

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIACOMO GAGLIONE"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

CLASSI PRIME

<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE ED ABILITA' L'alunno:</p>	<p>VOTO</p>
<p><b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b></p> <p>Leggere e analizzare grafici, testi e tabelle</p>	<p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici, testi e tabelle, ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici testi e tabelle, ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>Legge e interpreta con sicurezza e consapevolezza semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p><b>10</b></p>
			<p>Legge e interpreta con sicurezza semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p><b>9</b></p>
			<p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p><b>8</b></p>
			<p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p><b>7</b></p>

			Legge e interpreta solo disegni tecnici molto semplici	<b>6</b>
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di leggere semplici disegni tecnici.	<b>5/4</b>
	Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, applicando anche regole della scala di proporzione.	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, applicando anche regole della scala di proporzione.	Impiega con grande sicurezza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione corretta di oggetti o processi.	<b>10</b>
			Impiega con sicurezza gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione corretta di oggetti o processi.	<b>9</b>
			Impiega con sicurezza gli strumenti e alcune regole del disegno tecnico nella rappresentazione corretta di oggetti o processi.	<b>8</b>
			Impiega alcuni strumenti e le principali regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti	<b>7</b>
			Impiega gli strumenti più semplici e le regole elementari del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.	<b>6</b>
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di usare strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione corretta di oggetti.	<b>5/4</b>
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	Conosce e utilizza strumenti e macchine di uso comune.	Conoscere e utilizzare strumenti e macchine di uso comune.	Immagina e progetta possibili modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni o necessità.	<b>10</b>

Conoscere e utilizzare strumenti e macchine di uso comune		Immagina diverse possibili modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni o necessità	<b>9</b>
		Immagina alcune possibili modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni o necessità.	<b>8</b>
		Immagina solo alcune modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni o necessità.	<b>7</b>
		Immagina semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni o necessità.	<b>6</b>
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di immaginare modifiche di oggetti di uso quotidiano	<b>5/4</b>
Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettua, con precisione e sicurezza, stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	<b>10</b>
		Effettua, con precisione, stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	<b>9</b>
		Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	<b>8</b>
		Effettua stime di grandezze fisiche riferite ad alcuni materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	<b>7</b>

		Effettua stime di grandezze fisiche riferite solo ad alcuni oggetti dell'ambiente scolastico.	<b>6</b>
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche.	<b>5/4</b>
Conosce le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Conoscere le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Descrive correttamente e con sicurezza le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>10</b>
		Descrive correttamente le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>9</b>
		Descrive le principali fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>8</b>
		Descrive alcune fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>7</b>
		Descrive in modo non sempre ordinato solo alcune fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	<b>6</b>
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di descrivere le fasi per la realizzazione di un oggetto.	<b>5/4</b>