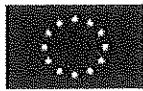


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
Per la Scuola e per il Futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "GIACOMO GAGLIONE"

- Al Fascicolo del Progetto PNRR
- Didattica digitale integrata e formazione
- Alla transizione digitale del personale scolastico  
**DM 66/2023**

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto gli Avvisi integrati rivolti a Figure professionali di Esperti e Tutor di cui al D.M. 66/2023: Bandi prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024, prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024, prot. n. 5938/VII.2 del 04/10/2024.

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. 66/2023)"*

**CUP: I24D23003660006**

**Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302**

**Titolo Progetto: Ripartiamo per il Futuro**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto inoltrato sulla Piattaforma FUTURA in data 28/02/2024 con codice inoltro 39291.0;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 38858 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 219 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n° 231 del 08/03/2024 con cui sono stati approvati i criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito del progetto PNRR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Titolo progetto: Ripartiamo per il Futuro;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 1439 del 04/03/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di Esperto interno/esterno con priorità interno e Tutor interno;

**VISTI** gli Avvisi integrati rivolti a Figure professionali Esperti e Tutor di cui al D.M. 66/2023; Bandi prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024, prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024, prot. n. 5938/VII.2 del 04/10/2024.

**CONSIDERATO** che le istanze di partecipazione valutate sono pervenute nei tempi previsti dagli Avvisi;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli allegati A degli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**TENUTO CONTO** dei criteri di selezione stabiliti in sede di Consiglio di Istituto con delibera n. 230 dell'8/03/2024;

**CONSIDERATO** che la Commissione ha garantito nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. 6280/V.11 del 15/01/2024 e le dichiarazioni di insussistenza di conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

**VISTO** il Verbale della Commissione di Valutazione prot. n. 6534/II.11 del 22/10/2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria in data 22/10/2024 prot. n. 6546/VII.2;

**DECORSO** il termine di pubblicazione della graduatoria provvisoria e non essendo pervenuti reclami;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla nomina di docenti esperti e docenti tutor idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

Tutto ciò visto e rilevato

#### **DECRETA**

La pubblicazione all'albo delle graduatorie DEFINITIVE per Esperti e Tutor del personale per la realizzazione di moduli formativi:

#### **GRADUATORIE DEFINITIVE PER ESPERTI:**

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE (prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024):**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#1.a La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Primaria)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#1.b La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////

ICG#1.c La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Infanzia)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
--	--------------------------------------	--------------------------------------

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA (prot. n. 5938/VII.2 del 4/10/2024)**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#2.l La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo-amministrativo	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////

**PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI (prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024)**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#2.b Didattica laboratoriale e apprendimento attivo con le STEM: Disegno CAD, Modellazione e Stampa 3D (Docenti Secondaria I grado delle discipline STEM)	1.de Sire Matilde (INTERNO)	35
	1.Manganiello Luigi (ESTERNO)	18
ICG#2.c Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Infanzia e Primaria)	1. D’Agostino Sonia (ESTERNO)	39
ICG#2.d Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.e e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Primaria)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.f e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.g Piattaforme, risorse, strumenti digitali per una didattica innovativa e immersiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.h STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola dell’Infanzia	////////////////////////////////////	////////////////////////////////////
ICG#2.i STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Primaria	1, D’Agostino Sonia (ESTERNO)	39
	2, Sacco Antonio (ESTERNO)	31

ICG#2.j_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Secondaria di I grado	1. Sacco Antonio (ESTERNO)	31
ICG#2.k_Tecnologie digitali per l’insegnamento delle lingue straniere (gestione e rete didattica e laboratorio linguistico)	////////////////////	////////////////////

### **GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR:**

#### **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE (prot. n. 5956/VII.2 del 04/10/2024):**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#1.a_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Primaria)	1. Tartaglione Franco 2. Carbone Maria Rosaria 3. Mucherino Cinzia 4. Abbate Nicoletta 5. Dell’Aquila Annamaria 6. Glorioso Nicola	26 12 12 10 8 8
ICG#1.b_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	1. Corsale Filomena	7
ICG#1.c_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo e amministrativo (Docenti Scuola Infanzia)	1. Tartaglione Franco 2. Carbone Maria Rosaria 3. Mucherino Cinzia 4. Abbate Nicoletta 5. Dell’Aquila Annamaria 6. Glorioso Nicola	26 12 12 10 8 8

#### **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA (prot. n. 5938/VII.2 del 4/10/2024)**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#2.1_La transizione digitale nella scuola – Strumenti per la gestione digitale integrata di tipo organizzativo-amministrativo	1. Tartaglione Franco	26

#### **PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER DOCENTI (prot. n. 5912/VII.2 del 03/10/2024)**

<b>Percorsi formativi</b>	<b>GRADUATORIA</b>	<b>PUNTI</b>
ICG#2.b_Didattica laboratoriale e apprendimento attivo con le STEM: Disegno CAD, Modellazione e Stampa 3D (Docenti Secondaria I grado delle discipline STEM)	1. Tartaglione Franco 2. Dell’Aquila Annamaria 3. Carbone Maria Rosaria 4. Mucherino Cinzia 5. Galena Mario 6. Abbate Nicoletta 7. Glorioso Nicola 8. Corsale Filomena 9. Varriano Enrico 10. Rotaniello Anna 11. Maietta Pietro	26 24 13 12 10 10 8 6 5 5 4

ICG#2.c Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Infanzia e Primaria)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell'Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Abbate Nicoletta</li> <li>6. Glorioso Nicola</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Maietta Pietro</li> </ol>	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4</p>
ICG#2.d Metodologie didattico innovative, metodi e tecniche di apprendimento attivo (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell'Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Galena Mario</li> <li>6. Abbate Nicoletta</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Maietta Pietro</li> </ol>	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 10 6 5 5 4</p>
ICG#2.e e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Primaria)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell'Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Abbate Nicoletta</li> <li>6. Glorioso Nicola</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Raucci Flora</li> <li>11. Maietta Pietro</li> </ol>	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4 4</p>
ICG#2.f e-Inclusion – metodologie e tecnologie digitali per la didattica inclusiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell'Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Galena Mario</li> <li>6. Glorioso Nicola</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Maietta Pietro</li> </ol>	<p style="text-align: right;">26 24 13 12 10 8 6 5 5 4</p>
ICG#2.g Piattaforme, risorse, strumenti digitali per una didattica innovativa e immersiva (Docenti Scuola Secondaria di I grado)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Mucherino Cinzia</li> <li>3. Galena Mario</li> <li>4. Abbate Nicoletta</li> <li>5. Glorioso Nicola</li> <li>6. Corsale Filomena</li> <li>7. Varriano Enrico</li> <li>8. Rotaniello Anna</li> <li>9. Maietta Pietro</li> </ol>	<p style="text-align: right;">26 12 10 10 8 6 5 5 4</p>

ICG#2.h_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola dell’Infanzia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell’Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Abbate Nicoletta</li> <li>6. Glorioso Nicola</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Maietta Pietro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26</li> <li>24</li> <li>13</li> <li>12</li> <li>10</li> <li>8</li> <li>6</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>4</li> </ol>
ICG#2.i_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell’Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Abbate Nicoletta</li> <li>6. Glorioso Nicola</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Raucci Flora</li> <li>11. Maietta Pietro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26</li> <li>24</li> <li>13</li> <li>12</li> <li>10</li> <li>8</li> <li>6</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>4</li> <li>4</li> </ol>
ICG#2.j_STEMILab – Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica nella Scuola Secondaria di I grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell’Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Galena Mario</li> <li>6. Abbate Nicoletta</li> <li>7. Corsale Filomena</li> <li>8. Varriano Enrico</li> <li>9. Rotaniello Anna</li> <li>10. Maietta Pietro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26</li> <li>24</li> <li>13</li> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>6</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>4</li> </ol>
ICG#2.k_Tecnologie digitali per l’insegnamento delle lingue straniere (gestione e rete didattica e laboratorio linguistico)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartaglione Franco</li> <li>2. Dell’Aquila Annamaria</li> <li>3. Carbone Maria Rosaria</li> <li>4. Mucherino Cinzia</li> <li>5. Galena Mario</li> <li>6. Abbate Nicoletta</li> <li>7. Glorioso Nicola</li> <li>8. Corsale Filomena</li> <li>9. Varriano Enrico</li> <li>10. Rotaniello Anna</li> <li>11. Maietta Pietro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26</li> <li>24</li> <li>13</li> <li>12</li> <li>10</li> <li>10</li> <li>8</li> <li>6</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>4</li> </ol>

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all’Albo della Istituzione. Si dispone la pubblicazione della presente graduatoria sul sito web della scuola [www.icgaglioneapodrise.edu.it](http://www.icgaglioneapodrise.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico**  
(Dott. Pietro Bizzarro)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa