

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

RUBRICA VALUTATIVA DEGLI APPRENDIMENTI: MATEMATICA

CORRISPONDENZA VOTO /CONOSCENZE/ABILITA'/COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: SINTESI

- **Conoscenza specifica della disciplina**
- **Applicazione di regole e procedimenti operativi**
- **Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche**
- **Uso del linguaggio specifico**

CONOSCENZE E ABILITA' RELATIVE AI NUCLEI TEMATICI: NUMERI – SPAZIO E FIGURE – RELAZIONIE FUNZIONI – DATI E PREVISIONI

L'alunno:	Voto/10	LIVELLO DI CPMPETENZA
-possiede conoscenze specifiche ampie, complete e approfondite ; -applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti denotando una notevole sicurezza operativa anche in contesti complessi; - sa contestualizzare il problema e risolverlo opportunamente ipotizzando procedimenti alternativi ed argomentando le sue scelte in piena autonomia; -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10	AVANZATO
-possiede conoscenze specifiche ampie e complete; - applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti denotando sicurezza operativa anche in contesti complessi; - sa contestualizzare il problema e risolverlo argomentando le sue scelte in autonomia; -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9	

<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze complete e precise; - applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti in modo completo e autonomo in contesti di media/alta complessità; -inquadra il problema individuandone la tipologia e lo risolve in modo corretto; -comprende ed utilizza il linguaggio specifico in modo corretto e preciso; 	8	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> -possiede una conoscenza generalmente completa; - applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti in modo corretto in contesti di media complessità; -individua il tipo di problema e lo risolve generalmente con adeguata sicurezza ; -utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico 	7	
<ul style="list-style-type: none"> -possiede una conoscenza essenziale degli elementi; - applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti in maniera sufficientemente sicura in contesti di lieve complessità; -risolve problemi di lieve/media complessità con qualche incertezza che tuttavia riesce a superare -utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato; 	6	BASE
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; -applica tecniche di calcolo, regole e procedimenti con incertezza ed in modo parziale ; -riesce a svolgere solo semplici problemi e se guidato mentre in autonomia mostra un orientamento incerto; -utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; 	5	INIZIALE
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze approssimative/lacunose/frammentarie/ inesatte; -mostra difficoltà nell'applicazione di tecniche di calcolo, semplici regole e procedimenti; -mostra scarsa capacità nella risoluzione dei problemi; -utilizza il linguaggio specifico in modo errato; <p>Inoltre non produce o produce in modo meccanico, accetta le verifiche proposte, ma non è in grado di fornire elementi significativi di valutazione.</p>	4	