VERBALE N°12 CONSIGLIO D’ISTITUTO 29 dicembre 2022

Alle ore 17:15 del giorno 29 dicembre dell’anno 2022 in modalità telematica sulla piattaforma Meet di Google, dietro convocazione del Presidente del Consiglio d’istituto prot. n° 8153/U del 21/12/2022, si è riunito il Consiglio d’Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all’o.d.g.:

1. Lettura e approvazione Verbale seduta precedente;
2. Approvazione RAV, PDM, PTOF 2022-25, Rendicontazione Sociale;
3. Indicazioni iscrizioni anno scolastico 2023-2024 sui criteri di selezione delle domande in eccesso;

Viene aggiunto un quarto punto:

1. Ripristino foto ricordo di classe.

All'appello nominale, risulta la seguente situazione presenze-assenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Presente** | **Assente Giustificato** | **Assente NON Giustificato** |
| **Dirigente scolastico** | **Bizzarro Pietro** | X |  |  |
| **Componente Docenti** | **Cipullo Elisa** | X |  |  |
| **Colella Giovanna** | X |  |  |
| **Iodice Pasqualina** | **X** |  |  |
| **Moretta Tommasina** | **X** |  |  |
| **Moriello Maria Anna** | X |  |  |
| **Perillo Maurizio** | X |  |  |
| **Rossano Patrizia** | **X** |  |  |
| **Tartaglione Franco** | X |  |  |
| **Componente Genitori** | **Cice Carmine** |  | X |  |
| **Cipolletta Francesco** |  | X |  |
| **Labriola Maria Pina** |  | X |  |
| **Mastroianni Giuseppe** |  | X |  |
| **Merola Vincenzo** | X |  |  |
| **Raucci Vincenzo** | **X** |  |  |
| **Russo Carmela** |  | X |  |
| **Uccella Paola** |  | X |  |
| **Componente ATA** | **Di Bernardo Rosa** | X |  |  |
| **Tartaglione Andrea** |  | X |  |

Presiede la seduta il SIG. Raucci Vincenzo che, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Verbalizza la seduta come segretario verbalizzante, la prof.ssa Iodice Pasqualina.

Il Presidente inizia la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

**Si passa alla discussione del 1° punto all’o.d.g.: “Lettura e approvazione Verbale seduta precedente”**

Si approvano i due verbali delle sedute precedenti.

**Delibera n° 111: Il Consiglio d’Istituto delibera, all’unanimità dei presenti in merito al primo punto all’o.d.g.**

**RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 12; Favorevoli n. 12; Contrari n. 0; astenuti n. 0**

**Si passa alla discussione del 2° punto all’o.d.g.: “Approvazione RAV, PDM, PTOF 2022-25, Rendicontazione Sociale”**

Il Dirigente scolastico chiarisce quanto segue.

Con l’innovazione introdotta dal comma 14 della legge 107 del 2015, il Piano dell’Offerta Formativa (POF) da annuale, diventa (PTOF) Piano Triennale dell’Offerta Formativa al fine di rafforzare l’autonomia scolastica.

Ogni tre anni l’istituzione scolastica è chiamata all’elaborazione dell’offerta formativa alla luce della Rendicontazione sociale relativa al triennio precedente.

Poiché l’ultimo triennio è stato fortemente condizionato dall’epidemia del covid 19, il ministero con la nota n° 13483 del 24 maggio 2022, ha invitato le scuole a un proficuo processo di autovalutazione al fine di individuare le priorità del triennio 2022-25 dopo aver effettuato un’analisi e una verifica del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero, dall’INVALSI e di ulteriori elementi significativi integrati dalla scuola.

Il ministero con la successiva nota n° 23940 del 19 settembre 2022 ha inteso ricordare alle scuole che le Piattaforme per la predisposizione e la pubblicazione dei documenti strategici sono aperte in contemporanea a partire dal 19 settembre 2022 e fino alla data d’inizio della fase delle iscrizioni.

Nell’ambito dell’autonomia scolastica l’Istituto comprensivo “G. Gaglione” ha istituito un Nucleo Interno di Valutazione (NIV) che si è organizzato, secondo i propri tempi e le proprie modalità, nella predisposizione e la compilazione dei seguenti documenti:

Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025;

Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, sono state individuate le priorità e i traguardi che s’intendono raggiungere al termine del triennio;

Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) che, partendo dall’analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV “esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

Nel PTOF, è stato inoltre inserito il Piano di miglioramento. A seguito dell’azione di autovalutazione effettuata dalla scuola sono stati pianificati i percorsi e le azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che, secondo le disposizioni da norma, deve essere parte integrante del PTOF. In questo senso sono state individuate le priorità e i traguardi attraverso il RAV prima di impostare il Piano di miglioramento all’interno del PTOF.

Seguendo le indicazioni della Nota ministeriale, la scuola ha utilizzato la struttura di riferimento nel SIDI, ha seguito la sequenza logica e temporale suggerita al fine di poter riportare alcune informazioni fra la piattaforma RAV e la piattaforma PTOF, inoltre il NIV lavorando contemporaneamente ai documenti facilitando il raccordo e l’integrazione tra le diverse fasi di rendicontazione, autovalutazione e progettazione, consentendo così la regolazione coerente delle scelte e soprattutto la qualificazione dell’offerta formativa.

Nella fase di aggiornamento del PTOF si è effettuato il collegamento con PNRR – Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano “Scuola 4.0”. Infatti, a seguito del Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, con il quale sono stati individuati i criteri di riparto e le istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione, è stata emanata la nota n° 60586 del 13 luglio 2022, con la quale sono stati forniti “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”, dai quali emerge l’opportunità per scuole beneficiarie di una progettazione, che tenga conto dell’analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

Infine nel PTOF e nel PdM sono stati inseriti:

* il Progetto per la certificazione DELF, che sarà a carico dei genitori e sarà svolto dalle docenti Berlano e Saccone
* il Progetto per la certificazione Cambridge, che sarà a carico dei genitori e sarà svolto dalle docenti Berlano e Stellato.

Infine la scuola stipulerà una convenzione con l’Associazione Einsteinweb per accreditarsi come centro Cambridge.

Parte integrante del PTOF e del Regolamento d’istituto sarà il “**REGOLAMENTO PERCORSO ORDINAMENTALE A INDIRIZZO MUSICALE”, redatto ai sensi dell’art. 6 del** Decreto Interministeriale 1° luglio 2022 n. 176.

A tal proposito il Dirigente scolastico chiarisce che l’articolo 1 del D.I. n. 176/2022 sancisce che i percorsi ordinamentali a indirizzo musicale costituiscono parte integrante del Piano triennale dell’offerta formativa in coerenza con il curricolo di istituto, con le Indicazioni Nazionali di cui al D.M. n. 254/2012 e nello specifico al D.M 201/99 consequenziali alla L 124/99. L’obiettivo è concorrere alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte degli alunni, integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali attraverso l’integrazione dell’insegnamento dello strumento musicale con la disciplina Musica, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

 Per gli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale l’insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell’orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell’anno scolastico ai fini dell’ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato.

Le attività dei percorsi a indirizzo musicale rientrano quindi a tutti gli effetti tra le materie curriculari obbligatorie, ben distinte dalle attività facoltative e laboratoriali, e si aggiungono alle 2 ore settimanali previste per l’insegnamento della disciplina Musica.

 La conoscenza e la pratica dello strumento musicale, attraverso le lezioni di strumento individuali o a piccoli gruppi e le lezioni di teoria, intende favorire l’acquisizione delle conoscenze artistico- culturali, potenziando la sfera espressivo comunicativa di ciascuno e, attraverso l’esperienza della musica d’insieme, le competenze di accoglienza, ascolto, aiuto, empatia e rispetto.

Lo studio dello strumento musicale, inoltre, realizzerà il luogo naturale della prevenzione del disagio e della concreta integrazione, favorendo il benessere psicofisico generale di tutti gli allievi. Attraverso la pratica musicale, infatti, gli alunni potranno sperimentare canali comunicativi alternativi al linguaggio verbale, favorendo un più profondo contatto con le proprie emozioni, stimolando l’esternazione dei propri stati d’animo all’interno di una condivisione e compartecipazione di gruppo.

I posti disponibili, distinti per specialità strumentale e anno di corso sono comunicati preventivamente alle famiglie, tramite pubblicazione sul sito della scuola.

**Delibera n° 112: Il Consiglio approva favorevolmente, all’unanimità il secondo punto all’o.d.g.. RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 12; Favorevoli n. 12; Contrari n. 0; astenuti n. 0.**

**Si passa alla discussione del 3° punto all’o.d.g.: “Indicazioni iscrizioni anno scolastico 2023-2024 sui criteri di selezione delle domande in eccesso”**

Il Dirigente scolastico espone in merito al terzo punto all’o.d.g. ricordando che le domande di iscrizione saranno inserite sul sito entro il 4 gennaio. Si ricorda che sono state apportate delle modifiche nel modulo di iscrizione, dove è stato aggiornato il Percorso ad Indirizzo musicale con le tre ore gestite flessibilmente dai docenti di strumento. Iscrizioni che saranno prettamente online per la SP e la SSI, mentre per la SI la scuola ha già approntato un modello istituzionale integrando quello dell’anno precedente con le novità normative. Il Dirigente ricorda che la prova attitudinale per lo strumento musicale si effettuerà il 16 gennaio, e la prova suppletiva il 20 gennaio. I docenti di strumento si impegnano ad istituire nuovamente la commissione in caso di iscrizioni che arriveranno in ritardo. Il nuovo regolamento stabilisce che lo strumento musicale viene assegnato dai componenti della commissione sulla base non solo delle prove, del merito, ma anche cercando un’equa distribuzione degli strumenti musicali tra gli alunni.

Il Dirigente scolastico informa il Consiglio sui criteri di iscrizione che sono rimasti invariati. (Si allega tabella dei criteri di iscrizione della SI, SP e SSI)

**Delibera n° 113: Il Consiglio d’Istituto delibera, all’unanimità dei presenti, sulle “Indicazioni iscrizioni anno scolastico 2023-2024 sui criteri di selezione delle domande in eccesso”**

**RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 12; Favorevoli n. 12; Contrari n. 0; astenuti n. 0.**

 **Si passa alla discussione del 4° punto all’o.d.g.: “Ripristino foto ricordo di classe”**

Su proposta della Giunta esecutiva il Consiglio accetta l’inserimento del 4° punto all’o.d.g. “Ripristino foto ricordo”, foto che si farà previa manifestazione di interesse sul sito della scuola per la scelta del fotografo che sarà individuato tra colui che presenterà l’offerta più vantaggiosa per gli alunni i quali parteciperanno alla foto di gruppo solo se autorizzati dai genitori con autorizzazione scritta. Per la scelta del fotografo, in caso di parità sarà favorito che farà pervenire per primo la richiesta al protocollo ed in caso di email la mail che arriverà prima.

**Delibera n° 114: Il Consiglio d’Istituto delibera, all’unanimità dei presenti, sul “Ripristino foto ricordo di classe”**

**RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 12; Favorevoli n. 12; Contrari n. 0; astenuti n. 0.**

Non essendoci ulteriori interventi il Consiglio è tolto alle ore 18.00

 **Il segretario verbalizzante** **Il Presidente del Consiglio d’istituto**

 Prof.ssa Iodice Pasqualina Sig. Raucci Vincenzo