

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M.n.851del27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'animatore digitale individuato in ogni scuola è formato in modo specifico affinché possa "Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento ed di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale".

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale. Nella piena attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, la prof. Franco Tartaglione è stato nominato Animatore Digitale dell' Istituto "Gaglione", al fine di coordinare e sviluppare temi e contenuti del Piano Scuola Digitale, di organizzare la formazione interna alla scuola, favorire la partecipazione dei docenti e degli studenti ad attività sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Attività previste in relazione al PNSD

<p>Strumenti</p>	<p>Accesso #3 Spazi e ambienti per l'apprendimento #4</p> <p>Identità digitale Amministrazione digitale</p> <p>Titolo attività: Connessione sicura e ambienti di apprendimento innovativi: Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi: Destinatari: tutti gli utenti della scuola La sfida dell'educazione nell'era digitale parte dall'accesso. Senza condizioni veramente abilitanti, ogni idea di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali, e ogni desiderio di gestione efficiente della vita scolastica, diventa impraticabile, o comunque estremamente faticoso. L'obiettivo prioritario del nostro istituto per il prossimo triennio sarà far sì che tutti i plessi possano essere raggiunti dalla fibra ottica ed accedere alla connettività in banda larga o ultra larga in modo da consentire un rinnovamento nella didattica ed una più efficace gestione dei molteplici aspetti organizzativo- gestionali della scuola. Il percorso, inoltre, prevede un miglioramento dei servizi attraverso la rete sia per quanto riguarda l'area amministrativa, con il miglioramento delle potenzialità offerte dalla comunicazione attraverso il sito web ed il registro elettronico, sia nel campo della sicurezza, provvedendo a dotare la scuola di un Regolamento di E-safety e di strumenti di controllo della sicurezza in rete. Contemporaneamente l'Istituto si adopererà per la realizzazione di ambienti per la didattica digitale integrata, in modo da superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa. L'uso di linguaggi e strumenti più</p>
-------------------------	--

	<p>vicini agli studenti “digitali” consentirà un approccio personalizzato ed adeguato agli stili cognitivi degli alunni, favorendo la loro partecipazione attiva ed il successo scolastico, prevenendo la dispersione.</p>
<p>Competenze e contenuti</p>	<p>Competenze degli studenti #14 #15 #17 #18 Contenuti digitali #22 #23</p> <p>Titolo attività: “Competenze e cittadinanza digitale in una scuola inclusiva.”</p> <p>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti 2. Alunni <p>Il percorso “Competenze e cittadinanza digitale in una scuola inclusiva” è rivolto all’acquisizione di competenze digitali sia da parte dei docenti della scuola, sia da parte degli alunni.</p> <p>Nel primo caso si collega all’esigenza di promuovere un’innovazione didattica anche attraverso l’uso delle TIC, in modo da favorire la partecipazione attiva degli studenti, rispondendo alle loro esigenze specifiche, stimolare l’apprendimento attivo e promuovere il successo scolastico.</p> <p>L’attività mira alla diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica già avviate nella scuola e che hanno dato risultati positivi (Uso del blog nella didattica e di materiali online predisposti dai docenti stessi, utilizzo del coding nella didattica in modalità unplugged o con software dedicati, debate, digital storytelling...). In tal modo sarà possibile facilitare la circolazione delle idee e l’apprendimento tra pari, incentivando la creazione da parte della comunità dei docenti di materiali disciplinari e la</p>

	<p>costruzione di repository di documenti e materiali da condividere Contemporaneamente si avvierà la sperimentazione del curricolo verticale per la costruzione di competenze digitali, trasversali o calati nelle discipline, tenendo conto delle Raccomandazioni Europee del 2018 e delle Digcomp e del curricolo di Tecnologia . Gli interventi previsti per gli alunni, invece, comprendono la diffusione delle attività di coding nella didattica curricolare per gli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola, con modalità diverse in base alla loro età e di percorsi di cittadinanza digitale per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. In tal senso la scuola promuoverà la partecipazione agli eventi nazionali ed internazionali sulle tematiche suddette (Europe code week, Italian code week, Festa Pnsd, Giornata della sicurezza in rete, Settimana rosa digitale...). Si prevedono, inoltre, progetti extracurricolari di coding e cittadinanza digitale.</p>
<p>Formazione e accompagnamento</p>	<p>Formazione del personale #26 Accompagnamento #30 #31 #35</p> <p>Titolo attività: <i>Coinvolgimento della comunità scolastica e condivisione delle buone pratiche</i></p> <p>Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi: “Coinvolgimento della comunità scolastica e condivisione delle buone pratiche” è rivolto a tutti i docenti della scuola e mira a rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica.</p> <p>Essa prevede azioni di supporto ed accompagnamento ai docenti per favorire metodologie didattiche attive ed</p>

innovative necessarie per la realizzazione di una scuola inclusiva e attenta ai bisogni formativi degli alunni. Sono previsti momenti per condividere attività, e-learning objects e percorsi integrati basati sulla didattica per competenze e l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. Per sollecitare la partecipazione della comunità scolastica (docenti, alunni, famiglie, enti) si prevede la partecipazione ad eventi aperti al territorio e a manifestazioni nazionali ed internazionali sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). Per verificare la validità delle scelte effettuate e del percorso svolto, saranno svolti dei questionari di monitoraggio sia dei corsi previsti, sia delle competenze digitali acquisite dagli allievi.

Destinatari: comunità scolastica

Azione #28

Titolo attività: *Formazione a distanza*

Finalità:

- Conoscere ed utilizzare adeguatamente gli strumenti per la didattica a distanza e le piattaforme di e-learning
- Coinvolgimento dei docenti nell'uso della didattica innovativa attraverso gli strumenti delle nuove tecnologie
- Favorire inclusione e successo scolastico

Obiettivi specifici:

- Conoscenza del funzionamento di piattaforme ed app per la didattica a distanza
- Conoscere e saper utilizzare strumenti tecnologici e

	<p>apps per una didattica innovativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire nuove strategie didattiche per favorire l'acquisizione di competenze <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza ed uso delle piattaforme e-learning (RE-Collabora- Weschool, Gsuite ...) • -Conoscenza di app per la didattica a distanza (Screencast o matic- Zoom-Padlet, Powtoon, ...) <p>Destinatari sono i docenti dell'istituto, coinvolti in incontri di formazione/ informazione. Il progetto, pertanto, coinvolge insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p>
--	---

Registro elettronico:

La nostra Scuola – secondo quanto previsto dalla normativa ministeriale – è dotata del registro elettronico. Questo strumento, migliora notevolmente l'efficacia e la tempestività dell'informazione scuola - famiglia. Al registro elettronico si accede tramite la home page del sito web dell'Istituto. Servono un codice identificativo della scuola e due credenziali (nome utente e password) personali (fornite dalla segreteria e valide per tutto l'iter degli studi; in caso di smarrimento, possono essere nuovamente generate dalla Segreteria. Ad esso si può accedere da una qualsiasi postazione con connessione dati (computer, tablet, smartphone). All'interno del registro sono allegati i piani di lavoro della classe e dei singoli docenti, nonché vario materiale informativo e didattico (compiti, esercitazioni, elenco dei libri di testo, programma svolto, ...); sempre sullo stesso saranno quotidianamente pubblicate tutte le comunicazioni tra scuola e famiglia e le circolari per gli alunni alle famiglie (queste ultime anche sul sito web che si consiglia di visitare sistematicamente). Dal registro elettronico, inoltre, è possibile stampare la pagella, il report dei voti e delle assenze. Il personale di segreteria è sempre disponibile a fornire approfondite spiegazioni per chi avesse poca dimestichezza con l'uso del pc.