



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CEIC83000V

I.A.C."GAGLIONE" -CAPODRISE-



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

21



Contesto

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è eterogeneo. Sono numerose le famiglie con occupazione stabile e con interesse per il percorso scolastico dei propri figli. Gli studenti stranieri sono in aumento per l'ingresso di numerosi ucraini e questo induce la scuola ad implementare la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione.

Durante la sospensione delle attività in presenza per la pandemia, tutti gli studenti hanno proseguito il percorso formativo con attività sincrone ed asincrone che hanno assicurato la continuità della relazione didattica, dell'impegno, della motivazione e dei progressi degli apprendimenti; molti alunni certificati L.104/92, i cui genitori ne presentavano richiesta, hanno svolto la didattica in presenza. L'impegno del personale docente durante la crisi pandemica ha rappresentato per gli studenti un insostituibile supporto che ha consentito il recupero di situazioni altrimenti destinate alla dispersione. Molte famiglie hanno collaborato con la scuola per il buon esito della DaD e DDI.

Si riscontra un significativo incremento della fascia di utenza con rilevanti problemi socio-economici e culturali. Sono in progressivo aumento le famiglie che non assicurano la frequenza regolare della scuola e non manifestano sensibilità per gli insuccessi scolastici. La presenza degli studenti stranieri è raddoppiata e ci sono casi di alunni che non conoscono la lingua italiana. Gli alunni con certificazione L.104/92 sono in progressivo aumento. Risultano in aumento anche gli alunni con BES non certificati per i quali la scuola predispone un PDP in condivisione con i genitori. La presenza nelle classi di alunni con BES, certificati o non, talvolta vanifica gli aspetti positivi derivanti dall'equilibrato rapporto numerico docente /alunni.

La crisi pandemica che ha riguardato il triennio 2019/2022 ha inciso sull'andamento generale delle classi e sugli esiti degli apprendimenti. Le sospensioni delle attività in presenza, l'attivazione della didattica a distanza o della didattica digitale integrata, nonostante la scuola abbia tenuto conto dei particolari bisogni formativi dei singoli alunni, dei PEI e PDP, e nonostante l'azione didattica sia stata fondata sulle fasce di livello, comunque non hanno consentito di attivare tutte quelle azioni e strategie che i docenti avrebbero messo in campo per il recupero /potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di tutti e di ciascuno con la conseguenza di un significativo abbassamento dei livelli delle classi alle prove Nazionali standardizzate. Anche a livello di autovalutazione di Istituto, si riscontra un abbassamento degli standard di apprendimento degli studenti, in parte mitigata da una valutazione più "comprensiva" che ha tenuto conto delle molteplici variabili connesse alla crisi pandemica ed ha valorizzato in particolare la partecipazione alle attività. La pandemia ha inciso sugli alunni anche a livello motivazionale.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

L'I.C. Gaglione, per favorire il raggiungimento dell'obiettivo formativo suddetto, ha attivato progetti di recupero e potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa attraverso i progetti PON, corsi di recupero, manifestazione delle Lingue Straniere in occasione della Giornata Europea delle Lingue e partecipazione a rappresentazioni teatrali in lingua inglese e francese per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Anche la scelta della pausa didattica ha consentito di consolidare le competenze acquisite. Tali progetti hanno mirato a creare un nuovo modello di scuola, uno spazio volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica. Inoltre, costituiscono le misure predisposte dall'Istituto per superare i punti di debolezza evidenziati nel RAV puntando a migliorare i risultati delle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese. I progetti PON 2019/21

COMPETENZE DI

BASE 2 Edizione "SAPER FARE" e "UN PONTE PER IL NUOVO ANNO" hanno previsto per la competenza comunicare nella madrelingua, moduli sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado. Il modulo rivolto agli alunni della primaria ha avuto lo scopo di rafforzare la competenza comunicative degli alunni mettendoli allo stesso tempo nella condizione di imparare ad apprendere. I contenuti sono stati proposti privilegiando una didattica attiva e laboratoriale, utilizzando la LIM e attività secondo la metodologia del cooperative learning. Le attività si sono svolte in un clima sereno di cooperazione. Per il consolidamento delle conoscenze e delle abilità nell'ambito linguistico nella scuola primaria sono stati effettuati anche corsi di recupero. I moduli PON per gli alunni della SSI, hanno avuto la finalità di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, vissuta come strumento di riflessione critica e di sviluppo delle capacità riflessive ed espressive, e lo sviluppo di capacità comunicative favorendo il pensiero creativo in diverse forme di espressione. Relativamente alla competenza multilinguistica si è cercato di trasmettere agli alunni non solo la conoscenza delle lingue straniere ma il piacere, la passione e la consapevolezza della loro produzione artistico-letteraria, accompagnando le

scolaresche delle classi seconde e terze ad assistere a rappresentazioni teatrali in lingua straniera e coinvolgendo gli allievi più bravi in una manifestazione delle Lingue Straniere in occasione della Giornata Europea delle Lingue. Tra i moduli del progetto PON "Interventi per il successo scolastico degli studenti" sono stati dedicati alla lingua inglese i moduli "Speak out" per la primaria e "Travelling in the European Union" per la secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti

Tutte le iniziative poste in essere dall'Istituto hanno visto un buon grado di partecipazione e coinvolgimento degli alunni. Oltre ad avere una ricaduta positiva dal punto di vista del rendimento scolastico, facendo registrare miglioramenti nelle competenze comunicative dei discenti partecipanti, hanno contribuito a rafforzare nei ragazzi l'autostima, la solidarietà, l'amicizia, la capacità di collaborare



e a sviluppare le competenze chiave che sono alla base dell'agire responsabile, autonomo e civile.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

L'I.C. Gaglione, per favorire il Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, ha attivato vari progetti PON che, inoltre, costituiscono le misure predisposte dall'Istituto per superare i punti di debolezza evidenziati nel RAV puntando a migliorare i risultati delle prove INVALSI.

Il progetto PON 2019/21 COMPETENZE DI BASE 2 a Edizione "SAPER FARE" e "UN PONTE PER IL NUOVO ANNO" hanno previsto moduli sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado.

Il modulo "Calcolando" ha mirato al consolidamento e al potenziamento delle competenze logico-matematiche negli alunni della SSI. L'approccio nei confronti della matematica è avvenuto attraverso l'uso di strumenti multimediali; i contenuti sono stati proposti privilegiando una didattica attiva e laboratoriale e utilizzando attività secondo la metodologia del cooperative learning. Inoltre, nella scuola sono state effettuate, tra le classi della SSI, le selezioni per la categoria C1 e C2 dei giochi matematici d'autunno.

Per quanto riguarda le scienze sono stati attivati due moduli per lo sviluppo di comportamenti attenti all'ambiente. I moduli "Ricicliamo" (per gli alunni della scuola primaria) e "Aiutiamo il mondo" (per gli studenti della scuola secondaria di I grado) hanno avuto come obiettivo principale la sensibilizzazione degli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educandoli ad assumere un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale e le sue risorse nonché renderli consapevoli dell'importanza della corretta gestione dei rifiuti, del valore della raccolta differenziata, del recupero e del riciclo e di incentivare comportamenti corretti ed eco-compatibili dimostrando sensibilità verso i problemi ambientali. I moduli "Giochi di logica" e "Matematicamente" del progetto PON "Un ponte per il nuovo anno" hanno mirato al potenziamento delle competenze matematico-logiche.

Gli alunni della scuola primaria e della SSI hanno partecipato anche ad attività per il laboratorio scientifico finalizzate all'Open Day.

Risultati raggiunti

Le suddette iniziative hanno avuto un buon grado di partecipazione e coinvolgimento degli alunni oltre a un risvolto positivo dal punto di vista del rendimento scolastico. Esse, inoltre, hanno avuto lo scopo di spronare gli alunni ad maggiore fiducia in se stessi, di migliorarne il grado di autonomia e di stimolare l'interesse dei ragazzi aiutandoli a comprendere che la matematica, pur basandosi su contenuti teorici, è fondamentale per descrivere, interpretare e valutare situazioni concrete e reali e di promuovere un'educazione ambientale.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Le attività musicali che l'Istituto ormai da diversi anni porta avanti, hanno trovato piena consonanza nei bisogni degli alunni che hanno scoperto nella scuola un luogo in continua evoluzione, dove la cultura si sviluppa e si anima, dove si sostiene la creatività, si dà spazio alla libera espressività e si vincono le insicurezze.

Con l'educazione all'arte e all'immagine, soprattutto attraverso un approccio operativo di tipo laboratoriale, l'alunno ha appreso le caratteristiche specifiche dei linguaggi visuali e ha sviluppato le capacità di osservare e descrivere, di leggere e comprendere criticamente le opere d'arte, conseguendo un

atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo. A tal fine la scuola attraverso le classi ad indirizzo musicale ed i progetti pomeridiani di arte ha realizzato:

- CONCERTO DI BENVENUTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ACCOGLIENZA"
- CONCERTO DI NATALE 2019 ORCHESTRA IC GAGLIONE CHIESA CAPODRISE
- PARTECIPAZIONE CONCORSO MUSICALE CITTÀ DI BARONISSI ANNO 2020, 2021, 2022 (CLASSE DI PIANOFORTE) ONLINE
- PARTECIPAZIONE CONCORSO MUSICALE ANNO 2020 (CLASSE DI CHITARRA) ONLINE
- INDIRE SETTIMANA DELLA MUSICA 2020
- INDIRE SETTIMANA DELLA MUSICA 2021 (PARTECIPAZIONE CLASSE DI VIOLINO)
- CONCORSO DISMA MIUR (PARTECIPAZIONE ORCHESTRA) 2020, ONLINE
- CONCERTO DI FINE ANNO 2020 CLASSE DI VIOLINO- CHITARRA- PIANOFORTE- SASSOFONO ON LINE
- CONCERTO DI NATALE 2020 ONLINE
- SAGGIO DI FINE ANNO 2020 CLASSE DI VIOLINO- CHITARRA- PIANOFORTE- SASSOFONO ONLINE
- CONCERTO DI NATALE 2021 ONLINE
- PARTECIPAZIONE CLASSE DI SASSOFONO PRESSO ORCHESTRA GIOVANILE JUNIOR DELLA CAMPANIA
- CONCERTO DI FINE ANNO 2021 AL PALAZZO DELLE ARTI DELL' ORCHESTRA IC GAGLIONE DI CAPODRISE
- PON ORCHESTRIAMO
- MERCATINO DI NATALE 2019/2020 : PRODUZIONE DI OGGETTISTICA, LAMPADE E DECORAZIONI PER LA VENDITA DI BENEFICENZA
- VIDEO ONLINE "L'ALBERO NELL'ARTE"
- PROPOSTA DIDATTICA DI NATURA GRAFICO/ESPRESSIVA DAL TITOLO "DANTE SONO IO" CHE HACOINVOLTO GLI ALUNNI IN UNA RIELABORAZIONE DELL'IMMAGINE DI DANTE AL TEMPO DEL COVID-19
- VIDEO ONLINE SU RAISCUOLA "DIPINGERE L' ARIA: DALLA PROSPETTIVA INTUITIVA DI GIOTTO ALLA PROSPETTIVA AEREA DI LEONARDO"
- LAVORI DI NATURA GRAFICO-ESPRESSIVO-SCIENTIFICA DAL TITOLO "S.O.S. PIANETA TERRA"
- CALENDARIO DIGITALE CON RIELABORAZIONI ARTISTICHE DI FOTO-RITRATTI DEGLI ALUNNI IN DAD E DECORAZIONI NATALIZIE
- PON "AIUTIAMO IL MONDO"- SCUOLA SECONDARIA: RIPRODUZIONE DI OPERE D'ARTE CON OGGETTI DI RICICLO
- PON "RICICLIAMO"- SCUOLA PRIMARIA
- COLLABORAZIONE CON IL PALAZZO DELLE ARTI DI CAPODRISE VISITA ALLA MOSTRA DI FOTOGRAFIA E POESIA "STORY FRAME"
- GIORNO DEL RICORDO 10 FEBBRAIO: CARTELLONI, DISEGNI SUL TEMA DELLE FOIBE
- GIORNATA DELLA MEMORIA 27 GENNAIO: ALLESTIMENTO CON ELABORATI GRAFICI,



PITTORICI

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno acquisito un insieme di conoscenze e abilità indispensabili per essere dei cittadini colti e alfabetizzati in grado di esprimersi utilizzando il linguaggio visuale, musicale e dell'arte, di comprendere culture diverse, di interpretare in modo critico e attivo i linguaggi audiovisivi e multimediali, di comprendere l'importanza della salvaguardia del patrimonio dei Beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio di vita. Tutte le attività hanno trovato riscontro nel gradimento dell'utenza che ha sempre partecipato con vivo interesse e con costante entusiasmo alle proposte della scuola.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

In materia di cittadinanza attiva e democratica l'Istituto Comprensivo "G. Gaglione" si pone come luogo preposto non solo all'istruzione e alla trasmissione di cultura, bensì esperienza di civile convivenza, luogo di integrazione sociale e di crescita formativa. Tutto ciò a partire dal progetto "Accoglienza", che vede impegnati già all'inizio dell'anno tutti e tre i settori con iniziative e attività di ospitalità, inclusione e benvenuto. La Scuola dell'Infanzia ha promosso iniziative legate soprattutto alla pratica della solidarietà, alla qualità delle relazioni e alle emozioni dei bambini. A Natale sono stati organizzati attività di solidarietà, di raccolta fondi con un allestimento di un mercatino di Natale. La Scuola Secondaria di I grado ha promosso, invece, l'educazione alla non discriminazione, attraverso soprattutto la tematica del bullismo e cyberbullismo. In collaborazione con le Istituzioni civili e religiose del territorio ha organizzato una marcia per la pace a cui hanno partecipato non solo gli alunni dell'Istituto Comprensivo, ma anche la cittadinanza. In occasione della "Giornata mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza" (20 Novembre) è stata organizzata una manifestazione in sede, con la partecipazione di tutte le classi. La scuola ha inoltre attivato progetti curriculari le cui finalità sono state il riciclo e la sostenibilità.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono stati soddisfacenti, favorendo la crescita formativa degli allievi. Essi hanno risposto positivamente alle diverse attività proposte, hanno mostrato maggiore apertura e sensibilità nei confronti della diversità, intesa non più come limitazione, ma come arricchimento. La conoscenza dei diritti negati ai bambini nel mondo ha rafforzato nei nostri alunni una maggiore sensibilità e apertura verso gli altri. In merito alla sostenibilità sono stati acquisiti atteggiamenti eco-compatibili a cominciare dall'ambiente scolastico e domestico. Il messaggio è stato quello di far comprendere ai ragazzi che il rifiuto è materia disponibile da riutilizzare e trasformare processi creativi. I ragazzi hanno potenziato abilità pratico-manuali e capacità artistico-creative.

Evidenze

Documento allegato

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Nel corso dell'ultimo triennio l'Istituto è stato in prima linea nel perseguimento di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali attraverso numerosi progetti ed iniziative in collaborazione o partenariato con enti ed associazioni locali e nazionali.

Tali iniziative sono state attuate dalla scuola, grazie al lavoro dei docenti che credono fortemente in una scuola che promuove la conoscenza del vivere civile attraverso diverse iniziative atte a rendere gli alunni consapevoli delle norme di comportamento da rispettare nella comunità sociale.

Attività svolte:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

Giornata della Legalità in memoria delle vittime del dovere.

Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate

Giorno della Memoria

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Marcia della Pace

Festa dell'albero con Fare Ambiente

Progetto Orto a misura di bambino

Giornata mondiale delle Api

Giornata della Terra

Giornata dell'Acqua

Giornata diritti dei bambini

Giornata della solidarietà(borsa della solidarietà)

Sportello psicologico rivolti ad alunni e genitori e docenti

Progetto Educazione Stradale

SCUOLA PRIMARIA:

Giornata della Legalità in memoria delle vittime del dovere.

Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate

Giorno della Memoria

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Manifestazioni legalità nel palazzo delle Arti con Giudice

Marcia della Pace

Festa dell'albero con Fare Ambiente

PON: Mangiare Sano

Frutta e verdura nelle scuole

Sportello psicologico rivolti ad alunni e genitori e docenti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Giornata della Legalità in memoria delle vittime del dovere.

Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate

Giorno della Memoria

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Incontro per la Legalità S. E. Mons. Giovanni D'Alise, Vescovo di Caserta

La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile.

Educazione al consumo sostenibile e responsabile

Marcia della Pace

Festa dell'albero con Fare Ambiente

Sportello psicologico rivolti ad alunni e genitori e docenti

Uda: Dalla Terra alla Tavola

Pon Estate Casa Nogaro



Risultati raggiunti

Le varie attività proposte hanno contribuito ad una maggiore consapevolezza della cultura della legalità, rispetto delle regole, collegate alle competenze chiave europee di cittadinanza, in particolare al potenziamento delle competenze sociali e civiche nonché digitali.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

In riferimento all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e alla diffusione delle immagini, la nostra scuola ha rinnovato il protocollo d'intesa con il "Palazzo delle Arti" di Capodrise, riconosciuto degnamente presidio culturale territoriale. Presso la Biblioteca civica del Palazzo nella settimana dal 23 aprile al 1 maggio 2021 i nostri alunni hanno partecipato a visite guidate, laboratori, masterclass e ai vari eventi nell'ambito della rassegna «Story frame», 50 fotoracconti redatti a quattro mani. Il 21 Marzo 2022, in occasione della Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle Vittime innocenti delle mafie, la scuola ha organizzato con il patrocinio del Comune di Capodrise, l'evento "Itinerario della Legalità" con la partecipazione straordinaria del Sostituto Procuratore dott. Catello Maresca e di una vittima di camorra, l'imprenditore Luigi Leonardi. In tale ambito è stata allestita una mostra con i lavori realizzati dagli alunni dei 3 ordini di scuola ed è stata creata una scenografia ispirata al quadro "la piovra sui rioni di Palermo" di Gaspare Mutolo, uno dei sicari di Cosa Nostra, braccio destro di Totò Riina, poi collaboratore di giustizia con i giudici Falcone e Borsellino, ed ora è diventato un artista. È stato inoltre organizzato un corteo che è partito dalla scuola dove i ragazzi hanno tutti insieme cantato e suonato la canzone "I Cento Passi" colonna sonora del film dedicato a Peppino Impastato e si è poi snodato per le strade del paese.

Risultati raggiunti

Sviluppo di una dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita.
Incremento della creatività e della sperimentazione artistica.
Integrazione di diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune.
Aumento del benessere scolastico degli alunni, in particolare degli alunni demotivati e poco inclini alle tradizionali metodologie di apprendimento.
Incremento delle capacità di raccordo con altri ambiti disciplinari, rilevando come nell'opera d'arte confluiscano, emblematicamente, aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (linguistico, scientifico e tecnologico)

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La scuola per il raggiungimento del seguente obiettivo si è attivata attraverso le seguenti attività:

- SPORT AL PARCO 2019 "G.RODARI" di Capodrise promosso dal Comune di Capodrise e dal Centro di cultura ludica per famiglie "Happy Planet"
 - Giochi senza barriere: Happy and on the road Caserta 19/20 Ottobre 2019 Palazzetto dello Sport.
 - Scuola Viva IV Annualità progetti attivati: "Nuoto anch'io". "1,2,3... Si Schiaccia". "Sportivamente danzando"
 - Adesione al Progetto Sport di classe in modalità on line.
 - Campionati sportivi studenteschi-Partecipazione ai campionati di atletica leggera e sport di squadra allo stadio Progreditur di Marcanise.
 - Scuola Viva-Progetto nuoto in collaborazione con il complesso sportivo "Cocos" di Marcanise.
- A.S. 2020/2021
- Campionati sportivi studenteschi- avviamento alla pratica sportiva
 - Scuola viva: Progetto nuoto.
- A.S. 2021/2022
- PON "Sport e comunicazione"
 - Videoconferenza per l'educazione fisica in sicurezza
 - Giornata Mondiale della rianimazione cardiopolmonare 16 ottobre 2021
 - Progetto Joy of moving
 - Scuola Viva Apriamo le porte al territorio Modulo "Gioco calciando" e "Sportivamente danzando", "Nuoto anch'io", "1,2,3... Si schiaccia"
 - Pon Inclusione e Socialità modulo "A scuola di tennis, "Calciogiocando", "Splash", "Espressione ballerina"
 - Pon Piano Scuola Estate modulo "Melodia del movimento"
 - Campionati Sportivi studenteschi - avviamento alla pratica sportiva
 - Gara Podistica Amatoriale "Scarpinata Capodrisana" in collaborazione con il Comune di Capodrise, l'Assessore allo Sport e la Polisportiva "Capodrise insieme"
 - Progetto sportivo "Manteniamo le distanze con il Tennis tavolo"

Le attività svolte sono state molteplici:

1. esercizi ginnici e giochi motori (percorsi vari, palla rilanciata, atletica, pallavolo, calcio a 5)
2. schemi motori acquatici di base; respirazione e prime forme di propulsione; galleggiamento ed equilibrio in acqua; gli stili di nuoto; tuffo da bordo vasca e da blocco
3. organizzazione di tornei
4. percorsi valoriali sui valori educativi dello sport
5. Incontri- gioco con altri istituti scolastici della zona
6. Manifestazione dei giochi di fine anno

Risultati raggiunti

Tutti i progetti attivati hanno permesso di:

- valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
- promuovere stili di vita corretti e salutar
- accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità
- favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.



Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Considerata la rilevanza dei nuovi media e preso atto dei bisogni dell'utenza, la scuola si è adoperata per favorire il concreto sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso l'adesione ai bandi PON-FSE.

L'obiettivo principale è stato quello di favorire l'acquisizione da parte degli studenti di una maggiore consapevolezza nell'uso delle nuove tecnologie, sia come fruitori attivi delle informazioni veicolate attraverso internet, sia come creatori di prodotti di comunicazione multimediali.

Tale obiettivo è stato in parte raggiunto anche grazie alla loro partecipazione ai moduli digitali dei progetti PON-FSE attivati dall'istituzione scolastica: Moduli digitali; Giochi di logica; Crescere col digitale; Il digitale consapevole; Coding.

L'istituzione scolastica ha inoltre programmato attività didattiche sulle tematiche della sicurezza in rete, del bullismo e cyberbullismo, in occasione della "Giornata nazionale contro il bullismo" e del "Safer Internet Day". In particolare, nell'a.s. 2019/20 è stato organizzato l'evento "Non cadere nella Rete" – Internet come fonte di opportunità e non di rischi... per educare i ragazzi a farne un uso consapevole e responsabile, con la partecipazione di esperti e di funzionari della Polizia Postale.

Nell'a.s. 2021/22 l'I.C.S. Gaglione ha aderito al progetto nazionale "Programma il Futuro", iniziativa del CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) promossa dal Ministero dell'Istruzione per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. A partire dalla settimana dell'Ora del Codice gli studenti sono stati impegnati in attività di coding tradizionali e/o tecnologiche mediante l'uso della piattaforma Code.org e di software dedicati.

I docenti sono stati coinvolti nell'utilizzo delle TIC nella didattica, per sperimentarne l'utilità e l'efficacia nel processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, grazie al potenziamento delle infrastrutture tecnologiche e digitali della scuola con i fondi FESR, sono state utilizzate in maniera diffusa sia le Digital Board/LIM presenti in ogni aula della scuola secondaria e della primaria, sia il laboratorio di informatica.

Risultati raggiunti

I progetti PON e le attività didattiche svolte in orario curricolare hanno garantito la formazione sui temi cardine della cittadinanza digitale, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole delle TIC e allo sviluppo del pensiero computazionale.

Gli alunni hanno imparato a utilizzare in modo corretto gli strumenti informatici per approfondire le tematiche di studio, acquisendo una maggiore consapevolezza della necessità di un approccio critico all'informazione.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel corso del triennio la scuola ha investito sulla sperimentazione di metodologie didattiche innovative e laboratoriali, anche con il supporto degli strumenti digitali. La Gsuite è diventata uno strumento familiare, così come l'uso di altri ambienti digitali cloud dove poter inserire materiali didattici autoprodotti dai docenti e focalizzati sui bisogni specifici delle proprie classi. E' stato realizzato un repository per la condivisione di buone pratiche e di materiali utili a docenti ed alunni. La scuola ha previsto corsi di formazione e supporto, a cura dell'Animatore Digitale sull'uso dei nuovi strumenti della didattica, rivolto a tutti i docenti della scuola. I laboratori di cui la scuola è fornita sono stati utilizzati regolarmente dalle classi, diventando parte integrante della pratica didattica quotidiana.

Risultati raggiunti

La familiarità con nuovi strumenti digitali ha accresciuto la sicurezza da parte dei docenti e favorito il loro uso più diffuso. I nuovi strumenti sono risultati ideali per la realizzazione di vari progetti extracurricolari e per l'uso di una didattica che favorisce le attività laboratoriali, la circolazione e la condivisione di idee, il lavoro di gruppo e l'aiuto reciproco. Attraverso le attività laboratoriali, gli alunni hanno avuto modo di sperimentare, creare e divulgare conoscenza attraverso molteplici linguaggi e canali di diffusione.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

L'attività didattica quotidiana, in presenza e a distanza, è stata costantemente improntata all'inclusione, basata sulle fasce di livello e tesa all'individualizzazione e alla personalizzazione. La scuola ha fornito device con contratto di comodato d'uso gratuito a tutti gli studenti che ne erano sprovvisti per consentire la partecipazione di tutti alla DaD. Numerosi device sono stati acquistati con i finanziamenti Ministeriali, Regionali e con i fondi europei del PON. La scuola ha ricevuto anche una donazione dalla Banca presente sul territorio.

La scuola ha messo in campo molteplici attività per la prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, inserendole opportunamente nel proprio Curricolo di Educazione civica nelle sezioni dedicate agli obiettivi dell'Agenza 2030 e alla Cittadinanza digitale (Contrasto al bullismo e cyberbullismo e uso corretto e responsabile della rete).

Queste scelte sono confluite, poi, nell'attuazione di attività didattiche anche interdisciplinari, svolte nelle ore curricolari sui temi dei diritti, delle Pari opportunità , dell'inclusione e nel "Safer Internet day" e mese della Sicurezza in rete.

Risultati raggiunti

I risultati sono stati positivi. Sono stati coinvolti nelle attività di sensibilizzazione e di prevenzione tutti gli alunni della scuola, attraverso attività adatte all'età di ciascuno. Si è lavorato sull'acquisizione di consapevolezza delle scelte personali , del rispetto degli altri e dell'empatia. La conoscenza dei fenomeni è diffusa, così come le modalità per contrastarli.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La scuola ha attivato vari progetti, ha celebrato le giornate ricordevoli ed ha realizzato molteplici attività in collaborazione con il Comune di Capodrise e con le altre agenzie educative presenti sul territorio.

A.S. 2019/2020

- S. Messa alunni e studenti: Benedizione degli zainetti
- Giornata europea Giornata europea delle lingue 26 settembre 2019
- Corteo per la Giornata dell'Unità d'Italia e delle Forze Armate
- 20 novembre 2019 iniziativa "GO BLUE" in collaborazione con l'Unicef
- 21 novembre 2019 Festa dell'albero: Piantumazione di un albero presso piazza Rodari in collaborazione con l'amministrazione locale.
- 8 dicembre allestimento albero di Natale presso piazza Rodari con addobbi realizzati a scuola
- Concerto di Natale Chiesa "S. Andrea Apostolo"
- 12 gennaio 2020 Open Day
- 16 gennaio 2020: Visita alla mostra fotografica "Interior Life" c/o Palazzo delle Arti
- Scuola Viva IV Annualità progetti attivati:
"L'Autentico valore della Pace". "Gli aspetti relazionali della pratica corale". "Sicuri in strada".
"Tecnologia senza età"
- 10 febbraio 2020 Celebrazione Giorno del ricordo.
- 11 febbraio Safer Internet day - Non cadere nella rete
- 11 marzo Coloriamo Capodrise iniziativa nazionale "Andrà tutto bene".

A. S. 2020/2021

- 20 novembre 2020 Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza in modalità telematica.
- 21 novembre 2020 Giornata Nazionale dell'albero: Chi pianta un albero pianta una speranza
- PON FSE Apprendimento e socialità – Moduli: "Estate con noi" presso Casa Nogaro. "I Fondamenti del calcio" in collaborazione con la Futsal Academy di Marcianise.
"Socializzazione e Inclusione" Cooperativa sociale L'Arca c/o casa Tonziello in Capodrise.

A.S. 2021/2022

- Un giorno da certosino Concorso " Il tuo paese in 3 minuti"
- 4 Novembre Giornata delle Forze Armate
- 22 Novembre Festa dell'Albero.
- Scuola Viva Apriamo le porte al territorio Modulo "L'Autentico valore della pace" e "Sicuri in strada",
"Tecnologia senza età"
- 27 Gennaio "Giornata della memoria"
- Progetto Majorettes
- Pon Scuola Aperta al Territorio moduli "Fare Coro", "Teatrando", "Fare teatro",
"Travelling in the European Union", "Speak out", "Coding", "Mangiare Sano"
- Mostra fotografica "Story Frame" presso il Palazzo delle Arti di Capodrise
- Campagna di sensibilizzazione alla lettura dei bambini presso il Palazzo delle Arti di Capodrise

Risultati raggiunti

Una buona percentuale dell'utenza scolastica è condizionata da situazioni familiari che risentono della crisi economica – lavorativa e che non consentono ai ragazzi di poter frequentare strutture sportive o di altra natura; in tal senso, la scuola aperta oltre l'orario scolastico, è diventata luogo di aggregazione per numerosi alunni che hanno avuto l'opportunità di svolgere attività atte a migliorare le loro capacità emotive, affettivo-relazionali e le competenze di cittadinanza. Lo scorso anno le attività extrascolastiche hanno visto impegnati circa duecento alunni tra Scuola Primaria e



Secondaria.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

La scuola organizza percorsi per gli alunni stranieri finalizzati all'apprendimento della lingua italiana, in quanto lingua di scolarità. In particolare sono state realizzate attività volte a sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni di origine migratoria per garantire loro pari opportunità di successo nel percorso formativo.

Principalmente:

- associazione di immagini alle parole e viceversa
- giochi linguistici
- ascolto e comprensione di messaggi brevi
- ascolto e comprensione di testi letti e raccontati dall'insegnante comprendendone il senso globale
- formulazione autonoma di semplici frasi per effettuare richieste

Risultati raggiunti

Le attività realizzate hanno favorito negli alunni:

- l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- lo sviluppo di una comunicazione interculturale
- la valorizzazione delle differenze
- un clima di accoglienza che ha rimosso eventuali ostacoli alla piena inclusione.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze.docx



Prospettive di sviluppo

A seguito della lunga fase pandemica che ha fortemente inciso sulla scuola a livello organizzativo e didattico, l'obiettivo è quello di recuperare quanto è andato perduto e di ritornare agli standard del periodo precedente, senza precludere la possibilità di ulteriori miglioramenti che l'Istituto tende a realizzare ma che dipenderanno anche dalla disponibilità delle risorse necessarie.

Considerata prioritaria l'esigenza di migliorare i risultati scolastici e gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, l'Istituto porrà in essere, nel prossimo triennio, azioni organizzative e didattiche che, tenuto conto delle specifiche situazioni di contesto, possano consentire il raggiungimento di precisi traguardi.

Saranno implementate le azioni di monitoraggio dei percorsi e dei processi i cui esiti serviranno, nel caso di rilevate criticità, ad indirizzare le azioni di miglioramento. Si punterà all'innovazione didattica, anche mediante l'uso diffuso di strumenti digitali e il supporto di ambienti di apprendimento innovativi di cui l'Istituto si sta dotando. Sarà implementata la didattica laboratoriale per promuovere socialità, scambio, cooperazione e supporto reciproco fra gli studenti, sin dalle più giovani fasce di età, affinché sia compreso, anche da parte dei più piccoli, il valore aggiunto della cooperazione e della condivisione nella vita di gruppo.

Si punterà all'ampliamento dell'offerta formativa e alla promozione di azioni di recupero di conoscenze e competenze per tutti ed, in particolare, per gli alunni più deboli affinché tutti possano proseguire il percorso di studi senza essere ostacolati da conoscenze pregresse lacunose e non consolidate.

Saranno implementate pratiche inclusive mediante percorsi individualizzati e personalizzati, principalmente per gli alunni con BES, ma anche per tutti gli altri affinché ciascuno possa trovare nella scuola l'ambiente sociale e di apprendimento ideale, anche come azione di contrasto all'abbandono scolastico precoce e alla frequenza irregolare. Saranno valorizzate la musica, lo sport e l'arte per la loro capacità inclusiva e per le potenzialità nel promuovere le eccellenze.

Pertanto, progettazione/valutazione per competenze, innovazione didattica e inclusione saranno gli aspetti caratterizzanti l'impegno per il prossimo triennio, auspicando un impatto positivo sulla ri-motivazione degli studenti e di riflesso sullo sviluppo delle competenze, sul miglioramento dei risultati scolastici e degli esiti delle prove nazionali standardizzate.