

ISTITUTO COMPRENSIVO " G. GAGLIONE - CAPODRISE

Monitoraggio del PEI

Relativo al periodo: Trimestre  Pentamestre

Anno scolastico 2019/2020

Alunno/a

Classe : Sezione :

PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO

- programmazione differenziata
- programmazione semplificata per obiettivi minimi
- programmazione curricolare

1- Strategie metodologiche e didattiche utilizzate

- tutte quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- solo alcune di quelle previste nel PEI : ( indicare quali )
- nessuna di quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

Motivazioni

2- Risorse materiali e strumenti utilizzati

- tutte quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- solo alcune di quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- nessuna di quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

Motivazioni

3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo

- Docente di sostegno per ore settimanali \_\_\_\_\_
- Assistente per ore settimanali \_\_\_\_\_
- Operatore per ore settimanali \_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

4- Attività programmate attuate (progetti didattici, stage, percorsi scuola lavoro, ...)

- tutte quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- solo alcune di quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- nessuna di quelle previste nel PEI: ( indicare quali )
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

Motivazioni

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti , ai risultati delle prove per competenza e secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione del primo trimestre :

- E' riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in tutte le discipline
- E' riuscito, in parte, a conseguire i livelli di competenze programmati nelle diverse discipline
- Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in alcuna disciplina

Disciplina	Livello raggiunto e breve descrizione (non raggiunto/base/intermedio/pienamente raggiunto)
Italiano	
Lingua inglese - francese	
Storia	
Geografia	
Matematica	
Scienze	
Arte e immagine	
Musica	
Tecnologia	
Scienze Motorie	
Religione o Attività alternativa	

**Difficoltà riscontrate** (*indicare*)

- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Difficoltà connesse alla Diagnosi
- Altro

**Indicare le strategie dell'elenco sottostante, idonee per il superamento delle difficoltà riscontrate**

<b>Difficoltà connesse al livello cognitivo</b>	
<b>Difficoltà connesse ai requisiti emotivo-comportamentali</b>	
<b>Difficoltà connesse alla Diagnosi</b>	

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero** (indicare quelle che verranno realizzate)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)

Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali

- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Somministrazione di appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo di supporti multimediali per fornire in formato digitale le lezioni
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Altro \_

**Valutazione** (indicare se scarsa, sufficiente, assidua...)

Partecipazione:

Impegno:

Frequenza:

Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: \_\_\_\_\_

Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: \_\_\_\_\_

**Indicare in che modo la famiglia partecipa e collabora all'attuazione del P.E.I.:**

- in modo frequente
- in modo regolare
- in modo saltuario

**PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI**

Visti i rendimenti conseguiti dall'allievo/a:

- Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato
- Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

La presente scheda di monitoraggio trimestrale, letta e approvata dal C.d.C., sarà consegnata alla F.S. area 3 per essere inserita nel faldone preposto in dirigenza e una copia nel fascicolo personale dell'alunno depositato in Segreteria .

Capodrise, li

Il Consiglio di classe – Il docente di sostegno