

**PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE**

**AREA 2**

**A.S. 2019-2020**

Responsabili del Progetto: Prof.ssa Laganà Elvira

Prof.ssa Marragony Maria Grazia

## PROFILO DELL'AREA

La scuola dell'autonomia richiede figure professionali molto competenti nella mediazione culturale, ma anche soggetti esperti di organizzazione, attenti alle relazioni, abili nell'uso delle tecnologie, capaci di documentare ed utilizzare proficuamente le esperienze proprie ed altrui. Per sostenere lo sviluppo professionale dei docenti ed affermare l'importanza strategica della formazione dei docenti quale garanzia per l'innovazione è creato l'istituto contrattuale dell'area funzionale n. 2. Questa è finalizzata a:

- costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti;
- adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto;
- creare le premesse per vivere la formazione da protagonisti consapevoli;
- superare un modello di docente centrato sul lavoro d'aula e sul rapporto con gli studenti;
- affermare un modello di docente quale professionista corresponsabile dei processi di crescita dell'intera comunità scolastica

Affinché la scuola possa essere al passo coi tempi e seguire un percorso di crescita migliorando processi e risultati, è necessario che si metta in discussione operando una riflessione sistematica sul proprio operato. A tal fine le Figure Strumentali individuate per l'Area 2 Valutazione, prof.ssa Elvira Laganà e Maria Grazia Marragony adempiranno ai seguenti compiti:

- Valutazione e autoanalisi d'Istituto;
- Autovalutazione, monitoraggio delle attività di valutazione;
- Coordinamento PDM in raccordo con il GDM già esistente e con la Funzione Strumentale Area 1 POF
- Coordinamento Prove INVALSI- tabulazione e monitoraggi-coordinamento prove di verifica del curricolo verticale e della progettazione in accordo con l'area 3;
- Coordinamento della progettazione e del suo monitoraggio per la misurazione di risultati attesi nel PDM espressi in percentuale.

### VALUTAZIONE E AUTOANALISI D'ISTITUTO

<i>Lettura del RAV 2017/2018 allo scopo di individuare le priorità e gli obiettivi strategici per soddisfarle, per coniugarli ed integrarli nelle programmazioni dipartimentali in un'ottica di trasversalità e interdisciplinarietà</i>	MESE: Settembre
<i>Attività di sondaggio per rilevare il grado di soddisfazione dell'utenza e dei docenti ed elaborazione dei dati in grafici.</i>	MESE: Maggio

## AUTOVALUTAZIONE, MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE

<i>Monitoraggio delle valutazioni in ingresso: elaborazione degli esiti in grafici riportati su presentazioni power point.</i>	MESE: Dicembre
<i>Rilevazione degli esiti delle prove per classi parallele, elaborazione dei dati in grafici riportati su presentazioni power point.</i>	MESE: Gennaio
<i>Rilevazione degli apprendimenti I° Trimestre e del Pentamestre: elaborazione degli esiti delle suddette rilevazioni in grafici riportati in power point.</i>	MESI: Gennaio e Giugno

## COORDINAMENTO PDM IN RACCORDO CON IL GDM GIA' ESISTENTE E CON LA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 POF

<i>Revisione del PDM in raccordo con il GDM e con la F.S. Area 1 POF per rilevare la corrispondenza tra le criticità e gli obiettivi di miglioramento già individuati e la situazione scolastica emersa dai monitoraggi dell'anno in corso per una loro eventuale rimodulazione.</i>	MESE: Giugno
--	--------------

## COORDINAMENTO PROVE INVALSI-tabulazione e monitoraggi

<i>Coordinamento delle procedure per la somministrazione delle Prove INVALSI.</i>	MESE: Marzo
<i>Studio dei dati pervenuti dall'INVALSI riguardanti le prove svolte nel precedente anno scolastico e rilevazione dei punti di forza e di debolezza per calibrare l'attività didattica.</i>	appena disponibili

## COORDINAMENTO PROVE DI VERIFICA DEL CURRICOLO VERTICALE E DELLA PROGETTAZIONE IN ACCORDO CON L'AREA 3

<i>Coordinamento della elaborazione di due prove di verifica del curricolo verticale, una in relazione all'area umanistica e una a quella scientifica.</i>	MESI: Dicembre e Maggio
--	-------------------------

<i>Coordinamento delle procedure per la somministrazione delle prove di verifica del curriculum verticale: individuazione della settimana, nel mese di gennaio e nel mese di maggio, dedicata alla somministrazione delle due prove per classi parallele.</i>	MESI: Gennaio e Maggio
<i>Raccordo con la F.S. Area 3 per raccogliere e tabulare i dati delle valutazioni periodiche relative ai progressi degli alunni con disabilità o BES.</i>	MESI: Febbraio e Giugno

COORDINAMENTO DELLA PROGETTAZIONE E DEL SUO MONITORAGGIO PER LA MISURAZIONE DEI RISULTATI ATTESI NEL PDM ESPRESSI IN PERCENTUALE

<i>Coordinamento della progettazione curricolare in raccordo con i capidipartimento per individuazione di tempi e modalità di misurazione condivise, per garantire una didattica inclusiva e una progettualità operativa in senso laboratoriale, per rendere la progettazione strumento flessibile e teso al miglioramento del livello di apprendimento degli alunni rispondendo ai risultati attesi nel PdM.</i>	MESI: Settembre/Ottobre
<i>Predisposizione di materiale (tabelle, questionari ecc.) per rilevare l'efficacia della progettazione predisposta. Produzione di grafici con relative percentuali.</i>	MESI: Ottobre/Giugno

Metodologia degli interventi: ricerca-azione.

Prof.ssa Elvira Laganà

Prof.ssa Maria Grazia Marragony