Il giudizio sul comportamento

Il nostro istituto è impegnato quotidianamente ad evitare, in ambito scolastico, qualsiasi manifestazione di violenza e intolleranza e si propone di contribuire al miglioramento della società civile, attraverso la promozione di tutte le iniziative a sostegno della legalità e della cultura democratica.

L'educazione civica richiederà un approccio sistemico che va dal generale al particolare, dall'analisi dei principi e delle regole alla sua applicazione a partire dall'esperienza scolastica.

Il Patto educativo di Corresponsabilità, il Regolamento d'Istituto, discussi e approvati dagli organi collegiali competenti, sono la "cassetta degli attrezzi culturali" della cittadinanza, le cui coordinate valoriali sono: il rispetto, la solidarietà inclusiva, l'agire consapevole, la cura dell'ambiente e un fare sempre più autonomo e responsabile.

Gli indicatori di seguito proposti forniscono la chiave di lettura dei comportamenti degli alunni relativamenteai seguenti ambiti: attenzione, pertinenza dei comportamenti, collaborazione, impegno, frequenza scolastica, sintetizzati nella valutazione di un comportamento adeguato.

Essi recepiscono le ultime disposizioni normative in materia contenute nel Dlgs n° 62 del 13 Aprile 2017 e nell'attuale normativa in merito. Per la valutazione del comportamento vengono scelti indicatori e descrittori che tengono conto delle competenze di cittadinanza.

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

La Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

"Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo." (CM del 23-01-2025)

L'Ordinanza ministeriale ricorda, inoltre, che "la non ammissione è disposta all'unanimità dai docenti della classe solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti da collegio dei docenti. In ogni caso, tenuto conto del valore formativo della valutazione, la scuola provvede a segnalare tempestivamente e opportunamente alle famiglie degli alunni le specifiche strategie per il miglioramento degli apprendimenti che adotta nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, anche per personalizzare i percorsi e far emergere i talenti di ciascuno."

In sintesi, l'articolo 1, Comma 5, della Legge 150/2024 ha apportato le seguenti modificazioni al Decreto legislativo n. 62/2017 sulla valutazione:

• La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

• La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa in decimi e sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza Se la valutazione del

comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi. (Legge 150/2024).
Inoltre, i criteri di valutazione dovranno essere riferiti allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, alle indicazioni contenute nello Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dalle singole istituzioni scolastiche.

VOTO 10	
COMPORTAMENTO	integrato positivamente/ costruttivamente/rispetta *scrupolosamente* le regole, l'ambiente, il materiale scolastico/ *sempre corretto/ responsabile/rispettoso verso compagni e docenti/ conosce i valori della convivenza democratica*
FREQUENZA	assidua
PARTECIPAZIONE	molto interessato alle attività didattiche proposte / *segue con entusiasmo*/fortemente motivato/ possiede spirito d'iniziativa/ è creativo e originale/ *si mostra desideroso di apprendere e scoprire/ aperto e disponibile verso nuove iniziative o proposte didattiche*
IMPEGNO	costante/ *molto proficuo*
COLLABORAZIONE	è propositivo/ trainante/ *offre contributi personali alla classe*

VOTO 9	
COMPORTAMENTO	corretto/ ben integrato/ conosce e rispetta *consapevolmente* le norme che regolano la vita scolastica/ ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui/ha cura dell'ambiente in cui opera
FREQUENZA	assidua
PARTECIPAZIONE	attiva e produttiva/è molto motivato/ i suoi interventi sono sempre pertinenti e significativi/ segue con attenzione e prende appunti durante la lezione/ esprime le sue opinioni e replica in modo corretto/ puntuale nell'espletamento dei suoi impegni scolastici
IMPEGNO	costante/ attento, responsabile, determinato nel portare a termine il suo lavoro/ organizza in modo accurato, efficace e produttivo il proprio lavoro.
COLLABORAZIONE	Solidale e collaborativo verso i compagni/ partecipa attivamente al lavoro di gruppo/ offre aiuto ai compagni in difficoltà

VOTO 8

COMPORTAMENTO	ben integrato nel gruppo-classe/ rispettoso dei ruoli e delle persone/rispettoso delle regole scolastiche condivise/ vivace ma ben educato/ riservato ma ben inserito nel gruppo-classe
FREQUENZA	assidua/ regolare
PARTECIPAZIONE	attiva / segue con attenzione e interesse tutte le attività didattiche proposte/ interviene con correttezza nelle discussioni apportando un contributo significativo/ interviene nelle discussioni in maniera sempre pertinente
IMPEGNO	adeguato/ soddisfacente/ abbastanza proficuo
COLLABORAZIONE	agisce sempre in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco/ è disponibile/ coopera volentieri con i compagni

VOTO 7	
COMPORTAMENTO	Ben integrato/ corretto/ vivace ma educato/ vivace ma dotato di un buon autocontrollo/ timido ma socievole/ riservato ma ben inserito nel gruppo-classe
FREQUENZA	Regolare/ piuttosto regolare
PARTECIPAZIONE	Buon livello di partecipazione/ abbastanza interessato ma spesso si distrae/ prende parte alle discussioni con interventi pertinenti/ i suoi interventi non sono sempre pertinenti
IMPEGNO	Adeguato e costante
COLLABORAZIONE	Coopera attivamente alle attività didattiche di gruppo/ ama collaborare ma non sempre opera in modo costruttivo all'interno del gruppo/ è generoso e disponibile verso i compagni

VOTO 6	
COMPORTAMENTO	Non sempre adeguato/poco corretto/ tende ad attirare l'attenzione su di sé disturbando frequentemente le attività didattiche/ ha poca cura del materiale scolastico/ molto spesso restio al rispetto del regolamento scolastico/ tende ad isolarsi/non accetta i richiami del docente
FREQUENZA	Discontinua/ ha fatto registrare numerose assenze e ritardi/uscite anticipate

PARTECIPAZIONE	poco motivato /disinteresse per le attività proposte/deve essere continuamente sollecitato ad una maggiore attenzione/
IMPEGNO	Frammentario/ scarso/ minimo
COLLABORAZIONE	E' disponibile ma non sempre offre un contributo valido e significativo al gruppo/ collabora solo con alcuni compagni /nel lavoro di gruppo si mostra poco entusiasta e talvolta entra in conflitto con gli altri

VOTO 5	
COMPORTAMENTO	inadeguato/ scorretto/ tende ad attirare l'attenzione su di sé disturbando le attività didattiche/ ha poca cura del materiale scolastico/ non osserva il regolamento scolastico/ non accetta i richiami del docente/usa un linguaggio poco educato verso i compagni e i docenti/ esuberante non mostra sufficiente autocontrollo/presenza di provvedimenti disciplinari (reiterazione di comportamenti inadeguati, sospensioni)
FREQUENZA	Discontinua/ ha fatto registrare numerose assenze e ritardi/uscite anticipate
PARTECIPAZIONE	poco motivato /si mostra completamente disinteressato nonostante le continue sollecitazioni e le strategie adottate /deve essere richiamato ad una maggiore attenzione
IMPEGNO	Inesistente/ scarso
COLLABORAZIONE	E' poco disponibile /nel lavoro di gruppo talvolta entra in conflitto con gli altri / non si interessa al lavoro di gruppo

Nell'assegnazione di una valutazione negativa il Consiglio di classe accerta che:

- l'alunno sia stato destinatario di almeno un provvedimento disciplinare per comportamenti diparticolare gravità che comportino una sospensione come da normativa;
- non abbia mai manifestato apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento;
- la valutazione sia motivata e verbalizzata in sede di Consiglio di classe;
- sia stata curata la comunicazione scuola – famiglia