

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

"GIACOMO GAGLIONE"

Prot. n. 8436/V.4

Capodrise, 3 novembre 2025

Ai Docenti di SOSTEGNO

**Alla F.S. - Area 3
Prof. Nicola GLORIOSO**

**Alla DSGA
Dott.ssa Roberta SORBO**

Agli Assistenti Amm.vi

OGGETTO: Introduzione e sperimentazione della nuova procedura per il Piano Educativo Individualizzato (PEI) digitalizzato sulla piattaforma SIDI per l'a.s. 2025/2026 con indicazioni operative per i docenti.

Si comunica che, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, la redazione e la gestione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) avverranno in modalità completamente digitalizzata, tramite la piattaforma ministeriale SIDI.

Questa nuova procedura, conforme alla normativa vigente (D.L. 66/17, art. 7, comma 2, lettera g), mira a semplificare e ottimizzare la gestione dei documenti e a garantire una condivisione più efficace tra tutti i membri del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo).

Indicazioni operative per la corretta gestione e compilazione del PEI sulla piattaforma SIDI

e Scadenze Fondamentali

- **Accesso**

Per accedere è necessario essere prima abilitati dalla segreteria.

L'accesso all'Area riservata della piattaforma, <https://www.mim.gov.it/web/guest/accesso>, avviene tramite le proprie credenziali SPID o CIE. Una volta effettuato l'accesso, la sezione dedicata al PEI si trova nel percorso: Servizi > Tutti i servizi > GLO- Gestione PEI- Alunni con disabilità

- **Composizione del GLO (Caricamento nel SIDI): la segreteria, supportata dalla Funzione Strumentale (FS), provvederà a caricare i componenti del GLO (inizialmente solo docenti, educatori/OSS del Comune e genitori) nel SIDI, assegnando le diverse autorizzazioni:**
 - **Gestione (scrittura e modifica): sarà data ai docenti di sostegno della classe e al coordinatore di classe.**

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494

Segreteria: 0823 516 218

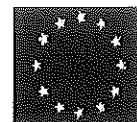
e-mail: ceic83000v@istruzione.it

C.M.: CEIC83000V C.F.: 80103200616

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

C.U.: UFO76N

sito web: www.icgaglioneapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"GIACOMO GAGLIONE"

o Visualizzazione e firmatario: saranno assegnate agli altri membri del GLO.

Si provvederà in un secondo momento all'inserimento degli specialisti ASL. Nel caso ci fossero modifiche rispetto ai componenti del GLO (specialisti ASL...) va comunicato alla segreteria e alla Funzione Strumentale.

- **Registrazione PEI:** la compilazione del PEI sulla piattaforma tramite il percorso Gestione fascicolo > Certificazioni > Registrazione PEI segue la struttura del modello ministeriale. La piattaforma guida il docente attraverso le varie sezioni (Funzioni), che possono essere salvate in bozza e modificate in un secondo momento. In seguito alla compilazione di almeno una sezione, il PEI assume infatti lo stato -In lavorazione-

Non vanno compilate le parti che si riferiscono agli Allegati C e C1.

Considerando che i P.E.I. sono stati consegnati in formato cartaceo, la registrazione sulla piattaforma dovrà essere completata, previa profilatura, nel più breve tempo possibile.

Organizzazione incontro GLO

1. **Validità:** si ricorda che il GLO risulta validamente costituito anche nel caso in cui non siano presenti tutti i componenti;
2. **Responsabilità:** gli incontri di condivisione e approvazione del PEI dovranno essere organizzati dagli insegnanti di sostegno della classe.
3. **Comunicazione in Segreteria:** per la convocazione ufficiale, i docenti di sostegno dovranno inviare una mail all'ufficio di Segreteria alunni con un preavviso di almeno cinque giorni lavorativi, inserendo, in conto conoscenza, le Funzioni strumentali di competenza.
4. **La mail deve includere:**
 - o Elenco completo dei membri del GLO (docenti del Team/CdC, specialisti AUSL, genitori, educatori...).
 - o Indirizzi email per tutti i componenti esterni.
5. **Coordinamento e Inviti:**
 - o Per la scuola secondaria, nel caso lo stesso neuropsichiatra abbia in carico più alunni/e, sarà direttamente la FS a prendere i contatti per fissare le date dei GLO.
 - o Il Dirigente si occuperà della convocazione formale del GLO.

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494

Segreteria: 0823 516 218

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

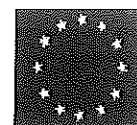
C.M.: CEIC83000V

C.F.: 80103200616

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

C.U.: UFO76N

sito web: www.icgaglionecapodrise.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

"GIACOMO GAGLIONE"

6. Il GLO si terrà, *"in orario concordato tra docenti/famiglie e specialisti ASL."*

Ruoli e Allegati

- Membri del GLO vs. Partecipanti: si distingue tra i membri del GLO (chi firma il documento e ha un ruolo attivo nella stesura) e i partecipanti (chi collabora alla realizzazione del progetto educativo, ma non ha l'obbligo di firma come gli assistenti sociali, gli educatori dei centri pomeridiani).
- Si raccomanda la compilazione collaborativa tra tutti i docenti del Team/Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione in un'ottica di corresponsabilità educativa.
- I docenti non devono inviare nulla tramite email, in quanto la documentazione sarà gestita interamente sulla piattaforma.
- Il verbale del primo incontro del GLO, dovrà essere allegato alla piattaforma attraverso il tasto Verbalì presente nella pagina principale di gestione del PEI. (Il formato ammesso per il verbale da caricare è solo PDF).

Il PEI potrà essere poi sottoposto all'iter di approvazione del Dirigente Scolastico attraverso il tasto -Invia per approvazione-.

Il PEI assume così lo stato -Da Approvare- e in tale stato non è disponibile alle funzioni di Gestione.

Una volta Approvato sarà direttamente il Dirigente Scolastico ad Inviarlo in firma ai firmatari designati del GLO.

La Funzione strumentale è disponibile a dare supporto ai colleghi in caso di dubbi o necessità di confronto.

Confidiamo nella vostra collaborazione per un'introduzione efficace e puntuale di questo nuovo strumento digitale, che rappresenta un passo significativo per il miglioramento dei processi di inclusione nella nostra scuola. Cordiali saluti.

Si allega:

- Guida operativa piattaforma ministeriale Sidi



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Pietro BIZZARRO

VIA DANTE, 26 - 81020 CAPODRISE (CE)

Presidenza: 0823 830 494

Segreteria: 0823 516 218

e-mail: ceic83000v@istruzione.it

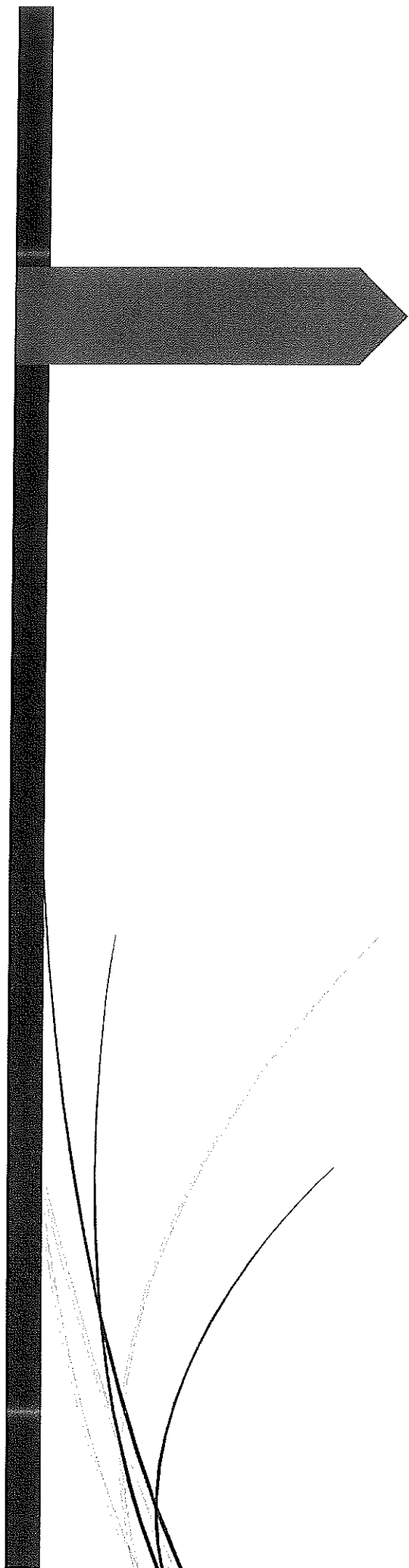
C.M.: CEIC83000V

C.F.: 80103200616

pec: ceic83000v@pec.istruzione.it

C.U.: UFO76N

sito web: www.icgaglionecapodrise.edu.it



Guida PEI digitale

Inserimento del PEI su piattaforma SIDI

Effettuare l'accesso all'area riservata del sito mim.gov.it o al seguente link utilizzando SPID o Carta d'identità elettronica: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/profilo/home>

ENTRA

OPPURE

 Entra con SPID

 Entra con CIE

 Entra con CNS

 Login with eIDAS

Approfondisci SPID

Approfondisci CIE

Approfondisci CNS

Learn more about eIDAS



AgID Agenzia per l'Italia Digitale

Sei un nuovo utente? Registrati

Selezionare la voce "Tutti i servizi" all'interno del menù "Servizi"

 **Area Riservata**

PROFILO

Dati personali >

Gestione profilo ✓

Storico ✓

Esci >

AREA RISERVATA

Pagina iniziale >

Servizi ^

I tuoi servizi >

Tutti i servizi >

Preferiti >

 **Servizi in evidenza**

Servizio SIDI ⓘ

Pago In Rete ⓘ

VEDI TUTTI >

 **Informazioni**

 Lunedì, 26 febbraio 2024

 News

Seleziona la lettera "G"

Area Riservata

Pagina iniziale > Servizi > Tutti i servizi

Tutti i servizi

A B C D E F **G** H I L M N O P Q R S T U V W Z

A

- Alternanza Scuola Lavoro ☆
- Assistenti di lingua italiana all'estero ⓘ ☆

C

- Cartella DS in anno di formazione e prova ☆
- Cinema per la Scuola ☆

Cliccare sulla voce "GLO – Gestione PEI – Alunni disabilità" (cliccando la stellina, il servizio viene impostato tra i preferiti).

G

- Gestione Convocazioni Personali ☆
- Gestione Esami ITS ⓘ ☆
- GLO - Gestione PEI - Alunni con disabilità** ☆
- Graduatorie di istituto III fascia Personale ATA triennio 2021/23 ⓘ ☆

5. Cliccare sulle tre linee in alto a sinistra

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esci

Profilo: UTENTE GESTIONE PEI

Gestione Alunni con Disabilità

Gestione fascicolo alunni con disabilità

Per accedere alle funzionalità disponibili nel menu servizi cliccare sull'icona posta in alto a sinistra.

N.B.: l'accesso al servizio è inibito dopo le ore 20:00 e per l'intera giornata nel fine settimana

Selezionare la voce "Registrazione PEI" all'interno del menù "Certificazioni"

Menu 

 **Ministero dell'Istruzione e del Merito**



 **Gestione Alunni con Disabilità**

Gestione fascicolo alunni con disabilità

Per accedere alle funzionalità disponibili nel menu servizi cliccare sull'icona posta in alto a sinistra.

Certificazioni

- » **Registrazione PEI**
- » Verifica PEI
- » Torna all'area riservata

Selezionare la casella di modifica a destra relativa allo studente

 **Ministero dell'Istruzione e del Merito**



Profilo: **UTENTE GESTIONE PEI**

Utente: 

 **Gestione Alunni con Disabilità**

Registrazione PEI

Totale studenti con fascicolo: 3

Visualizza 25 elementi

Cerca:

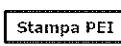
Codice fiscale	Cognome	Nome	Data di nascita	Sesso	Grado di disabilità	Codice scuola	Denominazione scuola	Stato P
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	IN LAVORAZIONE 
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	IN LAVORAZIONE 
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	IN LAVORAZIONE 

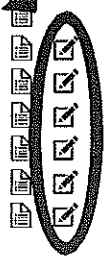
All'interno della schermata di compilazione del PEI è possibile controllare la composizione del GLO segnalando eventuali incongruenze alla funzione strumentale che provvederà ad avvertire la segreteria e procedere successivamente alla compilazione delle varie sezioni del PEI cliccando sulla matita a destra

Tipologia PEI: Definitivo Stato: IN LAVORAZIONE Data aggiornamento: 27/02/2024

Funzioni	Stato compilazione
F1 - Composizione GLO	✓
F2 - Osservazioni propedeutiche alunno/studente (Sezioni 1 - 2 - 3)	✓
F3 - Valutazione Dimensioni (Sezioni 4 - 5)	✓
F4 - Contesto - Barriere e Facilitatori (Sezioni 6 - 7)	✓
F5 - Organizzazione progetto di inclusione (Sezione 9)	✓
F6 - PCTO e Competenze (Sezioni 8.3 - 10)	✓
F9 - Interventi sul percorso curriculare (Sezioni 8.1 - 8.2 - 8.4)	✓

Per allegare i verbali del GLO



Nelle pagine successive sono riportate le schermate di tutte le sezioni della piattaforma (le sezioni possono presentarsi in maniera diversa in base all'ordine di scuola)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Profilo:
UTENTE GESTIONE PEI



**Gestione
Alunni
con Disabilità**

Registrazione PEI



Gestione



Funzione



Dati anagrafici e scolastici



Dati Anagrafici

Cognome: [REDACTED] Nome: [REDACTED]

Codice fiscale: [REDACTED]

Sesso: [REDACTED]

Data di nascita: [REDACTED]

Comune di nascita: [REDACTED]

Cittadinanza: [REDACTED]



Dati Scolastici

Stato alunno: **FREQUENTANTE**

Classe: [REDACTED]

Indirizzo di studio: **ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

Quadro Orario: **ENOGASTRONOMIA (FRA)**

1 - Quadro informativo

Situazione familiare/descrizione dello studente o della studentessa

A cura dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale ovvero di altri componenti del GLO

Elementi desunti dalla descrizione di sé dello Studente o della Studentessa, attraverso interviste o colloqui

2 - Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento

o, se non disponibile, dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo dinamico funzionale (ove compilato)

Sintetica descrizione, considerando in particolare le dimensioni sulle quali va previsto l'intervento e che andranno quindi analizzate nel presente PEI

In base alle indicazioni del Profilo di Funzionamento (o se non è stato ancora redatto, della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale) sono individuate le dimensioni rispetto alle quali è necessario definire nel PEI specifici interventi. Le sezioni del PEI non coinvolte vengono omesse.

Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione

Sezione 4A/5A

--Seleziona-- ▼

Dimensione Comunicazione/Linguaggio

Sezione 4B/5B

--Seleziona-- ▼

Dimensione Autonomia/Orientamento

Sezione 4C/5C

--Seleziona-- ▼

Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento

Sezione 4D/5D

--Seleziona-- ▼

Allegato "C" - Supporti al funzionamento

a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione: --Seleziona-- ▼

b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio: --Seleziona-- ▼

c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento: --Seleziona-- ▼



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Profilo:
UTENTE GESTIONE PEI



**Gestione
Alunni
con Disabilità**

Registrazione PEI »

Gestione »

Funzione

d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento: --Seleziona-- ▼

Sostegno educativo e didattico

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati --Seleziona-- ▼

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo

Assistenza

Comunicazione

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati --Seleziona-- ▼

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo

Assistenza specialistica alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):
Comunicazione:

- ☐ assistenza ad alunni/e con disabilità visiva
- ☐ assistenza ad alunni/e con disabilità uditiva
- ☐ assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo
- ☐ altro

Autonomia

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati --Seleziona-- ▼

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo

Assistenza specialistica all'autonomia
Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- ☐ cura di sé
- ☐ mensa
- ☐ altro

Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

- ☐ igienica
- ☐ spostamenti
- ☐ mensa
- ☐ altro

3 - Raccordo con il Progetto Individuale di cui all'art. 14 della Legge 328/2000

a. Sintesi dei contenuti del Progetto Individuale e sue modalità di coordinamento e interazione con il presente PEI, tenendo conto delle considerazioni della famiglia (se il progetto individuale è stato già redatto)

b. Indicazioni da considerare nella redazione del progetto individuale di cui all'articolo 14 Legge n. 328/00 (se il progetto individuale è stato richiesto e deve ancora essere redatto)

Indietro

Salva



Dati anagrafici e scolastici



Dati Anagrafici

Cognome: [REDACTED] Nome: [REDACTED]
Codice fiscale: [REDACTED]
Sesso: [REDACTED] Data di nascita: [REDACTED]
Comune di nascita: [REDACTED]
Cittadinanza: [REDACTED]



Dati Scolastici

Stato alunno: **FREQUENTANTE**
Classe: [REDACTED] - [REDACTED]
Indirizzo di studio: **ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA**
Quadro Orario: **ENOGASTRONOMIA (FRA)**

4 - Osservazioni sullo studente/essa per progettare gli interventi di sostegno didattico

Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici

a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:

b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:

c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:

d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:

5 - Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

A. Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE → si faccia riferimento alla sfera affettivo relazionale, considerando l'area del sé, il rapporto con gli altri, la motivazione verso la relazione consapevole, anche con il gruppo dei pari, le interazioni con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico, la motivazione all'apprendimento

OBIETTIVI, specificando
anche gli esiti attesi

**INTERVENTI EDUCATIVI,
DIDATTICI e
METODOLOGICI,
STRATEGIE E STRUMENTI**
finalizzati al
raggiungimento degli
obiettivi

VERIFICA (metodi, criteri
e strumenti utilizzati per
verificare se gli obiettivi
sono stati raggiunti)

B. Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO → si faccia riferimento alla competenza linguistica, intesa come comprensione del linguaggio orale, produzione verbale e relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi; si consideri anche la dimensione comunicazionale, intesa come modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati



OBIETTIVI,
specificando
anche gli esiti
attesi

INTERVENTI
EDUCATIVI,
DIDATTICI e
METODOLOGICI,
STRATEGIE E
STRUMENTI
finalizzati al
raggiungimento
degli obiettivi

VERIFICA
(metodi, criteri
e strumenti
utilizzati per
verificare se gli
obiettivi sono
stati raggiunti)

C. Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO → si faccia riferimento all'autonomia della persona e all'autonomia sociale, alle dimensioni motorio-prassica (motricità globale, motricità fine, prassie semplici e complesse) e sensoriale (funzionalità visiva, uditiva, tattile)

OBIETTIVI, specificando
anche gli esiti attesi

INTERVENTI EDUCATIVI,
DIDATTICI e
METODOLOGICI,
STRATEGIE E STRUMENTI
finalizzati al
raggiungimento degli
obiettivi

VERIFICA (metodi, criteri
e strumenti utilizzati per
verificare se gli obiettivi
sono stati raggiunti)

D. Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO → capacità mnesiche, intellettive e organizzazione spazio-temporale; livello di sviluppo raggiunto in ordine alle strategie utilizzate per la risoluzione di compiti propri per la fascia d'età, agli stili cognitivi, alla capacità di integrare competenze diverse per la risoluzione di compiti, alle competenze di lettura, scrittura, calcolo, decodifica di testi o messaggi

OBIETTIVI, specificando anche gli esiti attesi

--

INTERVENTI EDUCATIVI, DIDATTICI e METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI finalizzati al raggiungimento degli obiettivi

--

VERIFICA (metodi, criteri e strumenti utilizzati per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti)

--

[Indietro](#) [Salva](#)

Tutti i diritti riservati © 2015 - Ministero dell'Istruzione e del Merito



Dati anagrafici e scolastici



Dati Anagrafici

Cognome: [REDACTED] Nome: [REDACTED]

Codice fiscale: [REDACTED]

Sesso: [REDACTED] Data di nascita: [REDACTED]

Comune di nascita: [REDACTED]

Cittadinanza: [REDACTED]



Dati Scolastici

Stato alunno: **FREQUENTANTE**

Classe: [REDACTED] - [REDACTED]

Indirizzo di studio: **ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA**

Quadro Orario: **ENOGASTRONOMIA (FRA)**

6 - Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori

Osservazioni nel contesto scolastico - fisico, organizzativo, relazionale - con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell'osservazione sistematica dello studente/essa e della classe, anche tenuto conto delle indicazioni fornite dallo/a stesso/a studente/essa.

7 - Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Tenendo conto di quanto definito nelle Sezioni 5 e 6, descrivere gli interventi previsti sul contesto e sull'ambiente di apprendimento

Indietro

Salva

