

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
CON CORRISPONDENZA DEI LIVELLI/CONOSCENZE/ABILITA'/VOTI**

STORIA

NUCLEI TEMATICI DI RIFERIMENTO:

- 1. Uso delle fonti**
- 2. Organizzazione dei contenuti**
- 3. Strumenti concettuali**
- 4. Produzione**

LIVELLO	DESCRITTORI PER LIVELLO	VOTO
INIZIALE	1. Individua alcuni elementi formali di un documento, ma non ne comprende il senso globale	4
	Individua gli elementi essenziali di un documento, cogliendo in modo parziale il suo contenuto	5
	2. Riesce con estrema difficoltà a individuare rapporti di causa-effetto, ma li confonde	4
	Riconosce con qualche difficoltà i rapporti causa-effetto, ma non riesce a visualizzarli entro una mappa concettuale	5
	3. Riconosce alcuni fatti e fenomeni storici, ma compie molti errori nell'inquadrarli storicamente. Riconosce alcuni dati di tabelle, mappe concettuali e schemi logici, ma non riesce a leggerli	4
	Riconosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, ma compie errori nell'inquadrarli storicamente. Legge con qualche difficoltà i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati, e fatica a riprodurli	5
	4. Produce testi disordinati, poco comprensibili, mostrando di non conoscere il lessico specifico della disciplina	4
	Sa elaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati, riconosce il lessico ma non sa utilizzarlo in modo pertinente	5

BASE	<p>1. Individua gli elementi essenziali di un documento, cogliendone il senso globale</p>	6
	<p>2. Riconosce i rapporti causa-effetto e riesce a visualizzarli su una mappa concettuale</p>	
	<p>3. Riconosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, e riesce a inquadrarli storicamente in modo non sempre sicuro. Legge i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati, e riesce a riprodurli senza apportarvi alcun arricchimento</p>	
	<p>4. Sa elaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati, riconoscendo il lessico specifico della disciplina e utilizzandolo in modo semplice ma pertinente</p>	
INTERMEDIO	<p>1. Sa individuare la tipologia del documento, ne conosce le caratteristiche generali e dunque adotta una lettura pertinente</p>	7
	<p>Sa individuare la tipologia del documento, ne conosce le caratteristiche generali e specifiche, dunque sa analizzarlo secondo un ordine preciso</p>	8
	<p>2. Distingue cause e conseguenze principali e secondarie e sa organizzarle entro un discorso pertinente</p>	7
	<p>Individua cause e conseguenze esplicite e implicite di un evento, riuscendo a produrre un discorso pertinente e coerente</p>	8
	<p>3. Riconosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, e riesce a inquadrarli storicamente senza compiere errori. Legge i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati, e riesce a riprodurli anche a distanza di tempo</p>	7
	<p>Riconosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, e riesce a inquadrarli storicamente confrontandoli fra loro. Legge i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati, e, se guidato, riesce a elaborare confronti con le altre discipline</p>	8
	<p>4. Sa elaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati, riconoscendo il lessico specifico della disciplina e utilizzandolo in modo pertinente</p>	7
	<p>Sa elaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina con sicurezza</p>	8

AVANZATO	<p>1. Sa confrontare tipologie differenti di documenti, riconoscendo di ognuno le caratteristiche generali e specifiche</p> <p>Sa riconoscere, leggere e interpretare documenti non noti</p>	<p>9</p> <p>10</p>
	<p>2. A partire dall'analisi delle cause e delle conseguenze di un evento riesce a collegare fra loro fenomeni attinenti a diverse discipline</p> <p>A partire dall'analisi delle cause e delle conseguenze di un evento riesce a collegare fra loro fenomeni attinenti a diverse discipline</p>	<p>9</p> <p>10</p>
	<p>3. Conosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, e riesce a inquadrarli storicamente confrontandoli fra loro. Legge i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati a partire da documenti non noti, e riesce a riprodurli anche a distanza di tempo, rielaborando le argomentazioni</p> <p>Conosce i fatti e i fenomeni storici trattati a lezione, e riesce a inquadrarli storicamente confrontandoli fra loro, e riuscendo a contestualizzarli rispetto al presente. Sa rielaborare i dati di tabelle, le mappe concettuali e gli schemi logici dati, arricchendoli con ricerche personali</p>	<p>9</p> <p>10</p>
	<p>4. Sa rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati approfondendoli con letture personali, utilizzando il lessico specifico della disciplina con precisione e sicurezza</p> <p>Sa rielaborare in forma scritta e orale gli argomenti studiati approfondendoli con letture personali, utilizzando il lessico specifico della disciplina con precisione e sicurezza</p>	<p>9</p> <p>10</p>

TABELLA VALUTAZIONE STORIA

ORALE

Indicatori	Descrittori per livelli	Voto
Conoscenza degli argomenti	Completa, approfondita e personale	10
	Completa, approfondita ed organica	9
	Completa ed articolata	8
	Corretta	7
	Semplice e sostanzialmente corretta	6
	Superficiale	5
	Lacunosa e frammentaria	4
Esposizione	Sicura, ricca, precisa, ben articolata e attinente al contesto	10
	Chiara, lineare, organica	9
	Chiara e lineare	8
	Scorrevole e sostanzialmente corretta	7
	Semplice e per lo più corretta	6
	Non sempre corretta ed organica	5
	Insicura, disorganica	4
Capacità di collegamenti	Collega le conoscenze acquisite in maniera autonoma, personale e organica	10
	Collega le conoscenze acquisite in maniera autonoma, in situazioni note	9
	Collega le conoscenze acquisite in maniera pertinente	8
	Collega alcune delle conoscenze acquisite in maniera pertinente	7
	Collega le conoscenze acquisite in maniera semplice	6
	Collega le conoscenze acquisite in maniera semplice e solo se guidato	5
	Difficilmente collega le conoscenze acquisite	4
Lessico specifico	Appropriato, specifico, ricercato	10
	Adeguito e alquanto vario	9
	Appropriato	8
	Alquanto vario	7
	Semplice ma chiaro	6
	Impreciso, confuso	5
	Inadeguato	4
Utilizzo degli strumenti	Autonomo e corretto	10
	Efficace e corretto	9
	Corretto	8
	Vario	7
	Semplice	6
	Semplice e solo se guidato	5
	Parziale e selettivo	4

CRITERI DI CORREZIONE DELLE VERIFICHE DI STORIA (prove strutturate e semistrutturate)

PERCENTUALE DI RISPOSTE ESATTE	VOTO
98-100%	10
95-97%	9½
88-94%	9
85-87%	8½
78-84%	8
75-77%	7½
68-74%	7
65-67%	6½
58-64%	6
55-57%	5½
50-54%	5
47-49%	4½
Inferiore al 46%	4

Criteria di correzione domande a risposta aperta.	
0 punti	Risposta inesistente o scarna e confusa/ Lessico approssimativo.
1 punti	Risposta semplice con imprecisioni/Lessico approssimativo.
2 punti	Risposta semplice e corretta/ Lessico abbastanza appropriato.
3 punti	Risposta completa e corretta/ Uso del lessico della disciplina.
4 punti	Risposta ampia e corretta/ Uso del lessico della disciplina