**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GAGLIONE” – CAPODRISE**

**PROTOCOLLO DI ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA – TERRITORIO**

**FINALITA’ E OBIETTIVI**

1. Il Patto si presenta come strumento di programmazione delle azioni co-progettate tra l’Amministrazione Comunale e il sistema scolastico del Paese, in una logica di sviluppo che vada oltre le competenze meramente amministrative dell’Ente Locale al fine di:

• Rendere effettivi i contenuti della “Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia” siglata nel 1989 e ratificata dall’Italia con la Legge n, 176/1991, con particolare riferimento ai diritti dei fanciulli di vedere rispettate e valorizzate le loro diversità (art. 2); di avere tempi e luoghi per il gioco e la vita di relazione (art. 31); di riunirsi ed associarsi (art. 15);

• favorire la qualificazione del sistema integrato d’istruzione pubblica quale condizione strategica per lo sviluppo culturale, sociale e civile della città;

• promuovere una maggiore integrazione tra le diverse scuole

• favorire l’integrazione dell’offerta formativa;

• individuare le modalità di confronto al fine di definire i reciproci ambiti d’intervento, per competenza e responsabilità, riferiti alle diverse problematiche;

• valorizzare il ruolo di raccordo e di co-progettazione svolto dal Comune quale interlocutore privilegiato del sistema scolastico cittadino nell’individuazione dei bisogni, nell’attivazione delle risorse interne ed esterne e nel coordinamento degli interventi;

• mantenere un rapporto costante di confronto e collaborazione progettuale tra le varie agenzie educative presenti sul territorio, al fine di concertare e condividere strategie educative e formative comuni;

• incrementare la partecipazione dei genitori attraverso l’introduzione di modalità, anche innovative, di informazione, consultazione e coinvolgimento, promuovendo percorsi di comunicazione/confronto sempre più efficaci e positivi;

• favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola

• promuovere e sostenere un progetto educativo globale, nell’ottica di una scuola aperta al territorio e alla comunità locale

**Soggetti coinvolti**

I soggetti coinvolti nel Patto per la Scuola sono il Sindaco del Comune di Capodrise quale rappresentante del medesimo Comune, il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo del Comune di Capodrise che vi aderisce in qualità di legale rappresentante dell’ Istituzione, previo parere del Collegio dei Docenti e delibera del Consiglio d’Istituto.

**Ambito territoriale**

L’ambito territoriale del Patto per la Scuola è il Comune di Capodrise. Le Parti, nella consapevolezza della interdipendenza del sistema dell’istruzione da molti enti ed istituzioni, nella logica di ottimizzare le risorse e di condividere un idea concertata di educazione e territorio, s’impegnano a consolidare le relazioni e il coinvolgimento attivo di altri soggetti operanti nel territorio quali:

le Associazioni territoriali, di volontariato, associazioni sportive, privato sociale, cooperative che operano nel settore formativo, parti sociali.

**Azioni a sostegno dell’offerta formativa**

Caratteristica e finalità degli interventi a sostegno dell'offerta formativa è quella di fornire un supporto qualificato ai percorsi formativi e di crescita dei ragazzi definiti dall’ Istituzione scolastica nell’ambito della propria autonomia organizzativa (POF). In tale ambito, l'Accordo è finalizzato alla stipula e al rinnovo dei rapporti organizzativi e gestionali integrati tra Ente locale e Scuola. A tal fine esso individua specifiche modalità di confronto e condivisione per garantire pertinenza ed efficacia alla proposta formativa rispetto ai percorsi educativi della scuola e per armonizzare il progetto di città perseguito dall'Amministrazione Comunale con le elaborazioni progettuale della scuola.

In particolare:

L’ istituzione scolastica si impegna:

•a favorire relazioni positive tra scuole per una maggior condivisione, circolarità e ottimizzazione delle risorse;

•a garantire una proficua collaborazione con l’Amministrazione comunale rispetto agli obiettivi annualmente definiti;

• a valorizzare l’impegno dei docenti referenti che collaborano attivamente alle iniziative organizzate d’intesa con l’Amministrazione comunale per contenere il disagio e promuovere l'integrazione e l'inclusione;

* a coinvolgere in queste iniziative, quando possibile ed opportuno Associazioni, Volontari e Genitori, in una logica di sussidiarietà e di valorizzazione delle risorse del territorio.

L'Amministrazione Comunale, alla quale è demandata la vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico, si impegna:

* ad individuare, in collaborazione con la scuola, le modalità più idonee per rilevare e contrastare tutte le forme di evasione o di frequenza scolastica irregolare;
* a favorire, attraverso un’Educativa Territoriale, lo sviluppo di attività ricreativo-formative estive e/o nei periodi di interruzione dell'attività didattica, finalizzate a valorizzare le attitudini dei singoli bambini/ragazzi
* a favorire supporto e attività a carattere socio-educativo, rivolte alle famiglie, in particolare a quelle appartenenti a fasce di utenza disagiate e/o portatrici di bisogni specifici

Capodrise, giugno 2020

Per il Comune Per l’Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Pirozzi