

ISTITUTO COMPRENSIVO “GAGLIONE” CAPODRISE (CE)

PROGETTO CONTINUITA’ “PRO-SEGUIRE...INSIEME”

Piano di lavoro delle Funzioni Strumentali Colella Giovanna e Iodice Pasqualina

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CONTINUITA’: SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PREMESSA

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “GAGLIONE” DI CAPODRISE (CE) risulta composto dai seguenti plessi:

- **Scuola secondaria di I grado “G. Gaglione” –sede centrale-**
- **Scuola primaria” Elpidio Ienco”**
- **Scuola dell’infanzia plesso ”Portento”**
- **Scuola dell’infanzia plesso”Iqbal”**

Il piano di lavoro nasce dalla necessità di creare situazioni favorevoli di incontro tra i diversi ordini di scuola, lavorando in continuità e progettando curricoli verticali da realizzare in maniera laboratoriale. Pertanto s’intende predisporre un itinerario di lavoro scandito durante l’anno scolastico al fine di costruire un filo conduttore utile agli alunni, ai genitori e ai docenti per orientarsi meglio nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Tale progetto, che abbraccia un percorso che va dai tre ai quattordici anni, pur mantenendo la specifica identità dei singoli ordini di scuola, si propone come obiettivo finale e universale la formazione integrale dell’uomo e del cittadino, fissando i traguardi fondamentali per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi d’esperienza e alle discipline. In tale prospettiva ,il progetto trova funzionalità ed esercizio in primis in tutte le celebrazioni, le commemorazioni e le ricorrenze nel corso dell’anno scolastico, che segneranno i momenti di raccordo e di continuità tra i tre settori di scuola :

Il 4 Novembre in occasione della “Giornata delle Forze armate e Unità nazionale”;

Il 20 Novembre : Giornata mondiale per i Diritti dei bambini e degli adolescenti;

Il 21 Novembre “Festa dell’Albero”

Il Natale: grande occasione di solidarietà.

La scuola dell’infanzia si attiverà con laboratori di arte con la stretta collaborazione delle famiglie.

Nella scuola primaria e secondaria i laboratori saranno in funzione del “Mercatino di Natale” pro Unicef. Il Natale sarà anche il momento della prima esibizione del coro della primaria accompagnato dall’orchestra della “Gaglione”, in un’atmosfera di grande emozione.

Il 27 Gennaio (Giorno della Memoria): i tre settori organizzeranno momenti di riflessione per non dimenticare.

La settimana della Legalità: con particolare attenzione alla realtà del nostro territorio , anche attraverso le uscite programmate presso i Beni confiscati alla camorra.

Il 9 Maggio “Giornata dell’Europa”.

Finalità generali

- Individuare percorsi metodologico - didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo.
- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola.
- Monitorare le competenze in uscita alla classe quinta e delle competenze in uscita alla fine della prima media.
- Promuovere la continuità del processo educativo in quanto i vari ordini di scuola, pur nella diversità, sono strettamente connessi l’uno all’altro, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell’istruzione obbligatoria.

CONTINUITA’ SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA’:

- Incontri a piccoli gruppi tra gli alunni dell’infanzia (5 anni) con gli alunni di scuola primaria (1 anno primaria) e partecipazione attiva a lezioni di italiano e matematica per un massimo di un’ora a gruppo.
- Pianificazione del progetto “Accoglienza”.
- Pianificazione delle attività di “Open Day”, nel mese di Dicembre.
- Progettazione in itinere di incontri vari e partecipazioni a convegni di interesse comune relativi alle tematiche del curriculum locale.(vedi date sopra citate).

RISORSE E STRUMENTI:

- Docenti preposti alla funzione continuità;
- Docenti di diversi ordini di scuola.
- Collaborazione degli enti locali territoriali.
- Fascicolo per passaggio informazioni.

TEMPI:

Incontri periodici nel corso dell'anno.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Monitoraggio in itinere da parte dei docenti in merito alla ricaduta nella prassi didattica di contenuti progettati.

VERIFICA:

Osservazione e valutazione dell'andamento del progetto;

Relazione al Collegio dei Docenti;

Mostre, fotografie, documentazione, manifestazione sul territorio e socializzazione.

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA – S. SECONDARIA 1° GRADO

ATTIVITA':

- Pianificazione attività laboratoriali in continuità tra gli alunni delle classi quinte e quelli delle prime medie (laboratorio di italiano e di lingua straniera);
- Presentazione degli alunni di quinta da parte delle maestre;
- Incontro tra i docenti specializzati sul sostegno per conoscere i casi con diagnosi in entrata e in uscita;
- Criteri formazione classi;
- Attività di Open-Day nel mese di Dicembre.
- Attività di propedeutica alla musica; pianificazione incontri con i genitori e stesura del calendario delle prove attitudinali per la formazione della classe a strumento musicale;
- Presentazione strumento musicale (violino, pianoforte, chitarra, sassofono);

Progetto "Accoglienza":

- 1) Incontro del D.S. e dei docenti con i genitori degli alunni delle quinte per la presentazione della scuola secondaria di 1° grado e illustrazione del POF con la consegna dei depliant informativi;
 - 2) Pubblicizzazione della scuola sul sito;
 - 3) Visita guidata dell'edificio e partecipazione a mini laboratori;
 - 4) Attività di "accoglienza" in prima media attraverso le seguenti unità didattiche: mi presento – conosco i compagni – lavoro e gioco con i compagni – gli spazi, i tempi, l'organizzazione della scuola;
- Partecipazione delle maestre al primo consiglio di classe.

RISORSE E STRUMENTI:

- Docenti preposti alla funzione continuità;
- Docenti dei diversi ordini di scuola,
- Fascicolo per passaggio informazioni.
- Collaborazione degli enti locali territoriali.

TEMPI:

Incontri periodici nel corso dell'anno.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Monitoraggio in itinere da parte dei docenti preposti alla continuità per verificare la ricaduta nella prassi didattica delle attività progettate.

Monitoraggio delle competenze in uscita alla classe quinta e delle competenze in uscita alla fine della prima media (ITALIANO; MATEMATICA , INGLESE)

VERIFICA:

- Osservazione e valutazione dell'andamento del progetto ;
- Relazione al Collegio dei Docenti,
- Mostre, fotografie, documentazione, manifestazione sul territorio e socializzazione.

ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO E SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

L'azione dell'Orientamento costituisce un'importante opportunità per i ragazzi, fornisce elementi validi per una scelta consapevole e ragionata di percorsi di studi idonei alle proprie potenzialità.

La nostra scuola, attraverso questo rapporto di rete con le altre scuole, garantisce un sostegno indispensabile in questo momento di passaggio e di transizione, fondamentale per la costruzione del proprio futuro.

Al fine di garantire un'adeguata organizzazione , il piano di lavoro predispone una sorta di OPEN DAY dell'ORIENTAMENTO per le Scuole Superiori di 2° Grado. Le attività di orientamento saranno concentrate in orario pomeridiano nei giorni programmati e stabiliti per ciascun istituto (si allegherà calendario) presso i locali della nostra scuola debitamente forniti di supporti tecnologici.

Ogni Istituto avrà la possibilità di fornire agli allievi delle classi terze e alle famiglie, la conoscenza del proprio istituto, le sue specificità, potrà illustrare i propri percorsi didattici, le finalità educative, i vari indirizzi in esso presenti e soprattutto gli sbocchi successivi in campo lavorativi.

Nel piano di lavoro sono programmati percorsi per individuare attitudini degli alunni, attraverso griglie/ test/attività curriculari ed extracurriculari.

Infine è previsto un raccordo con le scuole Superiori di 2° Grado per l'analisi dei risultati a distanza, fondamentale per il piano di miglioramento della scuola.

RISORSE E STRUMENTI:

- Docenti preposti alla funzione continuità;
- Docenti dei diversi ordini di scuola,
- Fascicolo per passaggio informazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Monitoraggio in itinere da parte dei docenti preposti alla continuità per verificare la ricaduta nella prassi didattica delle attività progettate.

Monitoraggio delle competenze in uscita della scuola superiore di 1° grado e delle competenze in uscita alla fine del primo di scuola superiore di 2° grado. (ITALIANO; MATEMATICA , INGLESE)

VERIFICA:

- Osservazione e valutazione dell'andamento del progetto ;
- Relazione al Collegio dei Docenti,

Data

F.F.S.S.

Colella Giovanna

Pasqualina Iodice