

# ISITUTO COMPRENSIVO

## “G. GAGLIONE”

### CAPODRISE

#### PROGETTO funzione strumentale Area 1

##### Premessa

La funzione strumentale PTOF ha il compito di raccordare le diverse risorse e idee progettuali che pervengono all'Istituto. Occorre ribadire che essendo il PTOF il documento di riferimento del contratto formativo stipulato tra scuola e utenza, è per sua natura un documento *in progress*, mai concluso e finalizzato al miglioramento continuo del servizio erogato, alla soddisfazione di tutti coloro che vivono e operano all'interno della scuola, rispondendo ai fabbisogni dell'utenza e del territorio. Per tale motivo la funzione strumentale avrà il compito di tenere in costante aggiornamento il PTOF comunicando le contingenti variazioni.

La funzione strumentale garantirà il suo supporto, quando richiesto, ai responsabili di ogni progetto.

In collaborazione con i docenti funzioni strumentali, il DS e la DSGA opererà funzione di filtro per i vari progetti e aggiornerà il corpo docente sull'avanzamento di quelli già in attuazione.

Ordine/i di Scuola	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
Sezioni/ Classi coinvolte	Tutte
Responsabile	Tartaglione Franco
Finalità	-Promuovere il diritto all'istruzione ed alla formazione -Valorizzare la cultura ed il rapporto con il territorio attraverso una informazione corretta riguardante il progetto d'Istituto (POFT) che delinea l'identità della Scuola
Obiettivi specifici	-Revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base del RAV, PdM e dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (art. 1 comma 2, Legge 107/2015); -predisposizione e monitoraggio della scheda per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti (formazione-aggiornamento)

	<p>Analisi dei bisogni per formazione docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordinamento delle progettazioni didattiche</li> <li>-Accordi di rete</li> <li>-Coordinamento dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa: organizzazione corsi di recupero e progetti extracurricolari coerenti con il PTOF</li> <li>-Coordinare gli interventi di arricchimento dell'offerta formativa per il raggiungimento delle Competenze</li> <li>-Raccordo con Area 5 per coordinamento visite guidate e viaggi d'istruzione</li> <li>-Revisione e aggiornamento Regolamenti d'Istituto, Carta dei Servizi, Patto educativo di corresponsabilità</li> <li>-Realizzazione di una sintesi del PTOF da utilizzare per rendere pubblici alcuni elementi come l'articolazione dell'offerta formativa, i responsabili, i progetti, i servizi dell'Istituto</li> <li>-Raccordo con i vari segmenti per il potenziamento dell'offerta formativa</li> </ul>
<p>Metodi di intervento</p>	<p>Raccolta informazioni necessarie attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle commissioni;</li> <li>• Incontri con il Dirigente e i suoi collaboratori;</li> <li>• Incontri con le Funzioni Strumentali delle altre aree;</li> <li>• Contatti costanti con il DSG</li> </ul>
<p>Attività, modalità e tempi di realizzazione (intero anno scolastico)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Raccolta dati per aggiornamento PTOF</li> <li>2) Coordinamento attività di arricchimento offerta formativa per il raggiungimento competenze</li> <li>3) Coordinamento attività progettuale e Attraverso l'analisi, la raccolta e la sistemazione nei contenitori-filoni dell'Istituto; in questa fase si prevede l'analisi dei progetti per verificare la coerenza con i principi del PTOF, eventuale monitoraggio e verifica finale di tali progetti che verranno raccolti e sistemati in griglie di sintesi</li> <li>4) Collaborazione per stesura Curricolo</li> <li>5) Collaborazione per la stesura del Pei e del PDP in ottica ICF</li> </ol>

	6) Collaborazione per la stesura del PAI 7) Revisione e aggiornamento Regolamenti 8) Coordinamento attività relative alle Prove Nazionali Invalsi e analisi delle stesse
Prodotto finale	Tabelle di sintesi di progetti e lavori di valutazione di fine anno ed eventuale collaborazione per una banca dati dove si raccolgono prodotti significativi
Valutazione	Individuazione di punti di forza e punti di debolezza dell'articolazione del lavoro svolto attraverso il confronto con il DS, le altre figure di coordinamento, il Collegio

Prof. Franco Tartaglione