

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIACOMO GAGLIONE"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

CLASSI TERZE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' L'alunno:	VOTO
<p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</p> <p>Riconoscere i sistemi tecnologici</p>	<p>Conosce l'impiego degli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare solidi geometrici, e ambienti attraverso il metodo delle assonometrie.</p>	<p>Eseguire misurazioni e rilievi, e impiegare strumenti e regole del disegno tecnico per rappresentare solidi geometrici e oggetti con il metodo delle assonometrie.</p>	<p>Rappresenta con sicurezza complessi disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'utilizzo del PC.</p>	<p>10</p>
			<p>Rappresenta con sicurezza disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative anche con l'utilizzo del PC.</p>	<p>9</p>
			<p>Rappresenta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative anche con l'utilizzo del PC.</p>	<p>8</p>
			<p>Rappresenta disegni tecnici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>7</p>
			<p>Rappresenta solo disegni tecnici molto semplici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>6</p>

		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di rappresentare semplici disegni tecnici.	5/4
Interpreta disegni tecnici e progetti, anche mediante le nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali per supportare lo studio e il lavoro progettuale, sia a livello individuale che collaborando e cooperando con gli altri.	Interpretare disegni tecnici e progetti anche mediante le nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali per supportare lo studio e il lavoro progettuale, sia a livello individuale che collaborando e cooperando con gli altri.	Legge e interpreta con sicurezza semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'ausilio delle nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali.	10
		Legge e interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'ausilio delle nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali.	9
		Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative con l'ausilio delle nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali.	8
		Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone alcune informazioni qualitative e quantitative con l'ausilio delle nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali.	7
		Legge e interpreta solo disegni tecnici molto semplici con l'ausilio delle nuove tecnologie digitali e i linguaggi multimediali.	6
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di leggere semplici disegni tecnici.	5/4

<p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <p>Conoscere i processi di produzione e le forme di energia</p>	<p>Conosce i processi di produzione e le forme di energia ed effettua considerazioni del proprio consumo energetico quotidiano, valutando la possibilità di variare o modificare l'utilizzo delle fonti di energia nel rispetto dell'ambiente e delle necessità dell'uomo.</p>	<p>Conoscere i processi di produzione, le forme di energia e i possibili utilizzi, nel rispetto dell'ambiente e delle necessità dell'uomo anche con l'ausilio di internet per approfondimenti sugli argomenti trattati e sugli avvenimenti di attualità legati ai problemi energetici mondiali.</p>	<p>E' in grado di descrivere i processi di produzione, le forme di energia, i possibili utilizzi e gli avvenimenti di attualità legati ai problemi energetici mondiali, ed effettua considerazioni del proprio consumo energetico quotidiano.</p>	10
			<p>E' in grado di descrivere i processi di produzione, le forme di energia, i possibili utilizzi ed effettua considerazioni del proprio consumo energetico quotidiano, collegandoli ad avvenimenti di attualità.</p>	9
			<p>E' in grado di descrivere i processi di produzione, le forme di energia, i possibili utilizzi ed effettua considerazioni del proprio consumo energetico quotidiano.</p>	8
			<p>E' in grado di descrivere alcuni processi di produzione, le forme di energia, i possibili utilizzi ed effettua considerazioni semplici sul proprio consumo energetico quotidiano.</p>	7
			<p>E' in grado di descrivere i più semplici processi di produzione, le forme di energia e i possibili utilizzi</p>	6
			<p>Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di descrivere i più semplici processi di produzione, le forme di energia e i possibili utilizzi</p>	5/4
<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p>	<p>Smonta e rimonta semplici apparecchi elettrici di uso comune ed esegue interventi di riparazione di oggetti di uso comune</p>	<p>Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni</p>	<p>Smonta e rimonta con precisione e sicurezza semplici apparecchi elettrici ed esegue interventi di riparazione di oggetti di uso comune.</p>	10

Ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta.	oggetti di uso comune.	dispositivi comuni.	Smonta e rimonta con precisione, semplici apparecchi elettrici di uso comune ed esegue interventi di riparazione di semplici oggetti.	9
			Smonta e rimonta semplici apparecchi elettrici di uso comune ed esegue interventi di riparazione di semplici oggetti.	8
			Smonta, rimonta ed esegue interventi di riparazione di semplici oggetti.	7
			Smonta e rimonta, con qualche difficoltà, semplici oggetti o altri dispositivi comuni.	6
			Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di smontare e rimontare semplici oggetti.	5/4
	Realizza un progetto di un oggetto (modellino, plastico, progetto grafico) coordinando risorse e materiali per raggiungere lo scopo ed è in grado di ricercare informazioni, di selezionarle, svilupparle e illustrarle, utilizzando le TIC.	Realizzare un progetto di un oggetto (modellino, plastico, progetto grafico) coordinando risorse e materiali per raggiungere lo scopo e saper ricercare informazioni, selezionarle, svilupparle e illustrarle, utilizzando le TIC.	Realizza un progetto di un oggetto coordinando risorse e materiali per raggiungere lo scopo ed è in grado di ricercare informazioni necessarie, di selezionarle, svilupparle e illustrarle, utilizzando le TIC.	10
			Realizza un progetto di un oggetto coordinando alcune risorse e materiali per raggiungere lo scopo ed è in grado di ricercare informazioni necessarie, utilizzando le TIC.	9
			Realizza un progetto di un oggetto coordinando alcune risorse e materiali per raggiungere lo scopo ed è in grado di ricercare informazioni necessarie.	8

		Realizza un progetto di un oggetto semplice coordinando alcune risorse e materiali per raggiungere lo scopo ed è il grado di ricercare informazioni necessarie.	7
		Realizza un progetto di un oggetto semplice coordinando semplici istruzioni, risorse e materiali per raggiungere lo scopo.	6
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di saper ricercare selezionare, sviluppare e illustrare informazioni, per la realizzazione di un oggetto semplice.	5/4
Conosce l'utilizzo di semplici componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici ed esegue le istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature di uso comune come computer e smartphone.	Conoscere l'utilizzo di semplici componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici e sa eseguire semplici istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature di uso comune come computer e smartphone.	Conosce l'utilizzo di diversi componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici ed esegue istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune.	10
		Conosce l'utilizzo di semplici componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici ed esegue istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune.	9
		Conosce l'utilizzo di semplici componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici ed esegue semplici istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune.	8
		Conosce l'utilizzo di alcuni componenti elettrici per eseguire prove sperimentali sul circuiti elettrici ed esegue alcune istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune.	7

		Esegue alcune istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune di uso comune come computer e smartphone.	6
		Benché guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non è in grado di eseguire istruzioni per l'utilizzo di apparecchiature elettroniche di uso comune	5/4