti del discorso e i rapporti logici fra le parole e le frasi.	7
	Conosce e sa analizzare abbastanza correttamente le parti del discorso e i rapporti logici fra le parole e le frasi.	8
AVANZATO	1. Ascolta con partecipazione, riuscendo ad analizzare compiutamente il messaggio.	9
	Ascolta con partecipazione il messaggio, riuscendo a cogliere intuitivamente le possibili relazioni con altre discipline.	10
	2. Sa produrre un testo coeso utilizzando vari registri in base a un contesto dato.	9
	Sa articolare con proprietà di linguaggio e con ricchezza lessicale un discorso in situazioni non note.	10
	3. Legge con espressività testi complessi di vario genere, comprendendone appieno il significato.	9
	Legge un testo non noto riuscendo ad adeguare il tono e l'espressività, comprendendone appieno il significato.	10
	4. Sa rielaborare la traccia organizzando il contenuto in maniera personale e originale, utilizzando una sintassi articolata, arricchita da un lessico ampio e vario.	9
	Sa costruire un testo riorganizzando le conoscenze in modo personale e originale, dimostrando di possedere spirito critico.	10
	5. Conosce e sa analizzare correttamente le parti del discorso e i rapporti logici fra le parole e le frasi.	9
	Conosce e sa analizzare correttamente ed efficacemente le parti del discorso e i rapporti logici fra le parole e le frasi anche in un testo.	10

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA DI ITALIANO

(comprensione e analisi del testo, domande a risposta multipla, domande a risposta aperta, produzione)

PERCENTUALE DI RISPOSTE ESATTE	VOTO
98-100%	10
95-97%	9½
88-94%	9
85-87%	8½
78-84%	8
75-77%	7½
68-74%	7
65-67%	6½
58-64%	6
55-57%	5½
50-54%	5
47-49%	4½
Inferiore al 46%	4

Criteria per la valutazione della produzione scritta :

Aderenza alla tipologia di testo richiesta	1 pt. completa 0,5 pt. parziale
Organicità e originalità	1 pt. coerente ed efficace 0,5 pt. elementare
Lessico	1 pt. ricco ed appropriato 0,5 pt. semplice
Correttezza ortografica e morfosintattica	1 pt. con qualche errore ma poco rilevanti 0,5 pt. con alcuni errori

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
(Componimento, testo, riassunto, tema, relazione)

Indicatori	Punti	Descrittori per livelli
Aderenza alla traccia/tipologia di testo	4	Pienamente aderente
	3	Adeguate
	2	Rispettoso della traccia/tipologia in modo elementare
	1	Parziale o non aderente
Contenuto	5	Approfondito e personale
	4	Completo con alcune riflessioni
	3,5	Superficiale con poche riflessioni e/o luoghi comuni
	2,5	Incompleto, povero, confuso
Organicità e originalità	3	Coerente ed originale
	2	Coerente
	1,5	Lineare, ma con qualche incongruenza
	1	Elementare e con incongruenze
Correttezza ortografica e morfosintattica	5	Corretta ed articolata
	4	Globalmente corretta; occasionali gli errori
	3,5	Parzialmente corretta con alcuni errori
	2,5	Poco corretta con molti errori
Lessico	3	Ricco ed appropriato
	2	Appropriato
	1,5	Semplice
	1	Non appropriato

VALUTAZIONE

PUNTEGGIO	VOTO	LIVELLO
18-20	9-10	A – Avanzato
14-16	7-8	B – Intermedio
12	6	C – Base
8-10	4-5	D - Iniziale