

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD**

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SALTUARIO</b>	<b>MAI</b>
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>Gestione tempo e responsabilità</b>	Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.)				
		Segue responsabilmente il percorso di DaD				
	<b>Partecipazione alle attività</b>	Partecipa costruttivamente alle LIVE				
		Deve essere sollecitato per la partecipazione*				
	<b>Consapevolezza di sé ed autoefficacia</b>	Riconosce i propri limiti e chiede aiuto ai compagni o al docente nelle Live				
	<b>Comprensione delle consegne ed esecuzione del lavoro</b>	E' autonomo nel lavoro e nell'uso del mezzo tecnologico				
		E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati**				
		Deve essere sollecitato per la consegna***				
	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	<b>Collaborazione</b>	Collabora alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi			
<b>Comprensione dell'altro e capacità di confronto</b>		Sa fornire aiuto a chi si trova in difficoltà mettendo a disposizione le proprie competenze. (NO per SP)				
		Rispetta il punto di vista altrui				

<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	<b>Gestione delle difficoltà didattiche</b>	Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto				
	<b>Gestione degli strumenti per la DaD</b>	Usa le piattaforme e risolve autonomamente problemi di connessione (no per la SP)				
	<b>Problem solving</b>	Mostra capacità di individuare problemi e possibili soluzioni anche in altri contesti.				
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<b>Gestione emotiva della DaD</b>	Nelle LIVE verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico				
	<b>Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze</b>	Utilizza la DaD per vivere serenamente questo periodo e ne riconosce l'importanza per progredire nelle sue conoscenze e competenze				
		Nelle Live manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare				
		Manifesta progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze				

- \* Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione)
- \*\*Considerare l'autonomia nell'uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti( che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna)

\*\*\* Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore

Sempre =5

Spesso =3

Saltuario=2

Mai=0

La cui moda può determinare l'iscrizione del livello di competenza conseguito alla fine dell'anno scolastico.

Queste osservazioni si uniranno alle valutazioni dei prodotti didattico-disciplinari, il cui peso dovrà essere comunque ricondotto a questi descrittori di competenza, considerato prioritario il contesto in cui ciascuno studente può esprimersi e può dedicarsi allo studio.

### LISTE DI CONTROLLO E DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

COMPETENZA CHIAVE		SI	NO	IN PARTE
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	Ho impiegato nei tempi previsti le risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.)			
	Ho partecipato alle videolezioni in diretta (LIVE)			
	Non ho una buona connessione quindi non sempre riesco a partecipare alle LIVE			
	Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro			
	Ho compreso le consegne del compito assegnato			
	Ho chiesto aiuto ai compagni o al docente nelle Live se non riesco a capire un esercizio			
	Se ero in difficoltà su una domanda sono andato avanti per poi tornare all'esercizio difficile in un secondo momento			
	Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori			
	Ho curato l'ordine e la precisione			
	Mi sono scoraggiato perché non riesco a capire un esercizio			
	Sono puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati			
	Non sono autonomo nell'uso del Pc e quindi devo aspettare che qualcuno in casa mi aiuti			

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	Ho collaborato alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi			
	Intervengo con disinvoltura nelle Live condividendo con compagni e insegnanti ciò che ho appreso			
	Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema X la SP Durante la lezione ascolto con attenzione gli interventi dei compagni			
	Mi arrabbio quando non si fa come dico io			
	A volte scopro che l'idea degli altri è migliore della mia e la perseguo			
	Se un compagno non è esperto nell'uso della piattaforma mi adopero per aiutarlo			
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	Rispetto ad uno stimolo pianifico subito soluzioni anche senza seguire i procedimenti suggeriti dall'insegnante			
	Sono curioso e mi piace cercare risposte ai miei perché in tanti modi			
	Comunico volentieri nelle Live le soluzioni personali adottate per svolgere un'attività			
	Se ho problemi di connessione con il WI-FI trovo da solo soluzioni (Hotspot, attivazione dati cellulare) (No per SP)			
	Cerco sempre varie alternative per risolvere il problema (chiedo ai familiari, chiamo i compagni, scrivo al docente)			
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Nelle LIVE mi confronto con i compagni e i docenti sulle problematiche legate a questo particolare momento storico			
	Ho utilizzato le opportunità offerte dalla scuola per superare alcune difficoltà			
	Quando ricevo un compito formulo ipotesi per anticipare il contenuto del testo			
	So individuare le informazioni principali per svolgere un compito			
	Studio meglio se costruisco mappe concettuali			
	Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti			

### **Imparo meglio**

€ Ascoltando l'insegnante nella Live

€ Guardando foto, videolezioni, immagini, filmati caricati su Collabora, WeSchool, materiale didattico del RE

- € Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni
- € Se utilizzo mappe e schemi creati da me
- € Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche