

**I.C. "G. GAGLIONE"**  
**CAPODRISE (CE)**

*a.s. 2019-2020*

**PROGETTO ACCOGLIENZA**



## **PREMESSA**

Accogliere non è solo il gesto concreto di ospitare una persona in un luogo, ma significa ospitarla con calore. Un ambiente scolastico può essere freddo o caldo, intenso o povero di sentimenti, accogliente o ostile e ciò dipende dalle caratteristiche individuali di coloro che in tale ambiente vivono ed operano.

Il **Progetto Accoglienza** costituisce la prima fase delle tradizionali iniziative di inserimento e conoscenza degli alunni in ogni ordine di scuola ed è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni, per quelli che arrivano da altre scuole, per gli stranieri e per tutti gli altri alunni che, dopo la pausa estiva si ritrovano tra i banchi.

Inoltre, il passaggio tra diversi ordini di scuola, rappresenta per lo studente un'esperienza impegnativa, dovendo chiudere rapporti significativi con compagni ed insegnanti ed apprendere nuove regole organizzative con successive modificazioni delle proprie abitudini di studio e di lavoro.

Tale passaggio può essere meno traumatico mettendo in campo azioni e processi educativi che garantiscano ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che favorisce l'integrazione, la conoscenza e lo stare bene insieme.

La scuola deve essere presentata come una esperienza da "vivere insieme", dove l'ascolto, il confronto, il dialogo e il rispetto reciproco sono alla base dei rapporti interpersonali. **Creare un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere è il nostro primo compito.**

### **Obiettivi:**

- Promuovere ed instaurare nell'alunno un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie.
- Favorire la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti.
- Promuovere la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico.
- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.
- Conoscere spazi scolastici e le principali regole per star bene a scuola.
- Usare con crescente autonomia spazi, strumenti e materiali.
- Stabilire con i genitori un proficuo rapporto di collaborazione, partecipazione e fiducia.

### **Percorso (modalità di attuazione):**

Le insegnanti predispongono l'ambiente scolastico in modo tale da attirare l'attenzione dell'alunno e favorire l'esplorazione del nuovo ambiente. Si propongono attività educativo-didattiche pensate e progettate per l'ingresso e l'inserimento.

Il progetto si svilupperà in tre giorni:

## **PRIMO GIORNO**

### **ORE 9:00**

- Accoglienza classi prime nell'atrio della scuola
- Apertura con Inno della scuola "SIAMO DELLA GAGLIONE" eseguito dall'Orchestra della scuola.
- Saluti del DS
- Saluti delle Autorità
- Saluti e augurio del parroco
- Elenco degli alunni per ogni classe e consegna della cartellina al docente coordinatore

### **In classe**

- Presentazione del docente alla classe e di ogni singolo alunno
- Attività: La mia carta d'identità
- Lettura del Regolamento d'Istituto

**Esplorazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con la guida dei docenti in orario**

## **SECONDO GIORNO**

### **ORE 8:30**

- Visione del film documentario "Io vado a scuola" in aula video
- Commento e riflessioni sul film in classe
- Compilazione della scheda didattica relativa al film scelto

## **TERZO GIORNO**

### **ORE 8:30**

#### **MERENDA ALLA REGGIA**

- Visita ai giardini reali della Reggia di Caserta con i docenti di classe
- Merenda nel parco
- Ritorno a scuola in orario scolastico

#### **Monitoraggio:**

- Osservazioni occasionali e sistematiche.
- Somministrazione alle famiglie di un questionario di gradimento.

#### **Verifica e valutazione:**

- Documentazione delle attività.