

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"GIACOMO GAGLIONE"**

Prot. n. 4389/II.11 del 22/07/2024

- Al Fascicolo del Progetto PNRR
- Didattica digitale integrata e formazione
- Alla transizione digitale del personale scolastico
DM 66/2023

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarichi/incarico avente/aventi ad oggetto Avviso Prot. n. 4216/VII.2 del 05/07/2024 (Avviso per Esperto) e Avviso Prot. n. 4217/VII.2 del 05/07/2024 (Avviso per Tutor) rivolti a Figure professionali di Esperto e Tutor di cui al D.M. 66/2023,

- "Percorso formativo sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale".

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)"*

CUP: I24D23003660006**Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222****Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302****Titolo Progetto: Ripartiamo per il Futuro**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 28/02/2024 con codice inoltro 39291.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 38858 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 219 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n° 231 del 08/03/2024 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito del progetto PNRR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole

statali (D.M. 66/2023) - Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Titolo progetto: Ripartiamo per il Futuro;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1439 del 04/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di Esperto interno/esterno con priorità interno e Tutor interno;

VISTO l'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A 1 FIGURA PROFESSIONALE ESPERTA INTERNA, O ESPERTA ESTERNA IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESPERTA ESTERNA COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO" prot. n. 4216/U del 05/07/2024 – "Percorso di formazione sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale";

VISTO l'AVVISO RIVOLTO A UNA FIGURA PROFESSIONALE TUTOR INTERNA PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO prot. n. 4217/U del 05/07/2024 - "Percorso di formazione sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale";

CONSIDERATO che le istanze di partecipazione sono pervenute nei tempi stabiliti;

CONSIDERATO che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

CONSIDERATO che alla data del 15/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- **N.1 candidatura di "ESPERTO** nel Percorso formativo sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale";
- **N. 1 candidatura di TUTOR** nel "Percorso formativo sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale"

TENUTO CONTO dei criteri di selezione stabiliti in sede di Consiglio di Istituto con delibera n. 230 dell'8/03/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. 4297/II.11 del 15/07/2024 le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 4380 del 19/07/2024;

CONSIDERATO che occorre procedere alla nomina di docenti esperti idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

La pubblicazione all'albo delle graduatorie PROVVISORIE esperti del personale per la realizzazione di moduli formativi:

DOCENTE ESPERTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

TIPOLOGIA PERCORSO	DESCRIZIONE TITOLO	DESTINATARI	ESPERTO	PUNTI
Percorso di formazione sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale	Docenti	Carbone Maria Rosaria	15

DOCENTE TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

TIPOLOGIA PERCORSO	DESCRIZIONE TITOLO	DESTINATARI	TUTOR	PUNTI
Percorso di formazione sulla transizione digitale: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ICG#2a_Visual Worksuite per la didattica integrata con l'I.A. - Creazione collaborativa di risorse digitali e di prodotti di comunicazione multimediale	Docenti	Dell'Aquila Annamaria	17

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla pubblicazione.

Decorso infruttuosamente il predetto termine, le graduatorie diventeranno definitive e avranno validità per il periodo di realizzazione delle attività formative e si procederà al decreto di assegnazione degli incarichi e relativa lettera di incarico.

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icgaglioneapodrise.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. “G. Gaglione” – Capodrise e utilizzati solo per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Pietro Bizzarro)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa