

**I.C.S. G.GAGLIONE****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE  
CRITERI DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE FORMATIVE E SOMMATIVE  
MATEMATICA CLASSI I – II - III**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ed ABILITA'
Numeri	Conoscenza specifica della disciplina	1)conoscere le regole matematiche e grafiche
Spazio e figure Relazioni e funzioni Dati e previsioni	Applicazione di regole e procedimenti operativi	1)applicare regole e proprietà 2)attribuire alle proprietà i termini corrispondenti 3)usare con sicurezza tecniche di calcolo
	Uso di capacità logiche ed argomentative per la risoluzione di situazioni problematiche	1)individuare il problema, formulare ipotesi e conclusioni
	Uso del linguaggio specifico	1)comprendere ed usare il linguaggio specifico

Nell'attribuzione del punteggio alle verifiche scritte si tiene conto dei quesiti utili a verificare le conoscenze acquisite mostrate dall'alunno e dei quesiti utili a saggiarne le abilità esercitate, valutando con un punteggio maggiore questi ultimi

Voto	Punti totalizzati	Percentuale
10		95-100 %
9		85-94 %
8		75-84 %
7		65-74 %
6		55-64 %
5		45-54%
4		0-44%

Corrispondenza voto/livello di competenza evidenziato

Valutazione /10	Obiettivi di apprendimento	Livello di competenza
4	non conseguiti in maniera significativa	iniziale
5	Conseguiti solo parzialmente	
6	Conseguiti in maniera essenziale	base
7	conseguiti in maniera appropriata	Intermedio
8	Conseguiti in maniera sicura	
9	Conseguiti in maniera piena	avanzato
10	Conseguiti co padronanza	

## CRITERI DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE FORMATIVE E SOMMATIVE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### SCIENZE CLASSI I – II - III

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Punteggio
BIOLOGIA FISICA e CHIMICA  ASTRONOMIA e SCIENZE DELLA TERRA	Conoscenza specifica della disciplina	
	Capacità di individuare relazioni	
	Uso del lessico specifico	

Nell'attribuzione del punteggio alle verifiche scritte conto dei quesiti utili a verificare le conoscenze mostrate dall'alunno e dei quesiti utili a saggiarne esercitate, valutando con un punteggio maggiore ultimi

Voto	Punteggio	Percentuale
10		95-100 %
9		85-94 %
8		75-84 %
7		65-74 %
6		55-64 %
5		45-54%
4		0-44%

si tiene  
acquisite  
le abilità  
questi

Corrispondenza voto/livello di competenza evidenziato

Valutazione /10	Obiettivi di apprendimento :	Livello di competenza
4	non conseguiti in maniera significativa	iniziale
5	Conseguiti solo parzialmente	
6	Conseguiti in maniera essenziale	base
7	conseguiti in maniera appropriata	Intermedio
8	Conseguiti in maniera sicura	
9	Conseguiti in maniera piena	avanzato
10	Conseguiti co padronanza	