

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI IN DAD

| COMPETENZA CHIAVE | INDICATORI | DESCRITTORI | SEMPRE | SPESSO | SALTUARIO | MAI |
|--|---|--|--|---------------|------------------|------------|
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE | Gestione tempo e responsabilità | Fruisce nei tempi previsti delle risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.) | | | | |
| | | Segue responsabilmente il percorso di DaD | | | | |
| | Partecipazione alle attività | Partecipa costruttivamente alle LIVE | | | | |
| | | Deve essere sollecitato per la partecipazione* | | | | |
| | Consapevolezza di sé ed autoefficacia | Riconosce i propri limiti e chiede aiuto ai compagni o al docente nelle Live | | | | |
| | Comprensione delle consegne ed esecuzione del lavoro | E' autonomo nel lavoro e nell'uso del mezzo tecnologico | | | | |
| | | E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati** | | | | |
| | | Deve essere sollecitato per la consegna*** | | | | |
| | COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | Collaborazione | Collabora alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | | | |
| Comprensione dell'altro e capacità di confronto | | Sa fornire aiuto a chi si trova in difficoltà mettendo a disposizione le proprie competenze. (NO per SP) | | | | |
| | | Rispetta il punto di vista altrui | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| COMPETENZA IMPRENDITORIALE | Gestione delle difficoltà didattiche | Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto | | | | |
| | Gestione degli strumenti per la DaD | Usa le piattaforme e risolve autonomamente problemi di connessione (no per la SP) | | | | |
| | Problem solving | Mostra capacità di individuare problemi e possibili soluzioni anche in altri contesti. | | | | |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Gestione emotiva della DaD | Nelle LIVE verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico | | | | |
| | Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze | Utilizza la DaD per vivere serenamente questo periodo e ne riconosce l'importanza per progredire nelle sue conoscenze e competenze | | | | |
| | | Nelle Live manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare | | | | |
| | | Manifesta progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze | | | | |

- * Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione)
- **Considerare l'autonomia nell'uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti(che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna)

*** Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore

Sempre =5

Spesso =3

Saltuario=2

Mai=0

La cui moda può determinare l'iscrizione del livello di competenza conseguito alla fine dell'anno scolastico.

Queste osservazioni si uniranno alle valutazioni dei prodotti didattico-disciplinari, il cui peso dovrà essere comunque ricondotto a questi descrittori di competenza, considerato prioritario il contesto in cui ciascuno studente può esprimersi e può dedicarsi allo studio.

LISTE DI CONTROLLO E DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

| COMPETENZA CHIAVE | | SI | NO | IN PARTE |
|--|--|----|----|----------|
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE | Ho impiegato nei tempi previsti le risorse per attività asincrone (video, audio, dispense, ecc.) | | | |
| | Ho partecipato alle videolezioni in diretta (LIVE) | | | |
| | Non ho una buona connessione quindi non sempre riesco a partecipare alle LIVE | | | |
| | Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro | | | |
| | Ho compreso le consegne del compito assegnato | | | |
| | Ho chiesto aiuto ai compagni o al docente nelle Live se non riesco a capire un esercizio | | | |
| | Se ero in difficoltà su una domanda sono andato avanti per poi tornare all'esercizio difficile in un secondo momento | | | |
| | Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori | | | |
| | Ho curato l'ordine e la precisione | | | |
| | Mi sono scoraggiato perché non riesco a capire un esercizio | | | |
| | Sono puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati | | | |
| | Non sono autonomo nell'uso del Pc e quindi devo aspettare che qualcuno in casa mi aiuti | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | Ho collaborato alle attività proposte anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | | | |
| | Intervengo con disinvoltura nelle Live condividendo con compagni e insegnanti ciò che ho appreso | | | |
| | Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema X la SP Durante la lezione ascolto con attenzione gli interventi dei compagni | | | |
| | Mi arrabbio quando non si fa come dico io | | | |
| | A volte scopro che l'idea degli altri è migliore della mia e la perseguo | | | |
| | Se un compagno non è esperto nell'uso della piattaforma mi adopero per aiutarlo | | | |
| COMPETENZA IMPRENDITORIALE | Rispetto ad uno stimolo pianifico subito soluzioni anche senza seguire i procedimenti suggeriti dall'insegnante | | | |
| | Sono curioso e mi piace cercare risposte ai miei perché in tanti modi | | | |
| | Comunico volentieri nelle Live le soluzioni personali adottate per svolgere un'attività | | | |
| | Se ho problemi di connessione con il WI-FI trovo da solo soluzioni (Hotspot, attivazione dati cellulare) (No per SP) | | | |
| | Cerco sempre varie alternative per risolvere il problema (chiedo ai familiari, chiamo i compagni, scrivo al docente) | | | |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Nelle LIVE mi confronto con i compagni e i docenti sulle problematiche legate a questo particolare momento storico | | | |
| | Ho utilizzato le opportunità offerte dalla scuola per superare alcune difficoltà | | | |
| | Quando ricevo un compito formulo ipotesi per anticipare il contenuto del testo | | | |
| | So individuare le informazioni principali per svolgere un compito | | | |
| | Studio meglio se costruisco mappe concettuali | | | |
| | Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti | | | |

Imparo meglio

€ Ascoltando l'insegnante nella Live

€ Guardando foto, videolezioni, immagini, filmati caricati su Collabora, WeSchool, materiale didattico del RE

- € Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni
- € Se utilizzo mappe e schemi creati da me
- € Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche