

CURRICOLO DI SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA SS I
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalle indicazioni nazionali <p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ . Dalle indicazioni nazionali <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalle indicazioni nazionali <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p>

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA SEZIONE 3 ANNI DI ETA'		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO CLASSE PRIMA	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO					
NUCLEO - TEMATICO	NATURA SPAZIO - TEMPO		OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		FISICA E CHIMICA	
COMPETENZA DISCIPLINARE	OSSERVA CON ATTENZIONE IL SUO CORPO, GLI AMBIENTI, I FENOMENI, I VIVENTI.		Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.		Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in varie situazioni di esperienza	
	<p>Conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il rispetto dell'ambiente -Le caratteristiche senso-percettive degli oggetti: liscio-ruvido, bagnato-asciutto, caldo-freddo, dolce-amaro-salato -concetti temporali (prima/dopo), di successione, contemporaneità, durata -giorni della settimana: mesi; stagioni. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipolare materiali diversi -esplorare attraverso i sensi -manifestare curiosità verso la scoperta del mondo -osservare la natura e le sue trasformazioni associa immagini ad elementi naturali 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -i differenti tipi di materiali - le caratteristiche dei materiali. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osserva fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipola materiali per coglierne proprietà, qualità e -riconosce funzioni e modi d'uso. 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il metodo sperimentale Le misure di grandezza e il S.I. - i concetti di pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore -le proprietà fisiche della materia -la struttura della materia -gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato -Il Calore e la Temperatura; -propagazione del calore -effetti del calore -la dilatazione termica 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizza il metodo sperimentale e il S.I. -rappresenta i dati con tabelle e grafici - descrive le grandezze fisiche attraverso esempi di situazioni osservabili -descrive la differenza tra calore e temperatura e ne spiega le modalità di propagazione -individua e descrive i diversi stati della materia

	<p>-gli elementi della natura</p> <p>-Scoperta del rapporto fra organismi viventi e l'ambiente</p>	<p>-esplora con i sensi (osserva ,odora, tocca. ascolta).</p> <p>Maturare comportamenti di rispetto e di protezione dell'ambiente</p> <p>Osservare i fenomeni atmosferici</p>				<p>spiegandone le proprietà</p> <p>-descrive i passaggi di stato e li correla alle variazioni di Temperatura</p> <p>-svolge e descrive attività di laboratorio sulle proprietà della materia (galleggiamento dei corpi, proprietà dell'acqua...)</p> <p>-comprende le relazioni causa-effetto</p>
--	--	--	--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO			OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA		
COMPETENZA DISCIPLINARE			Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.	Descrive il Pianeta Terra nei suoi tre componenti fisici		
			Conoscere: -la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi	L'alunno: -osserva elementi della realtà circostante -formula ipotesi e le verifica attraverso semplici esperimenti -comprende le relazioni causa-effetto	Conoscere: L'Atmosfera La composizione dell'aria e le sue proprietà; la pressione atmosferica. L'Idrosfera L'acqua come risorsa Il Suolo Le caratteristiche del suolo.	L'alunno : -individua le caratteristiche di acque continentali e oceaniche -descrive le caratteristiche e la composizione dell'aria ed i principali fenomeni atmosferici -descrive i principali tipi di suolo

NUCLEO TEMATICO			L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	BIOLOGIA		
COMPETENZA DISCIPLINARE			Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Comprende il senso delle grandi classificazioni e spiega il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare		
			<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi -i vegetali e gli animali 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osserva la realtà del mondo animale e vegetale -classifica animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni -riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> le caratteristiche dei Viventi -la struttura microscopica della cellula animale e vegetale -l'organizzazione cellulare negli organismi uni e pluricellulari -Linneo ed i criteri della Sistematica -i principali phyla di Invertebrati <p>L'anatomia e la fisiologia delle piante vascolari e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> -le caratteristiche generali degli Invertebrati e dei Vertebrati 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> distingue le caratteristiche di Unicellulari e di Pluricellulari - descrive le diverse parti strutturali e funzionali della cellula animale vegetale -individua i criteri della Classificazione dei Viventi -argomenta sulle principali caratteristiche di organismi animali e vegetali

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE

		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA SEZIONE 4 ANNI DI ETA'		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO CLASSE SECONDA	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO						
NUCLEO TEMATICO	NATURA SPAZIO - TEMPO		OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		FISICA E CHIMICA		
COMPETENZA DISCIPLINARE	OSSERVA CON ATTENZIONE IL SUO CORPO, GLI AMBIENTI, I FENOMENI, I VIVENTI.		Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana		Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni contestualizzandoli		
	Conoscere: Il rispetto dell'ambiente Le caratteristiche senso-percettive degli oggetti: liscio-ruvido, bagnato-asciutto, caldo-freddo, dolce-amaro-salato Concetti temporali (prima/dopo/durante/mentre), di successione,	L'alunno: Osserva, esplora la natura e le sue trasformazioni riconosce i cambiamenti delle stagioni pone semplici domande sui fenomeni. ordina in successione utilizzando gli indicatori temporali adeguati: prima/ adesso/ dopo;	Conoscere: - i materiali che compongono un oggetto - le caratteristiche dei materiali -la classificazione di semplici oggetti in base alle loro proprietà	L'alunno: - osserva e manipola oggetti di vario tipo - individua qualità e proprietà di oggetti e materiali - riconosce funzioni e modi d'uso di materiali.	Conoscere: - fenomeni chimici e fenomeni fisici. - miscugli e le soluzioni. -a classificazione degli elementi. -il legame chimico -i composti inorganici -il concetto di reazioni chimiche -le componenti dei vettori -la forza e la massa -la densità, la pressione e il peso specifico. -i Principi della dinamica Le leve	L'alunno : -individua i criteri di classificazione degli elementi nella Tavola periodica -riconosce fenomeni fisici e chimici -descrive la struttura dell'atomo e i legami chimici -riconosce in una reazione chimica i reagenti e i prodotti Distingue grandezze scalari e vettoriali -riconosce e descrive le caratteristiche di una forza -descrive le condizioni di equilibrio di un corpo	

	<p>contemporaneità, durata Raggruppamenti, seriazioni, ordinamenti. gli elementi della natura Scoperta del rapporto fra organismi viventi e l'ambiente</p>	<p>manipola oggetti e materiali; esplora con i sensi (osserva, odora, ascolta, tocca). Identifica le differenze tra il mondo vegetale e quello animale Conosce il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, fenomeni naturali Scopre il mondo circostante interagendo positivamente con esso Sperimenta atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici Osserva i mutamenti della natura</p>			<p>-il moto, i diversi tipi di moto -il concetto di velocità -il principio di Archimede ed galleggiamento dei corpi</p>	<p>-spiega le differenze caratterizzanti i tre generi di leve -individua in oggetti comuni i tre generi di leva. -enuncia i tre principi della dinamica e li spiega con esempi di semplici esperienze -enuncia il principio di Archimede anche attraverso la descrizione di fatti osservabili - individua la relazione tra il peso specifico ed il galleggiamento di un corpo</p>
--	--	--	--	--	---	---

NUCLEO TEMATICO	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	
COMPETENZA DISCIPLINARE	<p>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.</p>		<p>Individua le relazioni Viventi -Ambiente e l'influenza dei fattori ambientali sulla sopravvivenza degli organismi.</p>	
		<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali - i momenti significativi della vita di piante e animali - i fenomeni atmosferici - le caratteristiche dell'acqua 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronta organismi viventi e coglie somiglianze e differenze - osserva e individua i momenti significativi nella vita di piante e animali - osserva e descrive in modo semplice i fenomeni atmosferici e celesti - formula ipotesi e le verifica attraverso semplici esperimenti 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -concetti di ecosistema, di habitat e di nicchia ecologica -il significato di componente abiotica e biotica <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individua e descrive le relazioni Viventi - Ambiente e tra gli organismi -descrive i principali tipi di apprendimento animale.

NUCLEO TEMATICO	L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		BIOLOGIA		
COMPETENZA DISCIPLINARE	Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana		Riconosce nel proprio organismo struttura e funzionamento a livello macroscopico e microscopico		
		<p>Conoscere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli esseri viventi e non viventi - il regno vegetale e animale. - la classificazione dei viventi in base a caratteristiche comuni - la varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari - la varietà di forme e di comportamenti negli animali 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce le differenze fra esseri viventi e non viventi - osserva e descrive la realtà del mondo vegetale e animale - classifica piante e animali in base ad alcune caratteristiche comuni - individua le fasi principali della vita di una pianta - osserva, descrive e classifica gli animali - riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'organizzazione del corpo umano. -tessuti, organi, sistemi, apparati -la struttura e le funzioni delle varie parti dei diversi apparati. -i principi nutritivi contenuti negli alimenti. -i principi di una sana alimentazione- 	<p>-L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> -indica le caratteristiche e il funzionamento dei vari apparati e sistemi e li individua su modello -classifica i principi nutritivi ed individua i cibi in cui si trovano -ha cura del proprio corpo dal punto di vista alimentare e motorio

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE

		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA SEZIONE 5 ANNI DI ETA'		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO CLASSE TERZA	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO						
NUCLEO TEMATICO	NATURA SPAZIO - TEMPO			OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		FISICA E CHIMICA	
COMPETENZA DISCIPLINARE	OSSERVA CON ATTENZIONE IL SUO CORPO, GLI AMBIENTI, I FENOMENI, I VIVENTI.			Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.		Costruisce ed utilizza correttamente il concetto di energia e la sua dipendenza da altre variabili	
	Conoscere: il rispetto dell'ambiente concetti temporali (prima/dopo/durante/mentre), di successione, contemporaneità, durata.	L'alunno: sperimenta per conoscere e verificare semplici ipotesi Coglie i mutamenti della natura	Conoscere : -la composizione della materia e i passaggi di stato ad essa relativi -la distinzione tra i materiali organici e inorganici; naturali e artificiali.	L' alunno: -Individua nell' osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni -organizza, rappresenta e descrive i dati raccolti	Conoscere: - fenomeni elettrici e magnetici -cariche elettriche e corrente elettrica -concetti di resistenza di un conduttore -differenza di potenziale elettrico di un generatore -intensità di corrente -le leggi di Ohm	L'alunno : - individua e riconosce le parti di un circuito elettrico -sperimenta in attività laboratoriali fenomeni elettrici e magnetici -verifica sperimentalmente la legge di Ohm	

	<p>Linea del tempo</p> <p>fasi della giornata (giorno/notte); giorni della settimana: mesi; stagioni.</p> <p>Le caratteristiche senso-percettive degli oggetti: liscio-ruvido, bagnato-asciutto, caldo-freddo, dolce-amaro-salato</p> <p>Scoperta del rapporto fra organismi viventi e l'ambiente</p>	<p>Usa simboli per registrare eventi atmosferici</p> <p>Identifica il ciclo stagionale.</p> <p>opera con la scansione temporale: ore, giorni, settimane, mesi, anno, stagioni</p> <p>Utilizza i 5 sensi per conoscere la realtà</p> <p>Descrive organismi viventi evidenziando caratteristiche e differenze</p> <p>Manipola, smonta, monta, pianta, lega seguendo un progetto proprio o di gruppo</p> <p>Realizza semplici manufatti/oggetti</p> <p>Sviluppa la capacità di associazione causa effetto</p>	<p>-alcune caratteristiche dei materiali</p>	<p>classifica i materiali secondo le loro caratteristiche</p>	<p>-l'induzione elettromagnetica e l'elettromagnetismo</p>	
--	---	--	--	---	--	--

		Assume comportamenti responsabili verso la natura e sensibilizza al rispetto di essa, dell' ambiente circostante e degli esseri viventi				
--	--	---	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA			
COMPETENZA DISCIPLINARE		<p>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l' esattezza con semplici esperimenti</p>	<p>Interpreta e sa motivare i fenomeni astronomici osservabili e non in maniera scientifica</p>			
		<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le diverse fasi del metodo scientifico sperimentale -l' esecuzione di esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati - raccolta di informazioni utili in modo ordinato 	<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esegue semplici esperimenti e schematizza i risultati -formula ipotesi che giustificano un fenomeno osservato -stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la classificazione delle rocce -la struttura di alcuni tipi di vulcani -le fasi di un' eruzione vulcanica -fenomeni di vulcanesimo secondario -cos' è un sisma, gli elementi caratterizzanti, strumenti e scale di misurazione -le trasformazioni della crosta terrestre 	<p>L' alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> -classifica i principali tipi di rocce -descrive struttura di un vulcano -spiega le fasi di un' eruzione vulcanica -individua la differenza tra intensità e "magnitudo" di un sisma -spiegar la teoria della deriva dei continenti -descrive i principali movimenti delle placche -osserva ed interpreta i più evidenti fenomeni osservabili nella volta celeste 	

					<ul style="list-style-type: none"> -le teorie sull'origine dell'Universo -la Terra nel Sistema solare -le leggi di Keplero e le relative conseguenze -la legge gravitazionale -la struttura del Sole -il Sistema Terra -Luna 	<ul style="list-style-type: none"> - descrive i moti terrestri e le relative conseguenze - descrive le leggi di Keplero e relative conseguenze -spiega i moti lunari e le conseguenze sulla Terra -descrive le eclissi di Terra, Luna, Sole
--	--	--	--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO		L'UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE	BIOLOGIA		
COMPETENZA DISCIPLINARE		Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana		Motiva le differenze tra i viventi ricorrendo alle leggi genetiche ed alle teorie evolutive, descrive i sistemi di controllo la riproduzione dell'uomo e gli effetti delle dipendenze	
		Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche gli esseri viventi e dei non viventi -le catene alimentari - gli ecosistemi 	L' alunno: <ul style="list-style-type: none"> -osserva, descrive, analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano -mette in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell' ambiente 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> -Sistema Nervoso generalità sull'apparato riproduttivo -le teorie evolutive -le principali dipendenze -le principali malattie di interesse sociale -i disturbi alimentari 	L'alunno : <ul style="list-style-type: none"> -descrive le caratteristiche anatomiche e funzionali del neurone -le parti del S.N.C. e del S.N.P. -riconosce le differenze funzionali del S.N. simpatico e parasimpatico -descrive la natura fisico-chimica della trasmissione dell'impulso nervoso

						<ul style="list-style-type: none">- conosce i meccanismi della riproduzione umana-riconosce le differenze tra le teorie evolutive-individua nelle differenze tra i Viventi il significato dell'Evoluzione e dell'adattamento all'ambiente-individua e descrive i danni dalle principali dipendenze e le modalità di prevenzione-riconosce le modalità di prevenzione e di contagio di Epatite e A.I.D.S.-descrive le cause e le conseguenze dell'anoressia e della bulimia
--	--	--	--	--	--	---

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE				
	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE QUARTA		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
NUCLEO TEMATICO		OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		
COMPETENZA DISCIPLINARE		<p>Osserva, analizza, descrive fenomeni con un approccio scientifico . Formula domande anche sulla base di ipotesi personali. Osserva e descrive fatti, argomenta e sostiene le proprie riflessioni riferendosi alla realtà e ai dati di esperienza.</p>		
		<p>Conoscere: -le caratteristiche della materia: materia organica e inorganica -gli stati della materia e i passaggi di stato -le trasformazioni chimiche e fisiche. -le caratteristiche dell' acqua e dell'aria -l'atmosfera e la pressione atmosferica -i fenomeni meteorologici.</p>	<p>L'alunno: -individua le caratteristiche fondamentali della materia -distingue i differenti materiali e lo stato in cui si presentano -riconosce le trasformazioni della materia -individua le caratteristiche dell'acqua, dell' aria, dell'atmosfera e del suolo</p>	

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE QUINTA		
		CONOSCENZE	ABILITA'	
NUCLEO TEMATICO		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZA DISCIPLINARE		Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.		
		<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il metodo scientifico sperimentale - il ciclo vitale di vegetali e animali -conoscere gli effetti della temperatura e della pressione sui cambiamenti di stato 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osserva un ambiente vicino; -individua i cambiamenti che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo -osserva i momenti significativi nella vita di animali e piante individuando somiglianze e differenze -osserva le caratteristiche delle sostanze organiche dei terreni e delle acque -realizza esperimenti per osservare le trasformazioni della materia. 	