

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIACOMO GAGLIONE" - CAPODRISE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIA

Rubrica di valutazione

CLASSI SECONDE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' L'alunno:	VOTO
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE Usare istruzioni tecniche per eseguire compiti complessi.	Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	Smonta e rimonta con precisione e sicurezza vari oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	10
			Smonta e rimonta con precisione vari oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni	9
			Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.	8
			Smonta e rimonta semplici oggetti e dispositivi comuni.	7
			Smonta e rimonta, con qualche difficoltà, semplici oggetti o altri dispositivi comuni.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti.	5/4

Rileva e disegna la propria classe o altri luoghi anche avvalendosi anche di software specifici.	Rilevare e disegna la propria classe o altri luoghi anche avvalendosi anche di software specifici.	Lavorando nel piccolo gruppo rileva la propria classe o altri luoghi e disegna con precisione quanto rilevato con dettagli anche avvalendosi di software specifici	10
		Lavorando nel piccolo gruppo rileva la propria classe o altri luoghi e disegna con precisione quanto rilevato anche avvalendosi di software specifici	9
		Lavorando nel piccolo gruppo rileva la propria classe o altri luoghi e disegna con precisione quanto rilevato.	8
		Lavorando nel piccolo gruppo rileva la propria classe o altri luoghi e disegna quanto rilevato.	7
		Lavorando nel piccolo gruppo rileva la propria classe o altri luoghi e disegna, con qualche imprecisione, quanto rilevato.	6
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di rilevare ambienti né di disegnare quanto rilevato.	5/4
Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili o riciclati a partire da esigenze e bisogni concreti.	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili o riciclati a partire da esigenze e bisogni concreti.	Costruisce con precisione vari oggetti usando materiali riciclati a partire da esigenze e bisogni concreti, apportando miglioramenti.	10
		Costruisce con precisione vari oggetti usando materiali riciclati a partire da esigenze e bisogni concreti.	9
		Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	8

			Costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili.	7
			Costruisce con qualche imprecisione semplici oggetti con materiali facilmente reperibili.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di costruire oggetti nemmeno con materiali semplici.	5/4
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE Conoscere i mezzi di comunicazione grafica.	Rappresenta le figure geometriche utilizzando procedimenti grafici specifici e complessi e utilizza gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare solidi geometrici.	Rappresentare le figure geometriche utilizzando procedimenti grafici specifici e complessi e utilizza gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare solidi geometrici.	Rappresenta con sicurezza complessi disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'utilizzo del PC.	10
			Rappresenta con sicurezza disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'utilizzo del PC.	9
			Rappresenta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative anche con l'utilizzo del PC.	8
			Rappresenta disegni tecnici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative.	7
			Rappresenta solo disegni tecnici molto semplici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di rappresentare semplici disegni tecnici.	5/4

P R E V E D E R E I M M A G I N A R E E P R O G E T T A R E Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche e infografiche.	Effettua stime di grandezze fisiche di oggetti di uso comune e ne esegue rappresentazione grafica quotata.	Effettuare stime di grandezze fisiche di oggetti di uso comune e ne esegue rappresentazione grafica quotata.	Effettua, con precisione e sicurezza, stime di grandezze fisiche di oggetti di uso comune ne esegue rappresentazione grafica quotata.	10
			Effettua, con precisione, stime di grandezze fisiche di oggetti di uso comune ne esegue rappresentazione grafica quotata.	9
			Effettua stime di grandezze fisiche di oggetti di uso comune ne esegue rappresentazione grafica quotata.	8
			Effettua stime di grandezze fisiche riferite ad alcuni materiali e oggetti di uso comune ne esegue rappresentazione grafica quotata.	7
			Effettua stime di grandezze fisiche riferite solo ad alcuni oggetti di uso comune e ne esegue rappresentazione grafica.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di effettuare stime di grandezze fisiche o non ne esegue rappresentazione grafica.	5/4
	Valuta possibilità di modifiche agli oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni e le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche o a nuove necessità.	Valutare possibilità di modifiche agli oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni e le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche o a nuove necessità.	Valuta correttamente le possibilità di modifiche agli oggetti e prodotti di uso quotidiano e tutte le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	10
			Valuta correttamente le possibilità di modifiche agli oggetti e prodotti di uso quotidiano e alcune conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	9

		Valuta alcune possibilità di modifiche agli oggetti e prodotti di uso quotidiano le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	8
		Valuta alcune possibilità di modifiche agli oggetti di uso quotidiano e alcune decisioni relative a situazioni problematiche.	7
		Valuta alcune possibilità di modifiche agli oggetti di uso quotidiano e solo le conseguenze più evidenti di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	6
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di valutare le conseguenze di scelte di fronte a un problema.	5/4
Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di prodotti legati al soddisfacimento dei bisogni primari dell'uomo.	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di prodotti legati al soddisfacimento dei bisogni primari dell'uomo.	Pianifica correttamente e con sicurezza le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano avvalendosi anche di internet.	10
		Pianifica correttamente le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano avvalendosi anche di internet.	9
		Pianifica le principali fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano avvalendosi anche di internet.	8
		Pianifica alcune fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano avvalendosi anche di internet..	7

			Pianifica in modo non sempre ordinato solo alcune fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di pianificare le fasi per la realizzazione di un prodotto.	5/4