

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GAGLIONE" CAPODRISE

A.S. 2019/2020

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO CON RELATIVE RUBRICHE DI ATTRIBUZIONE VOTO ALLA PRODUZIONE, ALLA PRESENTAZIONE E SUA VALUTAZIONE GLOBALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE dell'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE
(delibera del collegio dei docenti n. 75)

Candidato:		CLASSE 3[^] SEZ. _____			
Produzione		BASSO	///////	ALTO	Punteggio attribuito Max 8
1 - INDICATORI A) Modalità di produzione dell'elaborato	DESCRITTORI Forma multimediale, forma grafica, produzione scritta, Esclusività del layout e del contenuto	1	///	2	
B) Innovatività e creatività originalità	DESCRITTORI Originalità dei contenuti, utilizzo di strumenti (documentali – grafici – iconici - multimediali)	1	///	2	
C) Aderenza alla consegna	Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione	1	///	2	
	Uso di linguaggi specifici delle discipline coinvolte	1	///	2	

2 – ESPOSIZIONE Presentazione Competenze chiave espresse nella presentazione/esposizione		BASSO	MEDIO	ALTO	Punteggio attribuito Max 12
Competenza alfabetico funzionale/multilinguistica (proprietà linguistica e correttezza formale)	Coerenza con l'argomento e chiarezza espositiva - fluidità dell'esposizione - correttezza formale - uso di codici specifici ritmo dell'andamento comunicativo padronanza della L2 (x il liv CEFR richiesto)	1	2	3	
Competenza logico-scientifico-tecnologica - ingegneristica	Coesione e coerenza - analisi dei dati – rigore scientifico - capacità di indagine	1	2	3	
Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare	Acquisizione delle abilità trasversali di comunicazione, coordinamento del tempo – gestione dell'ansia – gestione del tempo – dello spazio	1	2	3	
Competenza imprenditoriale	padronanza e capacità di condurre a termine il ragionamento in maniera logica ed efficace – capacità di persuasione e di difesa della propria posizione/idea	1	2	3	
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO					

Rubrica di attribuzione VALUTAZIONE al punteggio riportato nella PRODUZIONE ELABORATO			Rubrica di valutazione della produzione
PUNTEGGIO	VOTO	LIVELLO	Motivazione del punteggio assegnato
8	10	eccellente	L'elaborato rispetta la consegna in tutti gli indicatori, soddisfatti in maniera ineccepibile nell'uso dei linguaggi, delle tecniche, degli strumenti, dell'aderenza approfondita alla traccia , elaborata con contributi originali. Si presenta ricco, articolato, esteticamente accurato (stile linguistico; impaginazione; particolari ...)..
7	9	ottimo	L'elaborato rispetta la consegna in tutti gli aspetti previsti dall'indicatore, con una originale trattazione dei linguaggi disciplinari e delle tecniche e globalmente aderente alla traccia con buoni contributi personali
6	8	buono	L'elaborato si presenta pertinente e articolato con un linguaggio adeguatamente accurato , preciso e curato nel layout
5	7	discreto	L'elaborato si presenta apprezzabile nella generalità degli indicatori non tutti completamente approfonditi
4	6	sufficiente	L'elaborato si presenta apprezzabile rispetto agli indicatori soddisfatti in maniera semplice
3	5	mediocre/approssimativo	L'elaborato si presenta approssimativo, poco originale, poco aderente alla consegna ed usa parzialmente solo alcuna linguaggi specifici
2	4	carente	L'elaborato non rispetta la consegna in alcun indicatore indicatore nella griglia

RUBRICA DI attribuzione VALUTAZIONE al punteggio riportato nella esposizione dell' ELABORATO			Rubrica di valutazione della esposizione
PUNTEGGIO	VOTO	LIVELLO	
12	10	eccellente	L'alunno ha esposto l'elaborato con padronanza dei linguaggi specifici, fluidità espositiva, manifestando sicurezza, consapevolezza e conoscenze approfondite, esprimendo nessi logici e pertinenti
11	9	ottimo	Ha illustrato il suo lavoro con un linguaggio pertinente, mostrando capacità persuasive e convincenti e sicurezza dei nessi logici individuati
10	8	buono	Ha presentato il suo lavoro con una buona padronanza linguistica e specifici nessi articolati e coerenti
9	7	discreto	Si è orientato senza disperdersi e conducendo il discorso in maniera semplice ma argomentata
8	6	sufficiente	Ha esposto con semplicità e autonomia senza approfondimenti particolari
7	5	mediocre/approssimativo	Guidato dagli insegnanti è pervenuto ad una esposizione approssimativa e poco coerente
6	4	carente	Pur guidato dagli insegnanti l'alunno ha manifestato di non sapersi orientare nella presentazione dell'elaborato

Gli alunni che non dovessero presentare l'elaborato ma solo produrlo saranno valutati solo con la prima rubrica, in misura del punteggio che avranno riportato alla produzione dello stesso secondo i descrittori della griglia.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ELABORATO: PUNTEGGIO DI CIASCUN MACROINDICATORE (PRODUZIONE E PRESENTAZIONE)/2 ARROTONDARE PER ECCESSO I PUNTEGGI INTERMEDI SE PARI O SUPERIORI 5, PER DIFETTO SE INFERIORI

Rubrica di attribuzione VALUTAZIONE complessiva all'elaborato			
PUNTEGGIO	VOTO	LIVELLO	
Da 19 a 20	10	eccellente	L'elaborato rispetta la consegna in tutti gli indicatori, soddisfatti in maniera ineccepibile nell'uso dei linguaggi, delle tecniche, degli strumenti, dell'aderenza approfondita alla traccia , elaborata con contributi originali. Si presenta ricco, articolato, esteticamente accurato (stile linguistico; impaginazione; particolari ...)
Da 17 a 18	9	ottimo	L'elaborato rispetta la consegna in tutti gli aspetti previsti dall'indicatore, con una originale trattazione dei linguaggi disciplinari e delle tecniche e globalmente aderente alla traccia con buoni contributi personali adeguatamente sostenuti nella presentazione con coerenza e coesione
Da 15 a 16	8	buono	L'elaborato si presenta pertinente e articolato con un linguaggio adeguatamente accurato , preciso e curato nel layout e presentato con convinzione e padronanza
Da 13 a 14	7	discreto	L'elaborato si presenta apprezzabile nella generalità degli indicatori non tutti completamente approfonditi, anche durante l'esposizione ancorchè organica e coesa
Da 11 a 12	6	Sufficiente	L'elaborato si presenta apprezzabile rispetto agli indicatori soddisfatti in maniera semplice e viene esposto in maniera autonoma ma senza approfondimenti
Da 9 a 10	5	Mediocre/ approssimativo	L'elaborato si presenta approssimativo, poco originale, poco aderente alla consegna ed usa parzialmente solo alcuni linguaggi specifici. Viene esposto in maniera imprecisa e approssimata
Meno di 9	4	carente	L'elaborato non rispetta la consegna in alcun indicatore nella griglia

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi