



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“GIACOMO GAGLIONE”

Prot. n° 12
Capodrise, 02/01/2023

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ai fini della predisposizione/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
(ex art. 1, comma 14, della LEGGE 13 luglio 2015, n. 107)

Triennio scolastico 2021/2024

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218
C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Anno Scolastico 2022-2023

Al Collegio dei Docenti
e p. c.

Al Consiglio di istituto
Al Direttore Generale dell'USR Campania
Agli Enti territoriali locali
Alla DSGA
Sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico ai fini della elaborazione/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Triennio 2021/2024 (Art. 1, comma 14, della LEGGE 13 luglio 2015, n. 107) - Anno scolastico 2022/23

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12 e 17, prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sia:

- 1) Predisposto/Aggiornato dalle istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre
- 2) Elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti da Dirigente scolastico
- 3) Sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto
- 4) Sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, dall'esito della verifica, trasmesso al MIUR
- 5) Digitato al Sidi, pubblicato su Scuola in Chiaro

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

CONSIDERATE le proposte e i pareri deliberati degli Organi Collegiali

TENUTO CONTO delle opportunità e dei vincoli emersi dal Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi che la scuola intende perseguire e dunque dei monitoraggi delle azioni intraprese e recepite nel Piano di Miglioramento

TENUTO CONTO degli esiti delle procedure di customer satisfaction messe in atto dalla scuola

VALUTATI gli esiti nelle prove comuni (alunni infanzia, primaria, secondaria I grado) a. s. 2021/22

TENUTO CONTO della situazione di emergenza epidemiologica che ha segnato l'a. s. 2021/2022

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il regolare avvio dell'anno scolastico in osservanza delle misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2, tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione e dell'organico dell'autonomia

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 274/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE/REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi scaturiti dal Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento, di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”, dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- 2) La progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata, ed extracurricolare sarà orientata al miglioramento delle competenze in italiano, in matematica e in inglese

al fine di migliorare:

- gli esiti nelle prove standardizzate nazionali
- la variabilità TRA le classi
- la concentrazione di alunni nei livelli di apprendimenti medio/alti
- i risultati a distanza

al fine di perseguire traguardi coerenti con le indicazioni del RAV.

Dall’analisi del RAV è emersa la necessità di operare scelte organizzative, gestionali, metodologiche e didattiche per innalzare la qualità dell’offerta formativa e perseguire i traguardi con successo.

- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli Organismi, dalle Associazioni e dai genitori di cui tener conto nella formulazione del PTOF (nel rispetto della normativa vigente recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19:

- Scuola aperta al pomeriggio per l’attivazione di corsi finalizzati al miglioramento del successo formativo e alla valorizzazione delle eccellenze (Progetti in rete- PON-POR- Certificazioni- Giochi Sportivi Studenteschi)
- Scuola aperta alla formazione ed educazione all’uso delle nuove tecnologie
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche
- Costituzione di Reti/Protocolli d’intesa/Convenzioni
- Scuola attenta alla realizzazione di iniziative di formazione per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo
- Riorganizzazione della comunicazione esterna, pubblicizzando le REGOLE per l’accesso di genitori e loro delegati nei locali della scuola, che andrà limitato ai casi di effettiva necessità, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione
- Pubblicazione tempestiva delle comunicazioni/informazioni tramite il sito della scuola
- Sezioni del sito dedicate agli utenti (docenti/genitori/ATA) con modulistica e indicazioni su procedure
- Implementazione di incontri in sicurezza e/o in modalità telematica per gli OO.CC, Dipartimenti, Gruppi di lavoro, Commissioni, personale ATA
- Implementazione di attività relative all’Educazione: alla salute/all’alimentazione/alle pari opportunità/alla Sicurezza nel luogo di lavoro (Dlgs n° 81/2008 e n° 106/2009 e s. m. i. – art. 36 - nonché sul rischio biologico da Covid-19 con la revisione del DVR e particolare attenzione al Piano di emergenza, al Piano di evacuazione, al Piano di sicurezza Covid-19 e al Protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto ed il contenimento della diffusione del virus
- Attività di cineforum
- Collaborazione con le Forze dell’Ordine
- Attività di Accoglienza/Continuità/Orientamento/Inclusione
- Educazione alla legalità - Regolamento scolastico
- Gestione delle emergenze: Primo soccorso
- Diffusione di regole comportamentali in caso di incendio e terremoto

- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge:

➤ **Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)** L’elaborazione del PTOF deve tener conto:

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

- a) Delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV
- b) Dei dati dell'autoanalisi di Istituto relativi all'anno 2021/22
- c) Dei risultati di scuola nelle prove INVALSI per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti.

L'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a VISION e MISSION condivise e dichiarate nei precedenti piani dell'offerta formativa, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine ed il patrimonio culturale e pedagogico della scuola.

È necessario:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale/potenziato prevedendo una flessibilità organizzativa con orari paralleli che consentano il potenziamento delle discipline di base per gruppi di alunni con l'utilizzo di docenti dell'organico potenziato e l'impiego di strategie innovative
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza di cui al D. M. n° 742/17

Da cui deriva la necessità di agire sulle AREE DI PROCESSO:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE (Area di processo prioritaria per il raggiungimento dei traguardi):

- strutturazione di un curricolo verticale per competenze e costruzione di rubriche di valutazione
- aggiornamento del Protocollo di valutazione con sezioni dedicate a DaD e Esame di Stato
- condivisione delle scelte progettuali nei Dipartimenti e per classi parallele
- somministrazione periodica (a breve e a lungo termine) di prove per classi parallele con tabulazione e comparazione dei monitoraggi
- promozione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea e all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, rilevazione delle competenze chiave attraverso check-list ed osservazioni sistematiche
- attivazione di percorsi di recupero e potenziamento per fasce di livello in italiano, matematica e inglese
- personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze
- implementazione dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo locale, curricolo d'istituto, curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele)
- progettazione
- prevenzione della dispersione scolastica/abbandoni precoci (monitoraggio/segnalazioni di casi potenziali)

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (Area di processo ritenuta prioritaria per il raggiungimento dei traguardi):

- Organizzazione di spazi e tempi (per gli spazi in presenza garantire il distanziamento sociale e il rispetto delle regole negli spazi comuni, per gli spazi virtuali utilizzare ambienti di apprendimento condivisi e OER (Open Educational Resources))
- Implementazione della fruizione di ambienti di apprendimento innovativi
- Implementazione dell'impiego di didattiche innovative
- Formazione delle classi con criteri che garantiscano equi-eterogeneità
- Condivisione delle buone pratiche per classi e discipline
- Utilizzazione costante di tecniche didattiche attive: attività laboratoriali, giochi di simulazione, cooperative learning, problem solving
- Promozione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali
- Promozione dell'ampliamento e rinnovamento delle risorse tecnologiche con la possibilità di favorire il comodato d'uso per gli alunni indigenti

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglionecapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

- Regolamentazione dell'uso dei laboratori
- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA (Area di processo collaterale)
- Suddivisione dell'anno in quadrimestri come da delibera degli OO.CC.
 - Potenziamento del curricolo verticale
 - Programmazione di incontri scuola-famiglia in modalità telematica
 - Riorganizzazione dell'accesso ai locali scolastici
 - Somministrazione di prove comuni per classi parallele e secondo il Quadro di Riferimento Invalsi
 - Definizione di azioni di supporto didattico, di recupero e tutoraggio secondo quanto rilevato da azioni di screening e monitoraggio
 - Monitoraggio della frequenza (insieme al referente Covid-19) entrate posticipate/uscite anticipate/rispetto delle regole/partecipazione formale della famiglia alla vita scolastica
 - Monitoraggio degli esiti a breve termine
 - Revisione dei documenti d'Istituto ed in particolare del Patto di corresponsabilità alla luce del Quadro legislativo concernente le disposizioni per l'emergenza epidemiologica Covid-19
 - Comunicazione efficace ed efficiente avendo cura di riportare documenti/ comunicazioni/ modulistica in evidenza e in apposite sezioni riservate all'utenza
 - Dematerializzazione, trasparenza amministrativa e amministrazione digitale
 - Ampliamento dell'offerta formativa con:
 - partecipazione a reti e accordi con il territorio (enti/scuole/associazioni)
 - progettazione di attività extracurricolari, grazie al fondo dell'autonomia
 - candidatura a progetti europei/nazionali/regionali/locali
 - ricerca di sponsor
 - Partecipazione attiva ad iniziative promosse da UNESCO, UNICEF
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
- Formazione/informazione “Sicurezza nei luoghi di lavoro” D. lgs 81/2008 ed in particolare sul rischio biologico da Covid-19 (RSPP e Medico Competente)
 - Formazione professionale, secondo quanto rilevato dall'analisi dei bisogni, aggiornamento ed autoaggiornamento
 - Diffusione delle tecnologie digitali tra il personale, condivisione di risorse didattiche in rete
 - Definizione del ruolo dei Dipartimenti, Funzioni Strumentali, Gruppi di lavoro, Figure sensibili, Referente COVID, Responsabili di plesso, Referenti delle attività
 - Implementazione di processi di ricerca/azione e documentazione
- Comunicazione costante scuola-famiglia tramite il registro online delle informazioni, degli obiettivi perseguiti e dei risultati conseguiti
 - Promozione di reti e accordi



commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa e obiettivi formativi prioritari) si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi prioritari:

a) **Potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari**

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
5. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
7. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyber bullismo
8. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il 18 dicembre 2014
9. Apertura pomeridiana delle scuole e, possibilmente sulla base dell'organico e dell'accorpamento delle classi, riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi classi, anche con potenziamento del tempo scolastico rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89.

b) Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorre tenere presente che la dislocazione dei plessi non sempre permette la condivisione di risorse materiali.

Azioni intraprese a seguito dell'emergenza epidemiologica a garanzia del distanziamento e della sanificazione dei locali:

-richiesta di banchi monoposto

-richiesta di ulteriori spazi/aule all'Ente locale*

-acquisto di attrezzature informatiche, dispositivi di protezione e di materiali per l'igiene personale e ambientale, art.231 del D.L. 19 maggio 2020, n. 34.

L'Istituto risulta costituito dai seguenti plessi:

| PLESSI | ATTREZZATURE/INFRASTRUTTURE | FABBISOGNI |
|--|---|---------------------------------------|
| Scuola dell'infanzia "Don Portento" Via Mazzini | Aule n. 7 Sezioni n. 7 Spazi interni attrezzati Spazi esterni attrezzati Sussidi per alunni con BES Wi-Fi Stazione mobile con PC, videoproiettore e stampante LIM portatile Radio | 7 LIM 7 PC 1 Telo automatizzato |

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

| | | |
|--|--|--|
| Scuola dell'infanzia “Iqbal Masih” Via Cagliari | Aule n. 5 Sezioni n. 5 Spazi esterni Wi-Fi Stazione mobile con PC, videoproiettore e stampante LIM portatile Radio | 5 LIM 5 PC 1 Telo automatizzato |
| Scuola Primaria “E. Ienco” Via Gaglione | Aule n. 24 Classi n. 24 Wi-Fi Stazione mobile con PC, videoproiettore e stampante LIM portatile Radio Palestra | 2 LIM 10 PC Telo automatizzato |
| Scuola Secondaria I grado “G. Gaglione” Via Dante | Aule n.15 Classi n. 15 2 Stazioni mobili con PC, videoproiettore e stampante Wi-Fi Laboratorio informatico Laboratorio musicale Videoproiettore Telo automatizzato Sedie Impianto stereo Strumenti musicali Uffici amministrativi Palestra | 1 aula ricavata dalla sala video/musicale* Strumenti musicali Impianto stereofonico per esterno Microfoni/ aste/ supporti da tavolo/ radiomicrofoni |

c) Fabbisogno dell'organico dell'autonomia

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito sulla situazione reale dell'a. s. 2021-22:

| Ordine di scuola | Organico | Fabbisogno | Organico assegnato |
|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| Scuola dell'infanzia | 24 posto comune 6 sostegno di cui n° 1 a part-time | | |
| Scuola primaria | 27 posto comune 2 Lingua Inglese 18 sostegno | | |

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218
C.M.: CEIC83000V **C.F.:** 80103200616
C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

| Scuola secondaria I grado | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------|------------|-------------------------------------|
| Classe di concorso | Cattedre intere | Spezzoni | Fabbisogno | Organico assegnato Potenziamento |
| A022 Italiano/Storia/Geografia | 8 (7+1 da 20 ore) | 4 ^h | | |
| A028 Matematica/scienze | 5 | / | | |
| AB25 Inglese | 2 | 9 ^h | | |
| AA25 Francese | 1 | 12 ^h | | |
| A028 Arte e immagine | 1 | 12 ^h | | 1 |
| A060 Tecnologia | 1 | 12 ^h | | |
| A040 Scienze motorie e sportive | 1 | 12 ^h | | |
| A030 Musica | 1 | 12 ^h | | |
| IRC | 1 (15 ^h) | | | |
| AD00 Sostegno | 10 | | | |
| AJ77 Pianoforte | 1 | | | |
| AK77 Saxofono | 1 | | | |
| AM77 Violino | 1 | | | |
| AB77 Chitarra | 1 | | | |

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa assegnati alla scuola è possibile prevedere lo sviluppo del curriculum verticale e potenziato (con percorsi di italiano, matematica e inglese) offrendo alle studentesse e agli studenti gli strumenti per raggiungere il successo formativo recuperando gli item critici e potenziando capacità di riflessione e problem solving. Il monitoraggio delle prove comuni sarà lo strumento per tarare le azioni in relazione ai traguardi a breve e a lungo termine definiti nel PdM.

Per la scuola secondaria di I grado grazie al docente di arte assegnato si opera per l'innalzamento del background d'Istituto offrendo agli allievi opportunità e stimoli socio-culturali inesistenti negli ambienti familiari e territoriali deprivati.

➤ Nell'ambito delle scelte di organizzazione e gestione dovrà essere definito un organigramma/funzionigramma d'Istituto con le figure di sistema, gruppi di lavoro, commissioni, dipartimenti, coordinatori, Funzioni strumentali, referenti

➤ Nell'ambito della sicurezza dovrà essere definito un funzionigramma per ogni plesso: ASPP, RLS, RSPP, referente Covid-19, preposto, primo soccorso, figure sensibili

PIANO FORMAZIONE ATA

Amministrazione digitale/Contabilità/Gestione del personale/ Smart working

Front Office e collaboratori scolastici: filtro professionale

Il codice degli appalti pubblici in rete

La gestione del sito

PAGOPA

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

➤ Commi 10 e 12: formazione/informazione sulla sicurezza e gestione delle emergenze
Bisogni formativi (rilevazione 2021-22 con pianificazione triennale)

➤ Coding e robotica: sviluppo del pensiero computazionale

➤ La valutazione D.M. 62/2017. Nuovo esame di Stato. Certificazione delle competenze

➤ Metodologia CLIL. Approccio alle discipline in lingua straniera

➤ Inclusione degli alunni DVA e DSA. PEI su base ICF. PDP.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglionecapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, commi 56-61

a) strumenti:

accesso #3 connettività ad Internet; #4 spazi e ambienti di apprendimento; #11 amministrazione digitale; #12 registro elettronico per la scuola primaria

b) competenze e contenuti:

#14 un framework comune per le competenze digitali; #15 scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate; #17 pensiero computazionale nella scuola primaria; #18 aggiornare il curriculum di tecnologia alla scuola secondaria I grado; #22 standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica; #23 promozione delle Risorse Educative Aperte OER e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

c) formazione e accompagnamento:

#26 rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica; #28 animatore digitale; #30 Stakeholders' Club per la scuola digitale #31 galleria per la raccolta di pratiche; #35 monitoraggio del Piano.

L'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa (revisione a. s. 2021-22) terrà presente quanto previsto dalla piattaforma PTOF sul SIDI:

| | |
|---|---|
| SEZIONE 1 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO ➤ CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA ➤ RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E RISORSE STRUTTURALI ➤ RISORSE PROFESSIONALI |
| SEZIONE 2 LE SCELTE STRATEGICHE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PRIORITA DESUNTE DAL RAV ➤ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI ➤ PIANO DI MIGLIORAMENTO ➤ PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE |
| SEZIONE 3 L'OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ TRAGUARDI ATTESI IN USCITA ➤ INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO ➤ CURRICOLO D'ISTITUTO ➤ INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE ➤ ATTIVITA PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD ➤ VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ➤ AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA |
| SEZIONE 4 L'ORGANIZZAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ MODELLO ORGANIZZATIVO ➤ ORGANIZZAZIONE UFFICI ➤ RETI E CONVENZIONI ATTIVATE ➤ PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ➤ PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA |
| SEZIONE 5 MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ MONITORAGGIO ANNUALE |

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

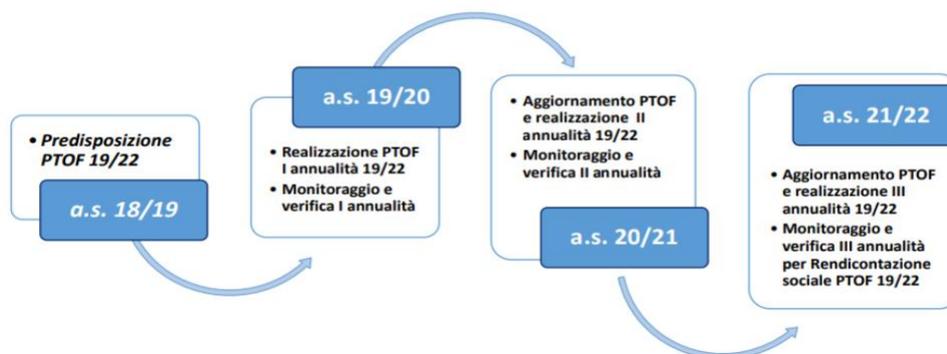
Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218
 C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616
 C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
 pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
 sito web: www.icgaglionecapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
“GIACOMO GAGLIONE”

Dal PTOF 2019-2022 alla RENDICONTAZIONE 2022



Tratto da «Una guida per il PTOF», M.T. Stancarone, Tecnodid, 2018

Da allegare al PTOF:

Atto di indirizzo del Dirigente scolastico

Carta dei servizi

Piano per l'inclusione

Rendicontazione sociale 2019/20 e 2020/21

Strumenti di controllo

Certificazione delle competenze e strumenti di gestione

Gestione del sistema qualità interno ed esterno: procedure del Total Quality Management

Regolamento: Viaggi di istruzione e visite guidate

Regolamento: Accesso agli uffici amministrativi per il personale interno e per gli esterni, ricevimento dei genitori

Regolamento per l'accesso ai laboratori

Regolamento per il rispetto della normativa sulla privacy

Regolamento per la tutela della sicurezza di alunni, docenti, personale ATA, esterni

Regolamento per gli alunni: entrata, uscita, accesso ai servizi, break per l'igiene mentale, utilizzo delle ore di dopo mensa

Monitoraggio della customer satisfaction

Monitoraggio della progettazione curricolare e potenziata

Monitoraggio dei progetti extracurricolari Attività delle FF. SS.

Fanno parte del PTOF:

i Piani approvati dalla comunità europea FSE e

FESR i POR approvati dalla regione Campania

Il Dirigente scolastico e lo staff svolgeranno funzioni di coordinamento e controllo della realizzazione del Piano Triennale dell'offerta formativa. Alla DSGA è affidato, per le competenze del proprio profilo, il monitoraggio finanziario dell'attuazione del Programma annuale per la realizzazione dell'offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Pietro Bizarro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494 Segreteria: 0823 516 218

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

C.U.: UFO76N

e-mail: ceic83000v@istruzione.it
pec: ceic83000v@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it