

A.S. 2019/20
I.C.S. GIACOMO GAGLIONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
RUBRICA DEGLI APPRENDIMENTI DI SCIENZE
CORRISPONDENZA VOTO IN DECIMI / LIVELLO DI COMPETENZE DISCIPLINARI

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere gli argomenti dei diversi ambiti della disciplina**
- Descrivere fatti, fenomeni ed esperienze**
- Contestualizzare e generalizzare fatti, fenomeni ed esperienze**
- Utilizzare i termini del linguaggio specifico**

L'alunno:	Voto/10	LIVELLI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; -osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; - sa contestualizzare e generalizzare in autonomia esperienze e fatti osservati; -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; 	10	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze ampie e complete; -osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; -sa generalizzare in autonomia esperienze e fatti osservati; -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; 	9	
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze complete e precise; -osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; -inquadra logicamente le conoscenze acquisite; -utilizza un linguaggio corretto 	8	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> -possiede una conoscenza generalmente completa; -osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; -definisce i concetti in modo appropriato; -utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico 	7	
<ul style="list-style-type: none"> -possiede una conoscenza essenziale degli elementi; -osserva, analizza e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; -utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato; 	6	BASE
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; -osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; -riesce a contestualizzare le conoscenze solo se guidato; -utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo; 	5	INIZIALE
<ul style="list-style-type: none"> -possiede conoscenze approssimative ed inesatte; -mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; -mostra scarsa capacità di contestualizzare fatti e fenomeni; -utilizza il linguaggio specifico in modo errato; -possiede conoscenze lacunose e frammentarie; -non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; -fornisce risposte prive di significato; -non utilizza il linguaggio specifico; -accetta le verifiche proposte, ma non è in grado di fornire elementi significativi di valutazione. 	4	