

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
GICAMO GAGLIONE  
CAPODRISE  
A.S.2019/2020

MONITORAGGIO FINALE DEL PEI

Alunno/a:

Classe:        Sezione:        Anno scolastico 2019/2020

Docente di sostegno:

- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola primaria
- Scuola dell'Infanzia - Plesso

**Percorso educativo-didattico attivato**

- programmazione differenziata
- programmazione differenziata in alcune discipline (indicare quali)
- programmazione semplificata per obiettivi minimi
- programmazione curricolare

**Strategie didattiche adottate nella Dad, integrate a quelle previste nel PEI**

- Apprendimento collaborativo nella classe su piattaforma
- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma
- Azioni individualizzate di tutoring on line con docente di sostegno
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial
- Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle...)
- Attività on-line in modalità asincrona, con fruizione di contenuti interattivi che favoriscano la partecipazione attiva al processo di apprendimento dell'alunno singolo, o della classe virtuale: video, testi, ipertesti, voce, animazioni, giochi, organizzati dai docenti o fruibili dalla rete;
- Utilizzo di altri canali di comunicazione (indicare quali)
- Altro

**Frequenza dell'utilizzo dei diversi canali di vicinanza:**

- |  |        |        |     |                 |
|--|--------|--------|-----|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Piattaforma Weschool        | sempre | spesso | mai | unitamente a RE |
| <input type="checkbox"/> Funzione collabora del RE   | Sempre | spesso | mai | unitamente a    |
| <input type="checkbox"/> Telefono cellulare          | Sempre | spesso | mai | soltan          |
| <input type="checkbox"/> Videochiamate sul cellulare | Sempre | spesso | mai | soltanto        |

**Indicare la calendaizzazione delle Live**

(risposta aperta)

**L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nella rimodulazione****del PEI, a conclusione del pentamestre :**

- o E' riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in tutte le discipline
- o Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in alcune discipline ( indicare quali)
- o Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in nessuna disciplina (indicare quali)

**Difficoltà riscontrate**

- Difficoltà connesse alla Diagnosi
- Difficoltà connesse alle mutate modalità di erogazione della didattica
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Altro

**Modalità di intervento integrate per il recupero dei risultati non raggiunti:**

- Feedback continuo e immediato
- Ponte con le famiglie
- Materiale personalizzato
- Materiali caratterizzati da elevati livelli di interattività
- Adeguata gestione del ritmo di apprendimento degli alunni
- Flessibilità nella gestione delle Live, rispondenti alle esigenze e disponibilità di alunni più problematici
- Consegne didattiche non eccessive e rispondenti ai ritmi di apprendimento
- Percorso formativo contestualizzato rispetto all'esperienza personale dell'alunno
- Altro (specificare)

**Valutazione del comportamento:****Partecipazione:**

- Attiva e responsabile in DIP e DAD
- Attiva e responsabile in DIP ma non in DAD
- Poco attiva e responsabile in DIP, reiterata in DAD

**Frequenza:**

- regolare in DIP e DAD
- regolare in DIP ma non in DAD
- discontinua in DIP e DAD
- non ha frequentato in DIP e DAD

**Autonomia:**

- adeguata
- in evoluzione
- ridotta
- altro

Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: \_\_\_\_\_

Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: \_\_\_\_\_

**Considerata la situazione di partenza, l'impegno profuso, la partecipazione al dialogo educativo, il processo di socializzazione il recupero di aspetti cognitivi e gli indicatori di verifica espressi nella rimodulazione del PEI, si propone**

- L'ammissione alla classe successiva con profitto
- L'ammissione alla classe successiva con carenze
- La valutazione finale comprensiva dell'Esame di Stato con profitto
- La non ammissione alla classe successiva

**Si allega ICF agli atti della Scuola**